

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：暨南大学

学校主管部门：中央统战部

专业名称：马克思主义理论

专业代码：030504T

所属学科门类及专业类：法学 马克思主义理论类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-19

专业负责人：程京武

联系电话：13326401885

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	暨南大学	学校代码	10559
学校主管部门	中央统战部	学校网址	www.jnu.edu.cn
学校所在省市区	广东广州广东省广州市天河区石牌	邮政编码	510632
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	暨南学堂、国立暨南大学		
建校时间	1906年	首次举办本科教育年份	1921年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间    2018年06月
专任教师总数	2721	专任教师中副教授及以上职称教师数	1931
现有本科专业数	107	上一年度全校本科招生人数	7839
上一年度全校本科毕业生人数	6476	近三年本科毕业生平均就业率	85.39%
学校简要历史沿革 (150字以内)	暨南大学创立于1906年，是中国第一所由政府创办的华侨学府；1927年更名为国立暨南大学，1949年合并于复旦大学等高校，1958年在广州重建，“文革”期间一度停办，1978年复办。学校是“211工程”重点建设综合性大学，是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校，直属中央统战部管理。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设：智能科学与技术、运动训练、临床药学、人工智能、西班牙语、录音艺术、书法学、金融工程、化学、环境科学与工程、新能源科学与工程、预防医学、应急管理、密码科学与技术、国际新闻与传播、金融科技。 停招：针灸推拿学、音乐学、信息工程、通信工程、物流管理、食品质量与安全、化学工程与工艺、高分子材料与工程、材料物理、给排水科学与工程、美术学、人力资源管理、环境科学、环境工程、网络工程、公共事业管理、会展经济与管理、信息安全。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	030504T	专业名称	马克思主义理论
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	马克思主义理论类	专业类代码	0305
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	马克思主义学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>毕业生主要在三类领域就业：                      1. 各级政府部门。毕业生可以通过各级公务员招考，进入政府部门从事基层党建、宣传、管理等相关工作。                      2. 各级党、团、校、社会主义学院、中小学校。毕业生可进入各类党校从事党务、管理、培训，进入中小学从事德法课教育等工作。                      3. 企事业单位。毕业生可进入企事业单位从事党建、人力资源、管理等工作。</p>															
<p>人才需求情况</p>	<p>马克思主义理论专业是国家目前急需建设的专业，是对标全国重点马克思主义学院本科、硕士、博士一体化建设，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，都需要的马克思主义理论学科和专业的方向。申报专业具体社会需求情况如下：                      1. 高校马克思主义理论专业硕士研究生，需求人数：10人。当前，国家大力加强马克思主义理论学科建设，推进思政“大中小学一体化”进程，对于提高素质马克思主义理论人才，缺口较大，马克思主义理论本科专业升学前景广阔。升学单主要要求学生获得国家承认的大学本科科学士学位，具有在指导老师的指导下完成马克思主义理论相关研究的潜力。                      2. 中央、省、市、区（县）各级党委和政府，需求人数：6人。中国共产党作为执政党，坚持马克思主义思想为指导，加强党的全面领导，推动基层治理体系和治理能力现代化，各級党委政府对于马克思主义理论人才需求较大。用人单位要求现学学生坚持正确的政治方向，具有一定的马克思主义理论知识，熟悉党的理论和国家的方针政策，具有一定的社会实践能力，沟通协调管理能力，管理指导能力，行政执行能力。                      3. 省、市、区（县）各级党校、中小学校，需求人数：8人。各级党校、中小学校的必修课程，对于具有马克思主义理论专业背景的教师需求缺口较大。用人单位要求学生坚持正确的政治方向，具有马克思主义理论专业知识和理论素养，熟悉党和国家的大政方针，熟悉教育教学与人才培养规律，具有较好的语言表达能力和沟通能力，受过良好的师德师风训练，具备一定教学科研基础。                      4. 企事业单位，需求人数：6人。用人单位提出的主要知识能力素质要求：新时代坚持党的领导，加强党的建设，以高质量党建引领企业高质量发展，要求各类企业必须要有一支高素质的党建人才，为马克思主义理论专业人才提供了广阔的就业空间。用人单位要求学生的坚持正确的政治方向，具有马克思主义理论专业知识和理论素养，熟悉党的建设的基要求，具有一定的党建实践能力，具有较好的沟通协调能力，团队协作能力，行政执行能力，环境认知与适应能力，熟悉计算机软硬件操作与英文表达。</p>															
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>全国各地基层党委政府部门</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>广东省、广州市、深圳市党校/社会主义学院</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>南方电网、广汽集团、各类文化传播公司等企业</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>广东省、广州市、深圳市高水平教育机构</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	10	预计就业人数	20	全国各地基层党委政府部门	6	广东省、广州市、深圳市党校/社会主义学院	4	南方电网、广汽集团、各类文化传播公司等企业	6	广东省、广州市、深圳市高水平教育机构	4	
年度计划招生人数	30															
预计升学人数	10															
预计就业人数	20															
全国各地基层党委政府部门	6															
广东省、广州市、深圳市党校/社会主义学院	4															
南方电网、广汽集团、各类文化传播公司等企业	6															
广东省、广州市、深圳市高水平教育机构	4															

## 4. 申请增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。要重点突出体现主要课程和培养环节如何满足经济社会对人才提出的知识能力素质要求。

### 培养目标

本专业致力于培养党的理论宣传教育人才，培养又红又专的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”作为教育理念和基本要求，致力于培养政治坚定、品德高尚、基础扎实、知识面宽、综合素质高、实践能力强的马克思主义理论教学、研究人才和马克思主义理论宣传、应用人才。本专业注重学生基础知识、研究能力、创新精神的培养，所设课程涉及哲学、经济学、政治学、历史学、法学、社会学等学科，涵盖面广，注重引导学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，注重学生社会实践能力和学术创新能力的培养。本专业毕业生适合在党政军群机关、企事业单位、各级学校党校、科研院所等单位，从事党建、思想政治教育、理论宣传、教学科研等工作，并为全国高校马克思主义理论硕士、博士学位点输送优质生源。未来成为马克思主义理论教学研究骨干和理论宣传教育人才。

### 毕业要求

本专业学生主要学习马克思主义理论的基本原理和基本知识，受马克思主义理论专业技能和方法的基本训练，掌握从事马克思主义理论教学科研工作的基本能力。

1. 系统学习马克思主义理论基本原理、基本知识、基本方法，能够将马克思主义的理论基础和专业知识用于解决社会发展的相关问题。

2. 掌握马克思主义理论的专业技能和科学分析方法。

3. 具有从事马克思主义理论教学科研工作能力。

4. 了解马克思主义理论学科专业的理论前沿和发展动态。

5. 具有马克思主义信仰、人文社会科学素养、社会责任感，能够在社会实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

6. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有良好的敬业精神。

7. 掌握文献检索和社会调查的基本方法，具有一定的科研能力和实际工作能力。

8. 掌握一门外语，并具备一定的听、说、读、写等方面的能力，能达到相应的国家标准。

9. 熟知党的各项政策和方针，富有高尚的职业理想和人生追求。

10. 具有良好的身体和心理素质，具有自主学习和思考的能力。

### 专业年限

4 年，学习期限 4—8 年

### 授予学位

法学学士学位

### 主要课程

马克思主义经典原著选读、马克思主义基本原理、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党史、思想政治教育学原理等。

### 主要实践性教学环节

本专业实践教学学分占总学分的 15%，主要实践环节包括部分课程实习、教学实验、军事训练、社会调查、马克思主义教学科研实践、毕业实习、毕业设计等。

### 教学计划

#### 一、通识教育类课程

##### 1. 通识教育必修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期
1	01013019	心理适应与保健	2	36	0	1
2	01030008	大学写作	2	36	0	1
3	01020007	大学英语中级 I	4	72	0	1
4	01020011	大学英语高级 I	4	72	0	1
5	01050024	大学计算机基础	3	36	36	1
6	01041019	军事技能	2	0	112	1
7	01040001	体育 I	1	0	36	2
8	01041018	军事理论	2	36	0	2
9	01020008	大学英语中级 II	4	72	0	2

10	01020012	大学英语高级 II	4	72	0	2
11	01040002	体育 II	1	0	36	4
12	01040003	体育 III	1	0	36	6
13	01040004	体育 IV	1	0	36	7

注： " 大学英语中级 I " 和 " 大学英语高级 I " 任选其中一门修读

" 大学英语中级 II " 和 " 大学英语高级 II " 任选其中一门修读

## 2. 通识教育选修课学分要求

通识教育选修课要求修满 10 学分，其中艺术素养类要求修满 2 学分。

## 二、基础教育类课程

### 1. 必修课

序号	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程
			总学时	理论	实验	实践		
1	学科导论	2	36	36			1	
2	法学概论	3	54	54			1	
3	政治学原理	3	54	54			2	
4	社会学概论	3	36	36			2	
5	逻辑学概论	3	54	54			3	
6	中国哲学史	3	54	54			3	
7	世界近代史	3	54	54			3	
8	政党学概论	3	54	54			4	
9	伦理学概论	3	54	54			4	
10	当代中国政治制度	3	54	54			4	
11	西方哲学史	3	54	54			5	
12	中国近现代思想史	3	54	54			6	
13	当代社会思潮	3	54	54			7	

## 2. 选修课

基础教育选修课，要求修满 10 学分

序号	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程
			总学时	理论	实验	实践		
1	思想政治教育学原理	3	54	54				
2	思想政治教育方法论	2	36	36				
3	马克思主义发展史	2	36	36				
4	中国共产党统一战线 理论与实践	2	36	36				
5	马克思主义理论前沿 讲座	2	36	36				
7	国际关系学	2	36	36				
8	社会科学研究方法	2	36	36				
9	马克思主义理论 训练营	2	72			72		
10	社会调查实践	3	108			108		

## 三、专业教育课程

### 1. 必修课程

序号	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程
			总学时	理论	实验	实践		
1	科学社会主义	2	36	36			1	
2	马克思主义原著选读	4	72	72			2	
3	中华人民共和国史	3	54	54			2	
4	大学生职业生涯规划	1	18	18			2	
5	中国化马克思主义 原著选读	4	72	72			3	
6	中国共产党历史	3	54	54			3	
7	改革开放史	3	54	54			3	

8	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	54			4	
9	社会主义发展史	3	54	54			4	
10	大学生职业发展与就业指导	1	18	18			4	
11	马克思主义哲学	3	54	54			5	
12	中华民族发展史	3	54	54			5	
13	中国特色社会主义理论体系	3	54	54			5	
14	毛泽东思想概论	3	54	54			6	
15	马克思主义政治经济学	3	54	54			6	
16	马克思主义基本原理	3	54	54			7	
17	毕业实习	4	144			144	7	含 32 学时 劳动教育
18	毕业论文	8	288			288	8	

## 2. 选修课程

要求修满 16 学分

### 中华文化与传播类知识群

序号	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程
			总学时	理论	实验	实践		
1	中华传统文化概论	2	36	36				
2	中国革命文化概论	2	36	36				
3	社会主义先进文化概论	2	36	36				
4	文化哲学概论	2	36	36				
5	文化传播学概论	2	36	36				
6	文化思潮概论	2	36	36				

### 党史党建类知识群

序号	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程
			总学时	理论	实验	实践		
1	马克思主义党的学说 和党的建设	2	36	36				
2	国际共产主义运动史	2	36	36				
3	海外中共党史研究	2	36	36				
4	中国共产党文献与 著作选读	2	36	36				
5	政党与政治	2	36	36				
6	政党文明概论	2	36	36				
7	新型政党制度概论	2	36	36				

### 统一战线理论与实践知识群

序号	课程名称	学分	总学时及其分配				开课学期	先修课程
			总学时	理论	实验	实践		
1	中华民族共同体 意识概论	2	36	36				
2	民族区域制度 基础理论	2	36	36				
3	马克思主义宗教观	2	36	36				
4	党的民族政策概论	2	36	36				
5	党外知识分子思想 政治工作概论	2	36	36				
6	侨务工作概论座	2	36	36				
7	“一国两制”与 祖国统一专题研究	2	36	36				

必修课学分统计表

学期	通识教育	基础教育	专业教育	合计
1	13	5	2	20
2	7	6	8	21
3		9	10	19
4	1	9	7	17
5		3	9	12
6	1	3	6	10
7	1	3	7	11
8			8	8
合计	23	38	57	118

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
马克思主义原著选读	72	4	田明	2
中国化马克思主义原著选读	72	4	王高贺	3
马克思主义基本原理	54	3	王秀敏	7
马克思主义哲学	36	2	柏元海	5
马克思主义政治经济学	36	2	魏传光	6
毛泽东思想概论	36	2	陶季邑	6
科学社会主义	54	3	史军	1
中国特色社会主义理论体系	54	3	陈联俊	5
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3	程京武	4
中国共产党历史	54	3	熊辉	3
中华人民共和国史	54	3	张龙平	2
改革开放史	54	3	林岩	3
社会主义发展史	54	3	任彩虹	4
中华民族发展史	54	3	吴昱	5
思想政治教育学原理	54	3	江传月	5

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
程京武	女	1963-11	习近平新时代中国特色社会主义思想	教授	中山大学	马克思主义基本原理	博士	意识形态与社会思潮	专职
柏元海	男	1965-01	马克思主义哲学	教授	华南师范大学	马克思主义哲学	硕士	马克思主义哲学	专职
魏传光	男	1974-06	马克思主义政治经济学	教授	中山大学	马克思主义理论与思想政治教育	博士	马克思主义哲学	专职
陈联俊	男	1974-10	中国特色社会主义理论体系	教授	中山大学	思想政治教育专业	博士	意识形态、党的建设	专职
张龙平	男	1980-12	中华人民共和国史	教授	中山大学	中国近现代史专业	博士	马克思主义中国化	专职
田明	男	1981-06	马克思主义原著	教授	中山大学	马克思主义哲学	博士	哲学	专职
陶季邑	男	1964-08	毛泽东思想概论	教授	湖南师范大学	中国近现代思想	博士	中国近代史	专职
秦珊	女	1964-11	中国现代化理论与实践研究	教授	南开大学	世界史	博士	中国近现代史	专职
史军	男	1978-05	科学社会主义	教授	清华大学	伦理学	博士	环境治理与生态文明	专职
熊辉	男	1971-02	中国共产党历史	教授	中共中央党校	中共党史	博士	党史党建和马克思主义中国化	专职
江传月	男	1970-02	思想政治教育学原理	教授	中山大学	马克思主义哲学	博士	价值观教育	专职

王秀敏	女	1976-12	马克思主义原理	教授	黑龙江大学	哲学	博士	马克思主义新基础、马克思主义、东欧马克思主义	专职
王静	女	1973-01	马克思主义发展史	教授	黑龙江大学	马克思主义哲学	博士	国外马克思主义、疆域史	专职
王高贺	男	1980-11	中国化马克思主义原著选读	教授	中山大学	马克思主义中国化研究	博士	党的建设	专职
于小涵	女	1978-01	文化哲学	教授	浙江大学	科学技术哲学	博士	文化认知, 文化政策	专职
曾庆	女	1978-10	逻辑学概论	其他正高级	华南师范大学	心理学	博士	情绪心理、大学生心理健康	专职
黄颖黔	男	1965-10	中国马克思主义与当代	副教授	华中理工大学	马克思主义哲学	硕士	科技哲学	专职
郭海宏	女	1972-08	中国近现代思想史	副教授	华南师范大学	史学理论及史学史	硕士	中国历史	专职
张声海	男	1971-10	中华人民共和国史	副教授	南京大学	国际关系史	硕士	中国特色社会主义理论	专职
吴昱	男	1981-07	中华民族史	副教授	中山大学	中国史	博士	马克思主义中国化研究	专职
史怀刚	男	1978-01	中国哲学	副教授	中国人民大学	中国哲学	博士	中国哲学	专职
刘瑞兰	女	1979-04	社会学概论	副教授	兰州大学	马克思主义中国化	博士	国家治理现代化	专职
彭文平	男	1976-09	“一国两制”与祖国统一专题	其他副高级	暨南大学	国际关系	博士	马克思主义中国化、思政教育	专职
刘文艺	男	1980-02	西方政治思想史	副教授	复旦大学	马克思主义哲学	博士	马克思主义哲学	专职
任彩虹	女	1981-12	社会主义发展史	副教授	华中科技大学	马克思主义哲学	博士	哲学	专职
林岩	女	1972-12	改革开放史	副教授	山东大学	马克思主义中国化	博士	马克思主义中国化研究	专职
何涛	男	1983-07	马克思主义理论前沿讲座	副教授	华中科技大学	哲学	博士	认识论	专职
谢长安	男	1987-02	社会科学研究与方法	副教授	上海财经大学	当代马克思主义经济理论	博士	马克思主义经济理论	专职
何小勇	男	1981-08	中国传统文化概论	副教授	北京师范大学	思想政治教育	博士	思政教育、传统文化	专职
黄漫	女	1986-04	西方哲学史	副教授	华南师范大学	马克思主义基本原理	博士	马克思主义哲学	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	16	比例	53.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	30	比例	100.00%
具有硕士及以上学位教师数	30	比例	100.00%
具有博士学位教师数	26	比例	86.67%
35岁及以下青年教师数	0	比例	0

36-55岁教师数	25	比例	83.33%
兼职/专职教师比例	0:30		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	15		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	程京武	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	习近平新时代中国特色社会主义思想			现在所在单位	暨南大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于中山大学马克思主义理论专业						
主要研究方向	马克思主义中国化时代化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 以文化人理念下思想政治理论课“五微一体”模式探索与实践在2018年获高等教育国家级教学成果二等奖； 2. 道路·理论·制度·文化——中国特色社会主义理论与实践在2020年获首批国家级一流本科课程、广东省一流本科课程； 3. 主编《中国传统文化概论》《中国社会发展导论》《一国两制与民族复兴》等教材； 4. 港澳台学生国情教育课程体系建设研究为教育部港澳事务办公室委托项目，16万； 5. 新时代港澳台侨学生“两融三浸”型国情教育模式创新与实践在2022年获广东省高等教育教学成果特等奖。						
从事科学研究及获奖情况	1. 教育部哲学社会科学重大课题攻关项目：马克思主义中国化和中华优秀传统文化契合性研究（21JZD016），80万； 2. 国家社会科学基金项目：社会主义意识形态认同视域下中华优秀传统文化传承发展研究（21BKS028），20万； 3. 国家社科基金重大项目子课题：中国开放发展与国家形象塑造研究（2015YZD13），20万。 4. 中国特色社会主义自信的辩证意蕴获第八届广东省哲学社会科学成果一等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	51			近三年获得科学研究经费（万元）	354		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》学时306； 授课《中国社会发展导论》学时108。			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	魏传光	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	马克思主义政治经济学			现在所在单位	暨南大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于中山大学马克思主义理论与思想政治教育专业						
主要研究方向	马克思主义政治哲学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 广东省教育科学“十二五”规划：高校思想政治理论课教学论研究2013-2016，3万； 2. 广东省高等教育教学改革项目：文化自觉理念下思想政治教育和国情教育“两种教育”融合理论与实践，2014-2017，2万； 3. 广东省教学团队项目：国情教育系列课程，2020-2013，5万； 4. 在《中国教育学刊》《大学教育科学》等刊物发表教改论文9篇； 5. 主编《大学与人生导论》《思想道德修养与法律基础教辅读本》教材3部； 6. 2018年国家级教学成果奖二等奖；2018年广东省高等教育教学成果奖一						

	等奖；2014年广东省高等教育教学成果奖一等奖。		
从事科学研究及获奖情况	1. 新时代中国特色社会主义公平正义理论与实践研究，国家社科基金重大项目（21&ZD010）2021-2025，80万； 2. 马克思道德理论的重构及其现实观照，国家社科基金后期项目（18FK004），2018-2019，20万； 3. 马克思正义理论的当代重构及其现实观，国家社科基金一般项目（20BKS015），2020-2021，20万； 4. 在《哲学研究》《马克思主义研究》《哲学动态》《求是》《南京大学学报》《武汉大学学报》《红旗文稿》等期刊发表论文100余篇； 5. 出版著作《马克思正义思想与现实》《马克思道德理论与现实》《风险社会中人的发展研究》等多部。		
近三年获得教学研究经费（万元）	26	近三年获得科学研究经费（万元）	280
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《大学与人生导论》学时108； 授课《思想道德与法治》学时432； 授课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》学时162。	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	陈联俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	中国特色社会主义理论体系		现在所在单位	暨南大学马克思主义学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于中山大学思想政治教育专业						
主要研究方向	网络思想政治教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. “增强理论自信的“问题导向型”思想政治理论课教学模式探索”，2014年教育部人文社科专项任务项目（高校思政课），10万； 2. 《高校思想政治理论课“理论自信”问题探讨》，《思想教育研究》，2017/5； 3. 主编教材《网络思想政治教育前沿问题研究》，2022年版； 4. “以文化人理念下思想政治理论课‘五微一体’模式探索与实践”，2018年获高等教育国家级教学成果二等奖（主要参与人）。						
从事科学研究及获奖情况	1. 国家社会科学基金重大专项课题：“网络空间统一战线铸牢中华民族共同体意识研究”（21VMZ008），60万； 2. 国家社会科学基金项目：“网络空间政治生态净化研究”（19BDJ021），20万； 3. 《全面建成小康社会视阈中的互联网扶贫》，《马克思主义研究》2020年第5期； 4. 《移动网络空间中感性意识形态兴起的价值省思》，《马克思主义与现实》2018年第2期； 5. 《网络空间党的政治建设问题探析》，《当代世界与社会主义》2018年第5期； 6. 《网络社会国家凝聚力的变化与建设研究》，广东省哲学社会科学优秀成果奖，2021年。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	166				
近三年给本科生授课	授课《思想道德与法治》学时648；	近三年指导本科毕业设	0				

课课程及学时数	授课《大学与人生导论》学时72； 授课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》学时18；	计（人次）	
---------	---	-------	--

姓名	张龙平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	中华人民共和国史			现在所在单位	暨南大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于中山大学中国近现代史专业						
主要研究方向	马克思主义中国化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持教育部教育教学改革项目1项，广东省教育教学改革项目1项，主持广东省教育科学规划项目1项； 2. 获得教育部高校思想政治理论课教学展示标兵，教育部高校思想政治理论课教学展示一等奖，广东省高校思想政治理论课教学基本功比赛一等奖； 3. 作为主要完成人获得广东省教育教学成果一等奖； 4. 作为副主编或参编教材三部：《一国两制与民族复兴》《中国社会发展导论》《近现代中国社会简明教程》。						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持国家社科基金一般项目1项，20万； 2. 主持国家社科基金重大项目子课题2项，共20万； 3. 主持教育部人文社科项目1项，8万； 4. 主持广东省委宣传部理论人才项目1项，20万； 5. 主持广州市社科重大项目1项；20万； 6. 出版学术著作两部；在《世界宗教研究》《抗日战争研究》《党的文献》等刊物发表论文40余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	60		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中国近现代史纲要》学时648； 授课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》学时36。			近三年指导本科毕业设计（人次）	5		

姓名	田明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	马克思主义经典著作选读			现在所在单位	暨南大学马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于中山大学马克思主义哲学专业						
主要研究方向	历史唯物主义						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 荣获教育部“全国优秀教师称号”；中国高校教师发展基金会“全国高校优秀思政课教师”奖励基金三等奖教金；教育部首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖；第四届全国青年教师教学竞赛1等奖；国家级教学成果2等奖（排名第3）；广东省五一劳动奖章等荣誉 2. 主持省级、校级教学项目4项、发表教学类论文2篇。 3. 参编马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套课件《马克思主义基本原理》，高等教育出版社2022年版。 4. 国家一流本科在线课程（《走近马克思》）						

从事科学研究及获奖情况	1. 主持国家社科基金一般项目、教育部人文社会科学研究专项、广东省哲学社会科学规划办等各级别项目4项。 2. 在《马克思主义与现实》《南京大学学报》《学术研究》《学习与探索》《广东社会科学》等刊物发表核心期刊论文16篇， 3. 出版著作2部、译著1部。		
近三年获得教学研究经费(万元)	7.5	近三年获得科学研究经费(万元)	20
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《马克思主义基本原理》学时702; 授课《习近平新时代中国特色社会主义思想》学时14; 授课《社会主义发展史纲》学时14; 《马克思主义经典著作选读》学时4。		近三年指导本科毕业设计(人次)  0

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	315	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	326（台/件）
开办经费及来源	学费、财政拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	9768		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件建设规划</p> <p>（1）加强图书资料室建设。在现有图书资料基础上加大投入购买经典著作，继续订阅中文数据库数、外文数据库数、电子期刊读物、国内专业期刊，有效满足学生学习、研究及毕业设计的需求。</p> <p>（2）结合马理论本科专业人才培养的内在要求，拓展学生实践教学基地建设。计划到2025年，建设校外实践教学基地10个，包括党政机关、大中小学、爱国主义教育基地、国有企业等。提供平台鼓励学生开展理论宣讲活动。</p> <p>（3）借助引育并举机制全面提高本学科人才队伍素质。引进和培养高水平学术带头人和中青年教研骨干，营造“传帮带”氛围推进青年教师专业化成长，建立起一支结构合理、团结协作、可持续发展的思政课教师队伍。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>（1）多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度。根据本专业建设的特色规划，加快教学硬件设施设备和实践教学基地建设，保证专业建设专项经费。</p> <p>（2）充分利用学校和学院资源和平台优势加强专业建设。学校建设有专业的多媒体教室、专业多媒体教学设备、图书馆、学生活动中心等。学院有专业阅览室和图书资料，已建立教学实习研修基地3个，有助于学生的理论学习和社会实践的顺利开展。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
多媒体教学会议触控机	希沃S86EB	1	2018年	36.2
多媒体教学会议触控机	希沃H08EB	1	2016年	38
多媒体教学会议触控机	MAXHUB会议平板SM65CA	1	2021年	18.7
学科发展水平数据监测平台		1	2022年	100
台式计算机	戴尔/ins-7790-R1528W等	18	2016年	94.45
便捷式计算机	联想 (Lenovo) 拯救者R9000P等	21	2018年	182.86
无线话筒		4	2016年	1.98
书架文件柜		35	2019年	47.5
相机	佳能	2	2022年	31.26
摄像机	索尼hdr	1	2012年	7.45
打印复印扫描一体机	HP Smart Tank 538等	42	2021年	91.4
“一国两制”理论与实践虚拟仿真实验系统		1	2021年	200

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>马克思主义理论专业是目前国家急需建设的专业，在全面建设社会主义现代化国家新征程，推进中国式现代化的创新实践中，都需要马克思主义理论学科和专业的人才投入。作为百年侨校，暨南大学在培养学生政治认同、国家认同、民族认同、文化认同等方面具有得天独厚的优势，是统战工作的重要阵地、海外交流的重要媒介。开设马克思主义理论本科专业，既可以为内地培养人才，也可以为港澳台侨学生培养人才，营造统战工作大环境，为粤港澳大湾区建设输送理论人才。</p> <p>暨南大学马克思主义学院现有“铸牢中华民族共同体意识研究基地”等一批国家级研究基地，能为马克思主义理论本科专业建设提供重要的学科平台资源。马克思主义学院现有国家级人才计划入选者、享受国务院特殊津贴专家、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、全国优秀教师等师资力量。马克思主义理论专业人才培养方案符合“国标”要求，总体科学合理，具有可操作性，能够准确把握新时代高等教育改革和发展的新形势和新方向，立足学校特色，以统战人才培育为原点，面向粤港澳大湾区，充分打造新课程体系，具有创新性、时代性和中国特色。</p> <p>综上所述，申请增设马克思主义理论专业理由充分，定位明确，特色鲜明，办学思路清晰，具有完成该专业人才培养所必需的专任教师队伍、办学经费、教学用房、图书资料、教学设备等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。经校内专业设置评议专家组审议，同意申报 2023 年本科新专业“马克思主义理论”。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
人才培养方案等与人才需求是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

