

广东省教育厅

粤教高函〔2026〕12号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革 工程项目 2025 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《关于开展广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2025 年度验收工作的通知》安排，本次验收范围涵盖 2022 年度立项的省质量工程建设项目及上一年度验收中列为暂缓通过的项目。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节，验收工作已结束，现将结果予以公布（详见附件）。

本次验收结论分为通过、暂缓通过和不通过三类。结论为通过的项目认定为省级质量工程项目，有效期至 2030 年 12 月 31 日，有效期截止后可视情重新参加验收评定（高等教育教学改革项目除外）；暂缓通过（含学校申请延期验收）的项目，经整改完成并在校内结题，准予参加下一年度验收，重新验收获得通过的，认定为省级质量工程项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设；不通过（含学校主动撤项）的项目，直接终止项目建设。

根据有关管理要求，对本文公布的暂缓通过和不通过项目负责人实行限制立项（校企合作协同育人项目除外），限制其申报省质量工程项目及参照省质量工程项目管理的其他教学类项目，暂缓通过的项目负责人限制期至 2027 年 12 月 31 日；不通过的项目负责人限制期至 2028 年 12 月 31 日；项目负责人有项目同时被列为暂缓通过和不通过的，其立项限制期按不通过执行。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结项验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为省质量工程建设项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2025 年度
验收结果汇总表



（联系人及电话：魏天翔，020-37627750）

公开方式：主动公开

附件

广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目2025年度验收评审结果汇总表

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
1	中山大学	大学生社会实践教学基地	中山大学水生生物资源保护与利用社会实践教育基地	何建国	暂缓通过
2	中山大学	科产教融合实践教学基地	华为智能基座科产教融合实践教学基地	陈曾平	通过
3	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	国家金融学课程教研室	黄新飞	通过
4	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	外科学虚拟教研室	匡铭	通过
5	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	内科护理学课程教研室	李琨	通过
6	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	中国政府与政治虚拟教研室	王清	通过
7	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	环境土壤学虚拟教研室	王诗忠	通过
8	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	牙体牙髓病学实验课程教研室	韦曦	通过
9	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	光学虚拟教研室	赵福利	通过
10	中山大学	实验教学示范中心	海洋工程实验教学中心	李整林	通过
11	中山大学	校企联合实验室	眼科智能手术模拟实验室	林浩添	通过
12	中山大学	校企联合实验室	汽车与交通安全联合实验室	刘强	通过
13	中山大学	专项人才培养计划	法医学复合型专项人才培养计划(实验班)	刘小山	不通过
14	中山大学	专项人才培养计划	新时代经济学拔尖专项人才培养计划	李善民	通过
15	中山大学	专项人才培养计划	核能与核技术卓越工程师专项人才培养计划(特色班)	王力	通过
16	中山大学	专项人才培养计划	高层次应用型复合公共卫生人才专项培养计划	夏敏	通过
17	中山大学	高等教育教学改革项目	组织学与胚胎学一流在线课程及数字化教材一体化建设与成效	秦丽娜	通过
18	中山大学	高等教育教学改革项目	基于体验式教学的《口腔预防医学》社会实践课程改革及探索	林映彩	通过
19	中山大学	高等教育教学改革项目	面向前沿技术的《信息论与编码》混合式教学改革研究	詹文	通过
20	中山大学	高等教育教学改革项目	依托实验教学中心培养创新型拔尖医学人才模式探究	王荣琳	通过
21	中山大学	高等教育教学改革项目	强化学生计算思维和工程能力的《离散数学基础》课程改革与实践	周晓聪	通过
22	中山大学	高等教育教学改革项目	新形势下传染病学整合教学改革	张晓红	通过
23	中山大学	高等教育教学改革项目	基于公开数据资源的团队自主学习模式在《流行病学》课程教学中的应用研究	刘跃伟	通过
24	中山大学	高等教育教学改革项目	基于“案例+情景模拟”的教学模式在《妇产科学》教学中的应用	祝丽琼	通过
25	中山大学	高等教育教学改革项目	海洋微生物学实验课程思政建设和实践	贾坤同	通过
26	中山大学	高等教育教学改革项目	大类培养背景下地理学本科课程体系改革与实践	马育军	通过
27	中山大学	高等教育教学改革项目	大类培养模式下《地球系统科学概论》课程教学内容和方式改革的探索	郑文俊	通过
28	中山大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下《材料综合实验》课程教学探索与实践	刘军民	通过
29	中山大学	高等教育教学改革项目	《救援医学》线上一流课程科普教学模式的探索与实践	罗亮	通过
30	中山大学	高等教育教学改革项目	本硕博贯通式的现代化学研究技术与技能训练	江继军	通过
31	中山大学	高等教育教学改革项目	以思想政治引领、理科博雅教育和人文素养熏陶为支撑的心理学创新实验区建设	潘静	通过
32	中山大学	高等教育教学改革项目	以医学人文教育为切入点的Debriefing在产科胎儿医学情景模拟教学中的作用探索	周伟	通过
33	中山大学	高等教育教学改革项目	眼科学系统性师资培训模式的探索	左成果	通过
34	中山大学	高等教育教学改革项目	面向珠三角人工智能产业人才培养的《程序设计基础》课程建设研究	高殿策	通过
35	中山大学	高等教育教学改革项目	在多元化合作中激发音乐表演创造性的教学模式探究	李思远	通过
36	中山大学	高等教育教学改革项目	基于体育核心素养的大学生网球运动能力评价标准的研究	张丹	通过
37	中山大学	高等教育教学改革项目	适应国家“强基计划”（古文字学）的简帛文献课程与教材建设	陈斯鹏	通过
38	中山大学	高等教育教学改革项目	以世界遗产教育讲好中国故事的立体化教学模式与实施路径	张朝枝	通过
39	中山大学	高等教育教学改革项目	教师标准化病人联合改良Mini-CEX在消化内镜检查教学中的应用研究	陈炳辉	暂缓通过
40	中山大学	高等教育教学改革项目	高等教育数字化治理与数字化评价实施路径探索——以多维交互弹幕技术赋能《翻译技术与管理》课程为例	梁丽丝	通过
41	中山大学	高等教育教学改革项目	《无处不在的功能材料》通识课程教学方法改革	于耀光	通过
42	中山大学	高等教育教学改革项目	国际政治田野实践教学双融合模式研究	黎相宜	暂缓通过
43	中山大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	粤港澳大湾区国际化人才培养视域下的全球史课程双语教学改革	曹鸿	不通过
44	中山大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	以临床胜任力为导向的外科实习医师课程改革	张信华	不通过
45	中山大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	“中山大学”号科考船实践教学体系的构建和实施	黎伟标	通过
46	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学-汇丰科技（中国）科产教融合实践教学基地	徐枫	通过
47	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	全英《微积分I》课程教研室	邓霄	通过
48	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	《混凝土结构》课程教研室	陈庆军	通过
49	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	《环境工程微生物学》课程教研室	任源	不通过
50	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	《物理化学》课程教研室	余宇翔	不通过
51	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	“电气+信息”跨学科课程教研室	张俊勃	通过
52	华南理工大学	校企联合实验室	安全健康人居环境虚拟仿真联合实验室	赖文波	通过
53	华南理工大学	校企联合实验室	知识产权联合实验室	万小丽	通过
54	华南理工大学	专项人才培养计划	国际传播卓越班人才培养计划	曹小杰	通过
55	华南理工大学	专项人才培养计划	智能建造专业建设与人才培养计划	胡楠	通过
56	华南理工大学	高等教育教学改革项目	“设计-技术-商业”融合的卓越工程科技人才培养模式探索	廖丹	通过
57	华南理工大学	高等教育教学改革项目	应用翻转课堂提升理工类全英课程教学质量的研究	项舟洋	通过
58	华南理工大学	高等教育教学改革项目	OBE视角下《微积分》BOPPS教学模式研究与实践	梁勇	通过
59	华南理工大学	高等教育教学改革项目	面向先进制造拔尖创新人才培养的机器人仿真技术课程改革	占宏	通过
60	华南理工大学	高等教育教学改革项目	源于音乐，回到音乐——基于岭南音乐元素的《视唱练耳》课程教学模式研究与探索	刘丁	通过
61	华南理工大学	高等教育教学改革项目	成果导向教育（OBE）理念下的线上一流课程建设与实践	屈薇	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
62	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于六步法的计算机硬件类全英文课程教学改革与实践	俞鹤伟	通过
63	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于思政育人与数据赋能的《国际贸易原理》教学改革与实践	林峰	通过
64	华南理工大学	高等教育教学改革项目	新一代通信系统下电磁场与电磁波教学改革	李园春	通过
65	华南理工大学	高等教育教学改革项目	数字技术嵌入的研究型城市设计教学方法与路径研究	凌晓红	通过
66	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于光子晶体全息制作的多场景虚拟仿真实验开发与虚实融合教学实践	梁文耀	通过
67	华南理工大学	高等教育教学改革项目	螺旋式教学模式下的师生学习共同体构建研究	周文慧	通过
68	华南理工大学	高等教育教学改革项目	打造“游戏式创新课堂”的土力学与地基基础教学改革探索与实践	李晓晨	通过
69	华南理工大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下基于数字孪生的混合实验教学模式研究	邓华强	通过
70	华南理工大学	高等教育教学改革项目	校企深度合作下安全工程复合型人才培养模式与实践	陈国华	通过
71	华南理工大学	高等教育教学改革项目	高分子专业产教融合长效机制的探索与实践	张安强	通过
72	华南理工大学	高等教育教学改革项目	高校实验室安全教育体系建设探索	刘哲	通过
73	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于创新实践能力培养的交叉式和开放式食品感官实验教学模式的探索	杨阳	通过
74	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于课程思政促进深度学习Organic Chemistry全英课教学改革	王婷婷	通过
75	华南理工大学	高等教育教学改革项目	“PBL项目化+阶段式”教学在视听传播创意类实践型课程中的应用——以《影视编剧学》为例	陈希	通过
76	华南理工大学	高等教育教学改革项目	新文科建设背景下基于建构主义仿真实例教学方法的领导科学课程教学改革研究	张树旺	通过
77	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于应用能力提升的《体育心理学》课程教学改革与实践	徐雷	不通过
78	华南理工大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下信息与交互设计教学方法创新与实践	刘镇	通过
79	华南理工大学	高等教育教学改革项目	基于量子力学课程的学生创新能力培养研究与实践	尹森	通过
80	华南理工大学	高等教育教学改革项目	慕课持续改进与课程思政建设的融合探索	徐勇	通过
81	华南理工大学	高等教育教学改革项目	实践类课程的线上线下混合教学设计探索与应用——以《现代环境分析技术》课程为例	宋小飞	不通过
82	暨南大学	大学生社会实践教学基地	暨南大学社会调查实践教学基地	冯帅章	通过
83	暨南大学	科产教融合实践教学基地	暨南大学—中农信数字化会计人才培养实践教学基地	倪品贵	通过
84	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	中华文化海外传承传播“中华经典诵读”教研室	蔡丽	通过
85	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	公共管理虚拟教研室	蔡立辉	通过
86	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	旅游管理专业虚拟教研室	章牧	通过
87	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	医学智能影像课程教研室	张永兴	通过
88	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	媒介文化虚拟教研室	张潇潇	通过
89	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	西方经济学教研室	郑贤	通过
90	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	光电专业核心课程教研室	朱思祁	通过
91	暨南大学	实验教学示范中心	中医学实验教学示范中心	陈家旭	通过
92	暨南大学	实验教学示范中心	岭南数字人文实验教学示范中心	王京州	通过
93	暨南大学	校企联合实验室	岭南中药药效物质基础及创新药物研究联合实验室	孙平华	通过
94	暨南大学	专项人才培养计划	经济学拔尖创新人才培养计划	蒋海	通过
95	暨南大学	专项人才培养计划	卓越生物医药创新人才培养计划	马义	通过
96	暨南大学	高等教育教学改革项目	“三个课堂”联动系统中新闻实务类课程思政体系建设	王媛	通过
97	暨南大学	高等教育教学改革项目	港澳台侨及留学生大学英语多元融合型智慧课程的构建与实践	王璐	通过
98	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于问题导向的“统计学习基础”课程改革与实践	王国长	通过
99	暨南大学	高等教育教学改革项目	以学生为中心的审计课程教育模式改革与案例教学创新研究	石水平	通过
100	暨南大学	高等教育教学改革项目	“新工科”背景下复合型工程结构创新人才培养模式与实践平台建设	袁振华	通过
101	暨南大学	高等教育教学改革项目	竞赛驱动的程序设计类课程融合教学改革研究与实践	张翼	通过
102	暨南大学	高等教育教学改革项目	物理化学理论课具象化教学改革与实践	高庆生	通过
103	暨南大学	高等教育教学改革项目	信息化背景下生物学创新人才培养模式的构建与实践	黄柏炎	通过
104	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于5E理论的医学生跨公卫课程群联动综合教学改革与实践	邹艳晖	通过
105	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于4C软技能培养的PBL教学模式探索与实践——以“国际企业管理”课程为例	杨学军	通过
106	暨南大学	高等教育教学改革项目	“双一流”建设背景下中药药理学与中药化学融合创新实验教学模式改革与实践	李怡芳	通过
107	暨南大学	高等教育教学改革项目	中华语言文化传承传播人才“共生教育”培养模式研究与实践	杨万兵	通过
108	暨南大学	高等教育教学改革项目	面向港澳台侨学生的自然与文化敬畏素养培养——基于旅游类课程的改革与实践	徐松凌	通过
109	暨南大学	高等教育教学改革项目	运用“五微一体”增强“改革开放史纲”课程亲和力与针对性的改革与实践	江传月	通过
110	暨南大学	高等教育教学改革项目	“双一流”建设背景下科教融合驱动拔尖人才培养的改革与实践	吴昊	通过
111	暨南大学	高等教育教学改革项目	表达性艺术疗法在大学生心理健康教育课程教学中的创新与实践	刘沛鑫	通过
112	暨南大学	高等教育教学改革项目	工程教育专业认证背景下混合式学习教学模式研究与实践	张新征	通过
113	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于工程认证背景下仪器分析实验课程教学改革实践探索	陈永生	通过
114	暨南大学	高等教育教学改革项目	医文结合+叙事仁育——融入叙事医学的口腔修复学课程思政探索与实践	刘湘宁	通过
115	暨南大学	高等教育教学改革项目	中医药文化融入课程思政“一心二融四翼”教学模式构建与实践	朱诗平	通过
116	暨南大学	高等教育教学改革项目	多模态混合式教学赋能驱动中医药课程优秀传统文化传播的模式构建与实践	朱晓峰	通过
117	暨南大学	高等教育教学改革项目	基于叙事护理以角色扮演为核心的PBL+Quest教学模式对本科护生综合能力的影响	田晓迎	通过
118	暨南大学	高等教育教学改革项目	以中华优秀传统文化传播为导向的《中国政治与政治》“浸润式”教学模式探索与推广	胡泽非	通过
119	暨南大学	高等教育教学改革项目	“交叉学科”人才培养体系构建与实践——以暨南大学国际学院为平台	于沛	通过
120	暨南大学	高等教育教学改革项目	中国现代文学史课程思政教育的红色化、本土化探索与实践	张丽军	暂缓通过
121	暨南大学	高等教育教学改革项目	文化“走出去”战略背景下“商务翻译”课程思政建设路径探索与实践	黄艳琼	暂缓通过
122	暨南大学	高等教育教学改革项目	身心两育：基于全面促进健康的高校体育教育教学改革与实践	容浩	暂缓通过
123	暨南大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	基于创新能力培养的生物类专业实验教学改革与实践——以“免疫学技术”为例	王宏	不通过
124	暨南大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	互联网+课程思政+实践调查：“社区管理概论”课程多元赋能教学模式改革与效果评价	李翠	通过
125	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	华南农业大学—南方都市报大学生社会实践教学基地	程启军	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
126	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	华南农业大学-广东驱动力生物科技集团股份有限公司大学生社会实践教学基地	孙宝丽	通过
127	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	华南农业大学-中山榄菊日化实业有限公司大学生社会实践教学基地	江定心	通过
128	华南农业大学	大学生社会实践教学基地	华南农业大学广东省良种引进服务公司大学生社会实践教学基地	冯发强	通过
129	华南农业大学	科产教融合实践教学基地	华南农业大学-佛山市南海东方澳龙制药有限公司科产教融合实践教学基地	周武艺	通过
130	华南农业大学	科产教融合实践教学基地	华农-大北动物营养与饲料科学科产教融合实践教学基地	高春起	通过
131	华南农业大学	科产教融合实践教学基地暂缓(2021)	新瑞鹏宠物医疗集团科产教融合实践教学基地	石达友	通过
132	华南农业大学	课程教研室(虚拟教研室)	遗传学教研室	刘向东	通过
133	华南农业大学	课程教研室(虚拟教研室)	植物检疫学课程教研室	何晓芳	通过
134	华南农业大学	课程教研室(虚拟教研室)	管理通讯训练教研室	库氏梅	通过
135	华南农业大学	课程教研室(虚拟教研室)	影视动画创作课程教研室	涂先智	通过
136	华南农业大学	课程教研室(虚拟教研室)	《农业经济学》教研室	谭观文	通过
137	华南农业大学	课程教研室(虚拟教研室)	数学建模课程教研室	诺秋辉	通过
138	华南农业大学	课程教研室暂缓(2021)	林木遗传育种课程教研室	陈晓阳	通过
139	华南农业大学	现代产业学院	华南农业大学-拉多美集团产业学院	储成才	暂缓通过
140	华南农业大学	校企联合实验室暂缓(2021)	硕中和精细化工联合实验室	袁腾	通过
141	华南农业大学	专项人才培养计划	农林经济管理乡村振兴实验班人才培养实践探索	罗明忠	通过
142	华南农业大学	专项人才培养计划暂缓(2021)	卓越乡村基建人才特色班	张巍	通过
143	华南农业大学	高等教育教学改革项目	以“学以致用”为导向的《茶叶审评与检验》课程教学改革	谭新东	通过
144	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于科教、产教双融合理念的《小动物临床病理学实验》教学改革与实践	李英	通过
145	华南农业大学	高等教育教学改革项目	融合“树医生”理念的《园林植物栽植与养护》课程思政与实践教学改革研究	刘天顺	通过
146	华南农业大学	高等教育教学改革项目	教学高质量发展视域下本科生学生评教指标体系的优化	贾莉	通过
147	华南农业大学	高等教育教学改革项目	融合课程思政的农林院校数学类公共基础课程评价体系的建立和实践	丁仕虹	通过
148	华南农业大学	高等教育教学改革项目	问题驱动下农业院校的数学分析课程线上线下教学改革的研究与实践	王石安	通过
149	华南农业大学	高等教育教学改革项目	中外合作办学“学术英语”模块课程融合课程思政的探索	冯立新	通过
150	华南农业大学	高等教育教学改革项目	助力乡村振兴的高阶性新型农商复合人才培养实践教学模式研究	齐文娥	通过
151	华南农业大学	高等教育教学改革项目	“大思政课”视野下《中国近现代史纲要》教学改革与实践	崔芸	通过
152	华南农业大学	高等教育教学改革项目	大数据背景下统计学专业产教融合人才培养机制的探索与实践	肖莉	通过
153	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于知识地图的高校实验室安全教育微课程体系构建研究	刘小波	通过
154	华南农业大学	高等教育教学改革项目	乡村美育实施背景下农林院校音乐专业人才培养改革研究	朱虹	通过
155	华南农业大学	高等教育教学改革项目	数学核心素养与“三农”情怀融合的《大学数学I》课程思政探索与实践	曹静	通过
156	华南农业大学	高等教育教学改革项目	“双一流”背景下农林高校公共基础课的教学改革与实践——以大学数学课程群为例	李朋	通过
157	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于“馆校协同+合作学习”的历史实践教学模式改革与探索	龚金明	通过
158	华南农业大学	高等教育教学改革项目	思政教育融合双创教育在专业实验课程中的研究与探索	罗霞	通过
159	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于课程思政建设的高校体育课程研究	周华锋	通过
160	华南农业大学	高等教育教学改革项目	“双一流”建设农业院校本科人才培养目标与定位研究以大数据管理与应用专业为例	熊俊涛	通过
161	华南农业大学	高等教育教学改革项目	后疫情时代全英《植物学》国际化教学探索	龚维	通过
162	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于“知农爱农”的农业高校课程思政模式建设研究	张远红	通过
163	华南农业大学	高等教育教学改革项目	落实“育德”教育与实践,打造《饲料生物技术》思政“金课”	孙加节	通过
164	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于“五维优化,三层互助”的专业课程改革、思政建设与实践——以《家具与室内材料学》为例	孙理超	通过
165	华南农业大学	高等教育教学改革项目	科教融合的智慧农业创新人才培养模式探索与实践	胡炼	通过
166	华南农业大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下风景园林历史与理论课程教学改革研究	夏晴	通过
167	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于“SPOC+PBL”的《形势与政策》混合式教学模式改革与实践	项赠	通过
168	华南农业大学	高等教育教学改革项目	强综合、重实践、补短板——面向专业认证的科产教融合式建筑设计课教学改革	陈乃华	通过
169	华南农业大学	高等教育教学改革项目	新工科课程思政一体化教学改革与实践——以《测量学》课程为例	姚朝光	通过
170	华南农业大学	高等教育教学改革项目	基于PDCA与CDIO的实践教学模式研究与实践——以《汽车构造实验》为例	周锡恩	通过
171	华南农业大学	高等教育教学改革项目	习近平生态文明思想融入思政教学机制研究	李俊宏	通过
172	华南农业大学	高等教育教学改革项目	《用户体验设计》课程深度学习模式与效应研究	周秀	通过
173	华南农业大学	高等教育教学改革项目	乡村振兴赋能“双创”教育协力培养“三农”人才机制与实践	明传双	暂缓通过
174	华南农业大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	“双一流”视角下艺术类专业教学改革项目质量评价模式研究	王芳	通过
175	南方医科大学	大学生社会实践教学基地	南方医科大学-广东省卫生健康委宣传教育中心实践教学基地	张持晨	通过
176	南方医科大学	科产教融合实践教学基地	南方医科大学-广东省职业病防治院化学中毒应急救援科产教融合实践教学基地	黄振烈	通过
177	南方医科大学	科产教融合实践教学基地	中药新剂型新技术科产教融合实践教学基地	刘强	通过
178	南方医科大学	科产教融合实践教学基地	南方医科大学-中国疾病预防控制中心环境与健康相关产品安全所科产教融合实践教学基地	毛琛	通过
179	南方医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	病理学虚拟教研室	梁莉	通过
180	南方医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	危重病医学课程教研室	刘克玄	通过
181	南方医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	《健康评估》课程教研室	张立力	通过
182	南方医科大学	实验教学示范中心	医学模拟实验教学示范中心	田京	通过
183	南方医科大学	校企联合实验室	法医现场生物物证鉴识联合实验室	台运春	通过
184	南方医科大学	专项人才培养计划	临床药学(卓越药师班)跨专业人才培养计划	毕惠嫖	通过
185	南方医科大学	专项人才培养计划	卓越针灸推拿学人才培养计划	黄泳	通过
186	南方医科大学	专项人才培养计划	儿科学专业特色班	王斌	通过
187	南方医科大学	专项人才培养计划	应用型生物信息学人才特色班	余光创	通过
188	南方医科大学	专项人才培养计划	复合应用型精神医学人才培养特色班	赵久波	通过
189	南方医科大学	高等教育教学改革项目	《卫生事业管理学》课程思政的教学设计与实践	王冬	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
190	南方医科大学	高等教育教学改革项目	虚拟仿真实验结合CBL教学模式在医学影像教学中研究与应用	文义	通过
191	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于成就需要激励理论的书院导师队伍建设研究	钱怡	通过
192	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于问题为导向的口腔组织病理学慕课课程构建及实践研究	麻丹丹	通过
193	南方医科大学	高等教育教学改革项目	Python 生物医学计算基础在线教学平台建设与应用	曹雷	通过
194	南方医科大学	高等教育教学改革项目	新时代医学生体育课程改革探索与实践	宋军	通过
195	南方医科大学	高等教育教学改革项目	融合课程思政的《小儿外科学》线上线下混合式教学改革探索与实践	吴凯	通过
196	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于标准化情景演练背景下的沉浸式教学在创伤急救课堂中的探索与实践	李旭	通过
197	南方医科大学	高等教育教学改革项目	口腔医学专业临床实践线上线下混合式教学模式探索与实践	田智慧	通过
198	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于计算机可视化的腹腔镜外科基础混合式教学改革实践	陈韬	通过
199	南方医科大学	高等教育教学改革项目	医科学院专业课“纵横结合、德智交融”混合式教学模式的实践研究—以临床诊断学《症状学》为例	林春燕	通过
200	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的医学生物物理学课程混合式教学改革实践	何江	通过
201	南方医科大学	高等教育教学改革项目	《卫生经济学》课程思政设计与融入路径研究	向国春	通过
202	南方医科大学	高等教育教学改革项目	融合课程思政的《药物化学》课程教学综合改革实践	陈金香	通过
203	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于中医思维高阶培养的《中医基础理论》“IAC”教学法研究	安海燕	通过
204	南方医科大学	高等教育教学改革项目	新文科、大外语背景下英语读写主题教学的探索与实践	蒋文凭	通过
205	南方医科大学	高等教育教学改革项目	以创新能力培养为目标的《数理统计》项目驱动式教学改革与实践	庄严	通过
206	南方医科大学	高等教育教学改革项目	模拟高坠命案现场勘验的教学实验设计	廖启锋	通过
207	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于“三黄方”不同剂型的中药学专业综合设计性实验教学改革实践	张璐	通过
208	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于 OBE 理念的内科学课程体系改革实践	孙嘉	通过
209	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于知识图谱建设的《急危重症护理学》改革探索与实践	史雷	通过
210	南方医科大学	高等教育教学改革项目	大学附属医院课程思政教学改革探索与实践	金明	通过
211	南方医科大学	高等教育教学改革项目	高阶能力导向的《分子生物学》课程设计与实践	周珏宇	通过
212	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基础医学专业拔尖人才“四化优培”创新培养体系构建与实践	吴少砂	通过
213	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于OSCE模式的《妇女健康与物理治疗》课程建设	王康玲	通过
214	南方医科大学	高等教育教学改革项目	基于卓越护理人才培养的外科护理学课程改革与实践	张萍	通过
215	广州中医药大学	大学生社会实践教学基地	广州中医药大学临床医学专业-深圳市龙岗中心医院社区医疗实践教学基地	孙俊生	通过
216	广州中医药大学	大学生社会实践教学基地	广州中医药大学-爱尔眼科医院视光学社会实践教学基地	俞晓艺	通过
217	广州中医药大学	科产教融合实践教学基地	中医养生产品科产教融合基地	黎晖	通过
218	广州中医药大学	课程教研室（虚拟教研室）	针灸学虚拟教研室	杨忠华	通过
219	广州中医药大学	课程教研室（虚拟教研室）	骨科教研室	林定坤	通过
220	广州中医药大学	课程教研室（虚拟教研室）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	武睿生	通过
221	广州中医药大学	实验教学示范中心	药学实验教学示范中心	刘中秋	通过
222	广州中医药大学	校企联合实验室	广中医-东阳光创新药物发现联合实验室	胡庆忠	通过
223	广州中医药大学	专项人才培养计划	中西医临床医学专业复合创新人才培养专项计划	杨忠奇	通过
224	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	“思维引导”“多维融合”的课程思政教学实践模式融入《中医急诊学》的探索与实践	李志尚	通过
225	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于案例的情景模拟在急危重症抢救护理临床教学中的应用	邱定荣	通过
226	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	大类招生下复合型创新药学人才培养为导向的化学基础课程教学体系一体化构建与实践	何建峰	通过
227	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	新医科背景下课程思政赋能本科订单定向应用型人才培养的探索与实践—以《中西医结合康复医学》为例	邓剑峰	通过
228	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	“五抓四促三融合”：新医科视域下整合课程的改革和探索以风湿免疫整合课程建设为例	黄雅丽	通过
229	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	中医骨伤科学影像判读与实践诊疗的教育研究	陈镇秋	通过
230	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	“三全育人”视域下《康复评定学》课程思政评价体系研究	郝曼	通过
231	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	S E教学模式下融入化学史教育的有机化学课程改革与实践	陈传兵	通过
232	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	中国共产党精神谱系融入高校思政教学的实践路径研究	林志彬	通过
233	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	以OBE理念为基础，对分课堂为载体，开启生理学混合式教学新篇章	刘海梅	通过
234	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于系统评价法的“三维三课”有效教学翻转模式研究	任滨海	通过
235	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于多元化中医思维范式下夯实中医基础专业教育与人才培养的实践研究	刘凌云	通过
236	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于人工智能优化学习者认知负荷的教学实践研究—以《Python程序设计》课程为例	洪佳明	通过
237	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	基于TBL真实岗位能力导向的视光学专业教学改革	刘求红	通过
238	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区中医药健康养老服务管理产教融合项目化课程体系构建	庆艳华	通过
239	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	学习投入度视角下中医四诊技能混合式教学的设计与评价	陈卓群	通过
240	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	数据驱动学习在高阶《医学英语》教学中的探索与实践	丘晓媛	通过
241	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	“三师同堂”教学模式在中医康复规范化培训中的探索	谢韶东	通过
242	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	新医科建设背景下基于护教协同模式的护理学临床课程案例库建设研究以《内科护理学》为例	吴燕	通过
243	广州中医药大学	高等教育教学改革项目	教师模拟标准化病人在中医骨伤科学正骨理伤手法临床实践教学中的探索应用研究	杨文斌	通过
244	广州中医药大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	疫情背景下思政元素与多元读写能力培养深度融合的医药院校大学英语教学实践研究	吴倩	通过
245	广州中医药大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	基于病案导入的教学模式在《针灸治疗学》教学中的应用研究	林涵	通过
246	广州中医药大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	创新融合教育模式构建应用型医学人才培养体系	许晓伍	不通过
247	广州中医药大学	高等教育教学改革项目（委托类）	粤港澳大湾区融合背景下高素质中药人才培养改革创新与实践	龙泳伶	通过
248	华南师范大学	大学生社会实践教学基地	华南师范大学-广州市文化馆大学生校外实践教学基地	卢清丽	通过
249	华南师范大学	大学生社会实践教学基地	华南师范大学-广东省科学院生物与医学工程研究所校外实践教学基地	刘聪	通过
250	华南师范大学	科产教融合实践教学基地	华南师范大学-广东拓迪智能科技有限公司信息管理学院校外实践教学基地	刘青	通过
251	华南师范大学	科产教融合实践教学基地	华南师大-惠伦晶体大学生科产教融合实践教学基地	乐瑞；肖健	通过
252	华南师范大学	课程教研室（虚拟教研室）	心理学专业核心课程群教研室	何先友	通过
253	华南师范大学	课程教研室（虚拟教研室）	通识课程“光学发展与人类文明”虚拟教研室	王金东	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
254	华南师范大学	课程教研室（虚拟教研室）	近代物理实验虚拟教研室	吴先球	通过
255	华南师范大学	课程教研室（虚拟教研室）	卓越小学教师培养模式改革虚拟教研室	曹文婕	通过
256	华南师范大学	课程教研室（虚拟教研室）	计算科学核心课程教研室	钟柳强	通过
257	华南师范大学	现代产业学院	智慧教育现代产业学院	张学波	通过
258	华南师范大学	现代产业学院暂缓（2021）	教育人工智能产业学院	黄南全	通过
259	华南师范大学	校企联合实验室	多功能一体化数字体能训练实验室	张秀丽	通过
260	华南师范大学	专项人才培养计划	生物学拔尖专项人才培养计划	李雪峰	通过
261	华南师范大学	专项人才培养计划	光电信息科学与工程拔尖专项人才培养计划	水玲玲	通过
262	华南师范大学	专项人才培养计划	卓越经济专项人才培养计划（特色班）	王智波	通过
263	华南师范大学	高等教育教学改革项目	数据库SQL在线自动评测系统的设计与实践	汤娜	通过
264	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于MOOC的混合式教学促进大学生高阶学习的研究与实践	田俊	通过
265	华南师范大学	高等教育教学改革项目	高校自主培养背景下民族预科生培养模式改革研究与实践	蓝晓丽	通过
266	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于产出导向的近代物理设计性实验教学改革与实践	丁格曼	通过
267	华南师范大学	高等教育教学改革项目	公共艺术教育融入爱国主义教育改革与实践——以三门艺术课程为例	王楚鸿	通过
268	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“五位一体”创新创业人才培养体系的构建与实践	侯永雄	通过
269	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于大学生综合人文素养训练与提升的文学理论系列课程教学改革研究	段吉方	通过
270	华南师范大学	高等教育教学改革项目	互联网+背景下《针织基础工艺》教学改革研究	朱煜桦	通过
271	华南师范大学	高等教育教学改革项目	中国共产党精神谱系融入高校思政课教学研究——以《马克思主义基本原理》等核心课程为例	张永刚	通过
272	华南师范大学	高等教育教学改革项目	定向师范生跨学科体育教学能力培养模式构建	陈荣杨	通过
273	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“三全育人”视域下地理科学专业师范类课程体系建构探索与实践	曹伟	通过
274	华南师范大学	高等教育教学改革项目	新师范视域下本科高校师范生核心能力架构研究	张伟坤	通过
275	华南师范大学	高等教育教学改革项目	工程教育认证背景下的计算机网络课程思政创新教学实践研究	梁艳	通过
276	华南师范大学	高等教育教学改革项目	大学生审美素养提升路径探索与实践——以《美术赏析》等系列课程建设为例	吴涛	通过
277	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于CBL的《人工智能导论》混合式教学改革与实践	雷涛	通过
278	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于翻转课堂的“学-思-体-感”教学模式在本科留学生中国概况课程的应用研究	伍英姿	通过
279	华南师范大学	高等教育教学改革项目	师生共享 研学共进 心智共育 ——《普通心理学》课程改革研究与实践	陈湘茜	通过
280	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于姿态识别技术的互联网武术课程教学模式研究	马廉楨	通过
281	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于线上线下混合式课程“学术前沿与文献导读”的英语师范生科研能力培养实践	金檀	通过
282	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于历代音乐图像的岭南音乐融入师范生音乐课程的教学改革与实践	卓淳	通过
283	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“小课程”研发与实践——以“近世代数”教学为例	张霞	通过
284	华南师范大学	高等教育教学改革项目	计算思维视角下高级程序设计类课程的教学改革研究与实践	谢承旺	通过
285	华南师范大学	高等教育教学改革项目	基于OBE理论的红色文化教育在高校旅游类课程思政中的应用研究	宋一兵	通过
286	华南师范大学	高等教育教学改革项目	“全程育人”背景下高师音乐学（师范）专业课程目标的改革	王朝霞	通过
287	华南师范大学	高等教育教学改革项目	《<三国志>导读》深度学习课堂教学策略研究	许展飞	通过
288	华南师范大学	高等教育教学改革项目	生活化理念融入高校思想政治理论课教学研究	朱斌	通过
289	华南师范大学	高等教育教学改革项目	法学专业第二学位人才培养模式的探索与实践	孔繁华	暂缓通过
290	华南师范大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	高师美术教育背景下写意人物画教学研究与实践	周耀威	不通过
291	广东工业大学	大学生社会实践教学基地	广东工业大学-广东绿太阳旅游股份有限公司社会实践教学基地	林逢春	通过
292	广东工业大学	科产教融合实践教学基地	广东工业大学-广东省基础工程集团有限公司科产教融合实习基地	刘勇健	通过
293	广东工业大学	科产教融合实践教学基地	广东工业大学-腾讯科产教融合实践教学基地	原刚	暂缓通过
294	广东工业大学	科产教融合实践教学基地	智能装备创新设计制造科产教融合实践教学基地建设	张晚刚	通过
295	广东工业大学	课程教研室（虚拟教研室）	新能源课程群虚拟教研室	蔡伟通	通过
296	广东工业大学	课程教研室（虚拟教研室）	《创新方法》课程教研室	成思源	通过
297	广东工业大学	课程教研室（虚拟教研室）	宪法课程教研室	房亚明	通过
298	广东工业大学	课程教研室（虚拟教研室）	《国际投资》PBL课程教研室	黄荣斌	通过
299	广东工业大学	现代产业学院	安全应急与环保产业学院	谢武明	通过
300	广东工业大学	校企联合实验室	广东工业大学-津发科技人因建筑联合实验室	周祥	通过
301	广东工业大学	专项人才培养计划	集成电路创新设计人才实验班	李建中	不通过
302	广东工业大学	专项人才培养计划	化工创新型和卓越工程师型特色人才实验班	王铁军	通过
303	广东工业大学	高等教育教学改革项目	数学学科竞赛驱动的多层次拔尖创新型人才培养体系研究与实践	肖存涛	通过
304	广东工业大学	高等教育教学改革项目	项目驱动与竞赛结合的智能制造拔尖人才培养	赵荣丽	通过
305	广东工业大学	高等教育教学改革项目	软硬资源协同驱动的粤港澳大湾区高校新工科创新创业教育改革与实践	王亚熙	通过
306	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于OBE模式的给排水科学与工程实验教学体系改革与创新实践	杜星	通过
307	广东工业大学	高等教育教学改革项目	红色文化+工业设计人才培养教学体系与实践研究	卢世主	通过
308	广东工业大学	高等教育教学改革项目	面向本科生创新思维能力的培养的模式识别教学改革与优化	任鸿儒	通过
309	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于“五池浸泡，意义驱动”教学模式的《土力学》课程教学改革与实践	王婉莹	通过
310	广东工业大学	高等教育教学改革项目	大学体育“学赛融合”课程模式及乒乓球项目实施方案设计与实证研究	贾佳	通过
311	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于新工科建设的安全工程专业创新型人才培养模式研究	刘爱华	通过
312	广东工业大学	高等教育教学改革项目	产教融合背景下综合课程的“一核多元”教学模式的探索与实践	邢延	通过
313	广东工业大学	高等教育教学改革项目	主动学习-趣味实验-系统仿真：激发“工程热力学”学习热情的三位一体课程改革	梁颖宗	通过
314	广东工业大学	高等教育教学改革项目	面向信管专业人才培养的计量经济学课程设计与实践	唐洪婷	通过
315	广东工业大学	高等教育教学改革项目	“双碳”背景下电气工程及其自动化专业课程体系优化研究与实践	王裕	通过
316	广东工业大学	高等教育教学改革项目	面向“四新”人才的人工智能计算思维能力的培养研究	张静	通过
317	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于研究性学习的思想政治理论课教学模式与实践研究	徐伟明	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
318	广东工业大学	高等教育教学改革项目	新代理论、实践及网络课堂“三位一体”的计量经济学教学改革	张少华	通过
319	广东工业大学	高等教育教学改革项目	OBE视域下大学物理实验跨学科交叉融合教学探索与实践	陈峻	通过
320	广东工业大学	高等教育教学改革项目	跨学科平台拔尖人才培养模式探索与实践——以 G 校为例	李晓端	通过
321	广东工业大学	高等教育教学改革项目	生物工程专业复杂工程问题能力的解析及评价机制的构建	张宏梅	通过
322	广东工业大学	高等教育教学改革项目	依托工业4.0实验教学基地培养智能制造拔尖创新人才	刘洋	通过
323	广东工业大学	高等教育教学改革项目	基于拔尖人才创新实践能力培养的电子类实践课程改革与实践	陈安	通过
324	广东工业大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下基于OBE理念的《精细化工工艺学》课程改革与实践	孙明	通过
325	广东工业大学	高等教育教学改革项目	以BOPPPS教学模式推进普通高校体育课程思政的建设与实践	包桂莉	通过
326	广东工业大学	高等教育教学改革项目	新文科语境下工艺融合的内涵研究与课程资源建设	蒋雯	通过
327	广东工业大学	高等教育教学改革项目	华为智能基座《虚拟化与云计算》课程创新实践	姜文超	通过
328	广东工业大学	高等教育教学改革项目	新文科视域下《商业插画设计》课程教学改革与创新	何睿	暂缓通过
329	广东工业大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	“工程教育认证+新工科”背景下应用型工科大学给排水科学与工程专业核心课程群构建策略和实现方法	王志红	通过
330	广东工业大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	“五育”并举发展下高校“以体育人”教学模式实践研究——以网球为例	何广志	通过
331	广东工业大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	成果导向教育课程目标达成监测系统设计与实现	何伟群	通过
332	广东工业大学	高等教育教学改革项目(委托类)	新文科背景下电子商务专业复合型人才培养创新与实践	莫赞	通过
333	广东外语外贸大学	大学生社会实践教学基地	广东外语外贸大学—广东省现代社会评价科学研究院大学生社会实践教学基地	龙会典	通过
334	广东外语外贸大学	大学生社会实践教学基地	国际商务英语学院—广州博物馆大学生社会实践教学基地	彭玲玲	通过
335	广东外语外贸大学	大学生社会实践教学基地	广东外语外贸大学—广州市越秀区商务局大学生社会实践教学基地	袁瑾	通过
336	广东外语外贸大学	科产教融合实践教学基地	广东外语外贸大学—德勤华永会计师事务所广州分所科产教融合实践教学基地	龙文滨	通过
337	广东外语外贸大学	科产教融合实践教学基地暂缓(2021)	广东外语外贸大学—广州嘉诚国际物流股份有限公司科产教融合实践教学基地	韩小花, 沈中华	通过
338	广东外语外贸大学	课程教研室(虚拟教研室)	数学思维与应用课程教研室	袁媛	通过
339	广东外语外贸大学	课程教研室(虚拟教研室)	心理学研究方法类课程教研室	刘丽虹	暂缓通过
340	广东外语外贸大学	课程教研室(虚拟教研室)	泰语口译虚拟教研室	廖宇夫	通过
341	广东外语外贸大学	校企联合实验室	“广外—翰智”商业机器人校企联合实验室	瞿瑛瑛	通过
342	广东外语外贸大学	专项人才培养计划	新文科背景下卓越英语教师专项人才培养计划	吴岩	通过
343	广东外语外贸大学	专项人才培养计划暂缓(2021)	中日韩多语种复合型人才培养计划	杨晓辉	通过
344	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	《风险理论》课程的研究性案例教学方法 培养国际视野与创新能力	张琰	通过
345	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	人工智能在艺术设计基础课程建设中的融入与创新	汪凌	通过
346	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科视域下国际化人才培养的探索与实践	焦方大	通过
347	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	面向大湾区融媒体国际传播的媒体翻译教学模式探究与实践	潘莉	通过
348	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	“理解当代中国: 法语演讲”课程教学实践与改革	叶剑如	通过
349	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下卓越国际新闻传播人才培养模式改革研究	侯迎忠	通过
350	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	课程思政背景下基础韩国语课程群混合式教学模式的创新与实践	易超	通过
351	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	基于“学伴用随”机理的对外汉语词汇教学模式研究	陈勇	通过
352	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	红色资源融入高校思政课的现实践路及其实践机制	尚丹	通过
353	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	“课程思政”视域下高校游泳课程体系构建与实施研究	宁鹏	通过
354	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	基于数智融合的经营新文科虚拟仿真实验教学改革研究	刘江辉	通过
355	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	“文化自信”融入外国民俗文化类课程的探索与实践——以广东外语外贸大学《日本文学研究》为例	徐磊	通过
356	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科视域下中华典籍的口语语介及应用人才培养模式探索	田克萍	通过
357	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	“一带一路”背景下“小语种+会计”人才培养模式研究	鲁海萍	通过
358	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	计算机辅助翻译技术赋能课程思政教学以《老挝语笔译》课程为例	武智	通过
359	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	基于“习近平谈治国理政多语数据库”的多维融合式《英语笔译》教学改革与实践	吕洁	通过
360	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”多维协同模式研究与实践——以英语师范专业为例	谢剑萍	通过
361	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新工科人才“四维一体”核心素质培养的探索与实践	肖锋	通过
362	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	应用型新闻人才培养的改革与创新-基于新闻业务类课程体验式教学的探索	曹艳	通过
363	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	基于创新创业教育与专业教育相融合的应用型人才培养模式研究——以国际经济与贸易专业为例	周彦霞	通过
364	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	新文科建设背景下英语师范专业德育课程实践教学模式的改革	张倩	通过
365	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目	基于学习日志的思辨英语课程思政教学改革与实践	田璐	暂缓通过
366	广东外语外贸大学	高等教育教学改革项目(委托类)	法学本科课程思政与专业教学融合的教学效果评价理论与实践	王荣珍	暂缓通过
367	汕头大学	大学生社会实践教学基地	乡村“复兴少年宫”大学生社会实践基地	李松	暂缓通过
368	汕头大学	科产教融合实践教学基地	地下工程智能建造科产教融合实践教学基地	王延宁	通过
369	汕头大学	课程教研室(虚拟教研室)	微生物学教研室	王慧	通过
370	汕头大学	实验教学示范中心	药学实验教学示范中心	杨春荣	通过
371	汕头大学	实验教学示范中心	智能制造实验教学示范中心	王奉涛	通过
372	汕头大学	现代产业学院	汕头大学智能制造现代产业学院	包能胜	暂缓通过
373	汕头大学	专项人才培养计划	汕头大学医学院深圳罗湖专项人才培养计划(创新班)	林常敏	通过
374	汕头大学	专项人才培养计划	光电子传感集成系统专项人才培养	魏楚亮	通过
375	汕头大学	专项人才培养计划暂缓(2021)	智能制造工程数字化实验班	吴涛	不通过
376	汕头大学	高等教育教学改革项目	“大思政”视阈下的《马克思主义中国化 进程与青年学生使命担当》教学改革研究	高庆荣	不通过
377	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于人因技术的居住区环境行为分析实践教学研究	张翠娜	通过
378	汕头大学	高等教育教学改革项目	本科教学质量保障体系数字化转型的探索与实践	丁倩杭	通过
379	汕头大学	高等教育教学改革项目	情景联动视域下的医学人文素养实践演化分析及其持续性培育路径研究	范冠华	通过
380	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于全媒型人才培养目标的《深度报道》课程教学模式改革与实践	黎勇	通过
381	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于正反馈原理的创新创业课程全过程考核理论创新与实践研究	孟书	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
382	汕头大学	高等教育教学改革项目	叙事医学视角下基于案例学习的医学英语教学模式探索	林豪雨	通过
383	汕头大学	高等教育教学改革项目	“三进”模式下中华传统文化与中国政治融入《基础西班牙语I》课程思政教学改革研究与实践	王洪卉	通过
384	汕头大学	高等教育教学改革项目	思政视域下《政治经济学》课程的线上线下混合式教学模式研究与实践	钟照辉	通过
385	汕头大学	高等教育教学改革项目	人工智能时代高校翻译课程对译后编辑能力的培养	廖明明	通过
386	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于大学生国际传播力建设的英语写作中心创新与实践	张婧	通过
387	汕头大学	高等教育教学改革项目	“金课”视阈下的《中共党史》课教学改革研究	刘英博	通过
388	汕头大学	高等教育教学改革项目	护理学本科课程思政体系建设及知、信、行融合教育路径探索与实践	苏静	通过
389	汕头大学	高等教育教学改革项目	基于关系教学法通识课程合作学习模式的改进与实践	赵彬	通过
390	汕头大学	高等教育教学改革项目	新文科英语专业语音课建设研究与实践	文兵	暂缓通过
391	广东财经大学	大学生社会实践教学基地	广东财经大学“大思政课”实践教学基地	李腾凯	通过
392	广东财经大学	大学生社会实践教学基地暂缓(2021)	广东财经大学影视文旅创意实践教学基地	赤国玲	不通过
393	广东财经大学	科产教融合实践教学基地	广东财经大学—广州赛意业财科技有限公司科产教融合实践教学基地	陈建林	通过
394	广东财经大学	科产教融合实践教学基地	广东财经大学—广米控股有限公司大数据营销科产教融合实践教学基地	黎小林	通过
395	广东财经大学	课程教研室(虚拟教研室)	内部控制课程虚拟教研室	赵兴耀	通过
396	广东财经大学	课程教研室(虚拟教研室)	税法课程教研室	李林木	通过
397	广东财经大学	课程教研室(虚拟教研室)	民商法课程教研室	鲁晓明	通过
398	广东财经大学	课程教研室(虚拟教研室)	金融实验课程群虚拟教研室	邹新月	通过
399	广东财经大学	现代产业学院	金融科技产业学院	蔡卫星	通过
400	广东财经大学	校企联合实验室	校企联合数据科学与大数据技术创新实验室	陈建超	通过
401	广东财经大学	专项人才培养计划	数智审计创新人才培养计划	雷宇	通过
402	广东财经大学	专项人才培养计划	卓越网络传播与网络安全人才实验班	文远竹	通过
403	广东财经大学	专项人才培养计划暂缓(2021)	跨境电子商务专项人才培养实验班	于成学	不通过
404	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下课程思政融入法学专业课程的路径与实践——以《宪法学》课程为例	戴源涛	通过
405	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下财经院校教师数字素养协同提升平台建设	邱婷	通过
406	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下政校行企深度融合的人力资源专业群人才培养模式探索与实践	尹未盛	通过
407	广东财经大学	高等教育教学改革项目	粤港澳大湾区复合型卓越法治人才培养模式研究	刘薇	通过
408	广东财经大学	高等教育教学改革项目	基于《理解当代中国》的财经院校英语类专业课程体系教学改革与实践	胡红辉	通过
409	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下TOBE-BOPPPS模型的“微观经济学”教学改革与实践	张晓琴	通过
410	广东财经大学	高等教育教学改革项目	高校精益驱动式创新创业型人才培养模式	曾准	通过
411	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新商科数字孪生综合实验课程开发研究	姚维保	通过
412	广东财经大学	高等教育教学改革项目	混合式教学改革与实践——以财政学为例	朱翠华	通过
413	广东财经大学	高等教育教学改革项目	产教融合背景下粤港澳大湾区环境设计专业人才培养课程体系优化研究	张宇奇	通过
414	广东财经大学	高等教育教学改革项目	新商科实验教学课程中心与虚拟教研室构建与管理研究	尹华	通过
415	广东财经大学	高等教育教学改革项目	“产教融合”视域下《电视播音主持》教学与实践新探	郭丽莉	通过
416	广东财经大学	高等教育教学改革项目	打造服务湾区一流智慧型商校融合供应链管理专业教学质量保障体系研究与实践	于成学	不通过
417	广东财经大学	高等教育教学改革项目	基于CIPP模型与翻转课堂相融合的《行政管理学》课程教学改革研究	姚军	暂缓通过
418	广东财经大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新商科背景下《博弈论基础》课程研究导向型教学改革与实践	黄文锋	通过
419	广东医科大学	大学生社会实践教学基地	健康促进与医学传播学实践基地(义工“幸福银行”)	王双苗	通过
420	广东医科大学	科产教融合实践教学基地	广东医科大学-广东省中药研究所、国药集团冯了性(佛山)药业有限公司科产教融合实践教学基地	赵文昌	通过
421	广东医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	毒理学课程教研室	唐焕文	通过
422	广东医科大学	实验教学示范中心	广东医科大学卫生检验与检疫实验教学示范中心	郭蓬仙	通过
423	广东医科大学	专项人才培养计划	广东医科大学体外诊断产业技术特色创新班	徐军发	通过
424	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于成果导向教育的机能学实验课程思政体系的研究	陈博	通过
425	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于岗位胜任力建构与思政教育融合的眼科课程的多维度、分层次、全过程评价系统	庞燕华	通过
426	广东医科大学	高等教育教学改革项目	医学影像学“多模态多路径交互驱动”人才培养改革创新与实践	许定华	通过
427	广东医科大学	高等教育教学改革项目	新医科背景下的临床医学专业实践教学模式的改革与探索	迟宏罡	通过
428	广东医科大学	高等教育教学改革项目	健康中国战略背景下临床医学专业定向生人才培养模式构建研究	尹晓钊	通过
429	广东医科大学	高等教育教学改革项目	构建“党建+课程思政”的《药理学》教学及效果评价体系	邹丽宜	通过
430	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于现代产业学院建设背景的一流本科课程探索与实践——以“临床免疫学检验技术”为例	梁一	通过
431	广东医科大学	高等教育教学改革项目	“四新”建设背景下基于岗位胜任力的生物统计学应用型人才培养模式探索与实践	孔丹莉	通过
432	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于OBE与PDCA相结合的课程思政教学效果评价探索与实践——以卫生统计学为例	于海兵	通过
433	广东医科大学	高等教育教学改革项目	“专创融合”式老年护理人才培养改革与实践	孙晓晖	通过
434	广东医科大学	高等教育教学改革项目	高校体育数字化教学体系构建研究	张晓英	通过
435	广东医科大学	高等教育教学改革项目	“精准思政”视域下本科护理专业《心理学实验》课教学模式构建及效果评价研究	贾征	通过
436	广东医科大学	高等教育教学改革项目	基于课堂教学语言分析的高校课程思政教学效果评价实践	谭健峰	通过
437	广东医科大学	高等教育教学改革项目	以数据思维为导向符合专业发展的信息技术基础课程教学改革与实践	熊刚强	通过
438	广东医科大学	高等教育教学改革项目	以学为中心的计算机课程数字化转型	周珂	通过
439	广东海洋大学	科产教融合实践教学基地	广东海洋大学-喜之郎科产教融合实践教学基地	华泽林	通过
440	广东海洋大学	科产教融合实践教学基地	广东海洋大学-三六零数字安全科技集团有限公司电子信息类专业群科产教融合实践教学基地	刘畅	通过
441	广东海洋大学	课程教研室(虚拟教研室)	动物繁殖原理与生物技术课程教研室	刘梅	通过
442	广东海洋大学	课程教研室(虚拟教研室)	电路与电子技术课程教研室	徐国保	暂缓通过
443	广东海洋大学	现代产业学院	港航产业技术学院	贾宝柱	通过
444	广东海洋大学	校企联合实验室	海洋食品保鲜与加工校企联合实验室	刘书成	通过
445	广东海洋大学	专项人才培养计划	农学专业卓越人才培养模式的改革与实践	沈雪峰	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
446	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	新时代教育评价改革背景下地方高校在线课程的质量保障体系构建研究	乔玉香	通过
447	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	“专业认证”背景下《水产生物学统计》课程思政教学改革与实践	王忠良	通过
448	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于“产出导向法”的涉海ESP课程行动研究	杨岑	通过
449	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	高校思政课“双线三环”混合式教学模式创新研究与实践	曹望华	通过
450	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于《有机化学实验》教学的实验室安全教育课程建设探索	刘丹	通过
451	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于CBL+PBL的现代质量管理课程教学模式研究与实践	刘强	通过
452	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	面向工程教育和船员教育双认证的航海技术专业改革与实践	王立军	通过
453	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于目标导向的《波谱分析》课程混合式教学改革与实践	胡章	通过
454	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于线上线下混合式教学模式的《食品试验设计与统计分析》课程教学改革与研究	陈忠琴	通过
455	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于美丽校园载体的深度产教融合育人模式研究与实践	吴刘萍	通过
456	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	工科专业“课程思政”教学设计研究与实践—以《国际工程采购与合同管理》课程为例	林金波	通过
457	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于混合式教学《食品毒理学》课程多元化评价模式探索	房志家	通过
458	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于OBE导向的设计艺术类专业课程思政教学改革与实践——以《二维设计基础》课程为例	王先昌	通过
459	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	习近平海洋强国战略思想有机融入《海洋综合管理》课程教学研究	徐红宇	通过
460	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于 OBE 的PBL及案例式教学法在热工课程中的运用研究	赵仕琦	通过
461	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	知识衔接与课程联动机制下的PBL教学法研究——以《社会调查研究方法》为例	王丹凤	通过
462	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	“智慧航运”背景下航海类专业课程体系建设研究	尹建川	通过
463	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于混合式教学《C语言程序设计》课程多元化评价模式探索	石丽梅	通过
464	广东海洋大学	高等教育教学改革项目	基于《中国近现代史纲要》融合式教学的PBL、TBL、情景体验教学方法探究与实践	马宁	通过
465	广东海洋大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	基于“续理论”的高校俄语混合教学模式研究	刘锦男	通过
466	仲恺农业工程学院	大学生社会实践教学基地	仲恺农业工程学院—广东省驻镇帮镇扶村第一批重点派驻地“浔洋镇” 大学生社会实践教学基地	贺鹏	通过
467	仲恺农业工程学院	科产教融合实践教学基地	罗非鱼全产业链科产教融合实践教学基地	吕屹云	通过
468	仲恺农业工程学院	课程教研室（虚拟教研室）	天然产物类专业课程群教研室	程杏安	通过
469	仲恺农业工程学院	现代产业学院	仲花现代农业产业学院	朱立学	通过
470	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	机械设计基础虚拟仿真实验教学体系建立及推广	熊平原	通过
471	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于“多场景多任务”的生态环境野外综合实习的改革与实践	叶茂友	通过
472	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于“学生中心”和“微视频”技术的《种子检验学》教学改革	崔华威	通过
473	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	“转识成智”的智慧化园林材料课程知识库构建与应用	刘敏楠	通过
474	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	新工科艺术设计赋能乡建的创新创业立体教学实践	许树贤	通过
475	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	化工原理课程思政教学效果评价体系的构建	黄雪	通过
476	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	“研学”模式下实践与教学协同培养粤港澳大湾区创新型食品人才的改革与探索	刘东杰	通过
477	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	新农科背景下水产类专业卓越人才跨学科培养体系的建设与实践	周萌	通过
478	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于“讲好中国故事”的《高级商务英语》课程混合式教学建设与实践	余桂婷	通过
479	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于BOPPPS模型的市场调查课程教学模式研究与实践	杜晓燕	通过
480	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于迭代式项目驱动与多向融合自动化核心课程教学改革	黄冲琛	通过
481	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	思政元素融入“蔡李佛拳”课程教学的研究与实践——以仲恺农业工程学院为例	吴强	通过
482	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	新农科背景下涉农高校《公共政策学》课程的模块化与情景化融合改革研究	钟晓华	通过
483	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	基于“新工科+新农科”融合教育模式的课程教学改革与实践探索——以《农业大数据分析和处理》课程为例	刘同未	通过
484	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	新农科背景下农学院校教学类公修课进阶式教学改革与实践	徐应祥	通过
485	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目	乡村振兴战略背景下农林高校《微观经济学》课程思政案例开发与融合路径设计	黄颖	通过
486	仲恺农业工程学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新农科背景下食品风味感知与化学课程群实践教学改革	黄桂颖	通过
487	广东药科大学	科产教融合实践教学基地	广东省安全用药科产教融合实践教学基地	刘冰	通过
488	广东药科大学	科产教融合实践教学基地	广东药科大学—顺丰医药供应链科产教融合实践教学基地	石荣丽	通过
489	广东药科大学	课程教研室（虚拟教研室）	药剂学教研室	郭波红	通过
490	广东药科大学	课程教研室（虚拟教研室）	形势与政策教育虚拟教研室	曹萍	通过
491	广东药科大学	实验教学示范中心	护士核心能力情景教育与训练中心	由天辉	通过
492	广东药科大学	现代产业学院	数字化中药产业学院	何新	通过
493	广东药科大学	专项人才培养计划	智能化生物制药创新人才培养计划	吴凤麟	通过
494	广东药科大学	高等教育教学改革项目	科产教融合视域下医药高等院校应用型人才培养模式的改革与实践	陈麦秋	通过
495	广东药科大学	高等教育教学改革项目	多元模式融合的《流行病学》混合式教学探索与实践	刘丽	通过
496	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于创新实践能力培养的《空气理化检验》课程教学模式探索	张润坤	通过
497	广东药科大学	高等教育教学改革项目	免疫学检验课程“一核两融三维四翼”教学模式的构建与实施	刘甜恬	通过
498	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于物料/电荷平衡计算平台的分析化学课程改革实践	唐睿	通过
499	广东药科大学	高等教育教学改革项目	《中药分析学》课程多元混融教学模式探索与实践	谢媛媛	通过
500	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于SPOC模块化嵌入的病理学教学模式的构建与实施	朴秀虹	通过
501	广东药科大学	高等教育教学改革项目	大数据视角下电子商务复合型人才的胜任力研究与培养	陈自洁	通过
502	广东药科大学	高等教育教学改革项目	新医科视阈下中药制药“三维进阶”课程体系的建构与实践	时军	通过
503	广东药科大学	高等教育教学改革项目	“PCMC教学法+PDCA循环+超声引导穿刺训练模型”教学模式在介入超声临床教学中的应用探索	钟华	通过
504	广东药科大学	高等教育教学改革项目	健康体适能知识融入大学体育课促进学生体力活动水平提升的教学与实践	温洪泽	通过
505	广东药科大学	高等教育教学改革项目	信息技术与混合学习双向赋能药学概论课程思政教学质量量化评价创新实践	王治平	通过
506	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于“专业融合”的“一基多能”式计算机公共基础课程体系改革与实践	刘军	通过
507	广东药科大学	高等教育教学改革项目	“新医科”视角下思政元素融入医院药学课程的实践研究	刘松	通过
508	广东药科大学	高等教育教学改革项目	基于“BOPPPS+对分课堂”的线上线下混合式教学在“食品化学”教学中的应用	龚玉石	通过
509	广东药科大学	高等教育教学改革项目	《习近平谈治国理政》英文版关键语句融入大学英语教学研究	谭晓春	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
510	广东药科大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	产教融合背景下应用型本科高校商科专业校外实践教学改革探索	李煜	通过
511	广东药科大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	临床技能考核模式创新与实践——以检验诊断学技能操作考核改革为例	蒋文功	通过
512	星海音乐学院	大学生社会实践教学基地	星海音乐学院-广州市儿童活动中心大学生社会实践教学基地	王昕	通过
513	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	专业院校音乐教育专业钢琴课程改革研究与探索	卢格霖	通过
514	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	声乐教学课堂的多样性研究	杨丽	通过
515	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	“技术融合”视域下音乐教育多媒体技术应用课程教学探赜	郭伟	通过
516	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	“新岭南”风格民族室内乐创作的研究与实践	林昶	通过
517	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	美育视角下岭南音乐的演绎教学与实践研究	孟晓旭	通过
518	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	岭南风格大提琴新作品的教学与实践	沈一郎	通过
519	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	走向“新实践”：艺术管理专业课程教学改革探索	陈乐洋	通过
520	星海音乐学院	高等教育教学改革项目	中国古典舞身韵课的教学改革探索	杨迪	通过
521	广州美术学院	课程教研室(虚拟教研室)	公共艺术课程教研室	张健	通过
522	广州美术学院	专项人才培养计划	“达芬奇创新实验班”双创人才培养计划	李勇	通过
523	广州美术学院	专项人才培养计划	叙事性绘画拔尖人才培养计划	林锋	通过
524	广州美术学院	高等教育教学改革项目	公共艺术专业毕业设计(创作)课程多维联动研究与实践	刘佳婧	通过
525	广州美术学院	高等教育教学改革项目	以激活设计思维为导向的设计史论教学改革与实践	肖骥	通过
526	广州美术学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下传统书画人才培养模式研究与探索	许敦平	通过
527	广州美术学院	高等教育教学改革项目	基于地方文化再生的社会美育创新课程教学模式研究	马良华	通过
528	广州美术学院	高等教育教学改革项目	智能体验背景下游艇设计课程内涵重构与改革实践	刘夫永	通过
529	广州美术学院	高等教育教学改革项目	以主题性现实主义美术为导向的链状基础训练课程结构改革	林锋	通过
530	广州美术学院	高等教育教学改革项目	艺科融合引领下的数字媒体艺术跨学科人才培养模式改革与实践	罗保权	通过
531	广州美术学院	高等教育教学改革项目	跨学期-多师制的“艺术·技术·学术”课程教学改革与实践	吴杨波	通过
532	广州美术学院	高等教育教学改革项目	中国共产党精神谱系融入高校思政课的实践路径与教学策略研究 以《中国近现代史纲要》课为例	黄聘	通过
533	广州美术学院	高等教育教学改革项目	《陶定公共艺术设计(与实验)》课程教学研究与改革	魏华	不通过
534	广州体育学院	科产教融合实践教学基地	精英体育示范引领科产教融合实践教学基地	李国兴	通过
535	广州体育学院	课程教研室(虚拟教研室)	运动生物化学课程群虚拟教研室	翁锡全	通过
536	广州体育学院	实验教学示范中心	广东高校电子竞技运动实验中心	王晓东	通过
537	广州体育学院	校企联合实验室	广体-冠超力体医融合联合实验室	刘书芳	通过
538	广州体育学院	高等教育教学改革项目	“三融合三课堂”体育产业人才实践能力提升的探索与创新	王钊	通过
539	广州体育学院	高等教育教学改革项目	思维导图结合CBL教学模式在运动生理学教学中的应用与探索——以广州体育学院为例	于洋	通过
540	广州体育学院	高等教育教学改革项目	基于智慧教学平台的高校体能训练课程混合式教学模式构建与实施	李端英	通过
541	广州体育学院	高等教育教学改革项目	“四转四动”社会体育人才职业能力培养的探索与实践	王敏	通过
542	广州体育学院	高等教育教学改革项目	广州体育学院《节目主持艺术》课程教学研究和改革	程蔚	通过
543	广州体育学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念视角下“思政引领、应用导向”对高校混合式《游泳》课程的教学改革路径探索与实践	黄诗萌	通过
544	广州体育学院	高等教育教学改革项目	高质量发展背景下体育院系乒乓球主项课程教学质量评价指标体系构建	王维鑫	不通过
545	广州体育学院	高等教育教学改革项目	思政元素有机融入中国古典舞课程的设计与教学改革	何喆	通过
546	广州体育学院	高等教育教学改革项目	基于OBE的体育理论课程逆向教学设计与实践	夏江涛	通过
547	广东技术师范大学	课程教研室暂缓(2021)	钢琴教研室	邓昆	暂缓通过
548	广东技术师范大学	实验教学示范中心	智能电气与智慧能源综合创新实验教学示范中心	岑健	通过
549	广东技术师范大学	实验教学示范中心	电工电子实验教学示范中心	冯明库	通过
550	广东技术师范大学	实验教学示范中心暂缓(2021)	物理与光电工程实验教学示范中心	何影记	通过
551	广东技术师范大学	现代产业学院	信创与网络安全产业学院	蔡君	通过
552	广东技术师范大学	现代产业学院	智能网联及新能源汽车产业学院	曹祥坤	通过
553	广东技术师范大学	现代产业学院	智能计算与信创大数据产业学院	赵慧民	通过
554	广东技术师范大学	专项人才培养计划	数学与应用数学专业卓越教师实验班	陈月红	通过
555	广东技术师范大学	专项人才培养计划	智能制造工程人才培养创新班	杨勇	通过
556	广东技术师范大学	专项人才培养计划	卓越英语教师专项人才培养计划(实验班)	王永建	暂缓通过
557	广东技术师范大学	专项人才培养计划暂缓(2021)	汉语言文学专业卓越语文教师实验班	余爱春	通过
558	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于“雨课堂+ADIE”的混合式教学研究与实践——以电工电子技术课程为例	洪峰	通过
559	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	裁判文书研习式双师同堂法学教学改革探索	万嫄嫄	通过
560	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于小组合作学习(TBL)的混合式教学模式研究——以《数据结构与算法》为例	赖森锋	通过
561	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	创新驱动战略下新工科类专业大学生“双创”教育课程实践体系的改革与探索	张红强	通过
562	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于“产教研”融合的民族歌舞艺术人才培养改革和实践	刘春红	通过
563	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	新工科专业课程思政普适性教学策略研究	康慧	通过
564	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	《中国古代文学》课程思政实施路径研究	刘竞	通过
565	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	新商科背景下数字经济赋能“模块化”教学设计与评价体系改革的探索研究	张媛媛	通过
566	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	面向未来职业,构建课程、实践、比赛融合的三位一体闭环式实践教学体系	张玲燕	通过
567	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	促进学生全过程学习的多元化考核评价体系实践研究-以《大学物理》课程为例	万燕	通过
568	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	“立德树人”视阈下高校公共体育课程思政的价值意蕴 融入机理与实践路径研究	周典	通过
569	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于CDIO工程教育模式的《软件测试技术》课程教学改革探索和实践	盘茂杰	通过
570	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于CBL模式的课赛契合模型研究与实践	谭爱婷	通过
571	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	产教融合背景下《旅游学》课程教学模式创新:基于旅游管理专业“双师型”职教师生的研究	唐金稳	通过
572	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	基于隔眼3D技术的智能制造类课程实验教学改革与实践	刘大维	暂缓通过
573	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下设计专业跨学科教学改革路径	冀潇	暂缓通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
574	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	师范认证背景下《中学语文教学法》线上线下混合式教学改革研究	朱华英	通过
575	广东技术师范大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	基于协同、追求融合的卓越中学教师培养模式改革探索	陈月红	通过
576	岭南师范学院	科产教融合实践教学基地暂缓(2021)	STEM教育科产教融合实践教学基地	夏加亮	通过
577	岭南师范学院	课程教研室(虚拟教研室)	汽车构造类课程群教研室	孙悦超	通过
578	岭南师范学院	现代产业学院	智能电气	陈波	通过
579	岭南师范学院	现代产业学院	预制菜产业学院	王标诗	通过
580	岭南师范学院	现代产业学院	教育数字化产业学院	杨俊杰	通过
581	岭南师范学院	校企联合实验室	数据科学与智能计算校企联合实验室	荣姝	通过
582	岭南师范学院	专项人才培养计划	生命科学多学科交叉卓越人才培养计划	刘锦栋	通过
583	岭南师范学院	专项人才培养计划	智慧雷阳书院——岭南师范学院卓越教师人才培养计划	尹宁伟	通过
584	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	以能力为导向的电子技术课程教学改革与实践	马兴灶	通过
585	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	德育为先、能力本位、审美导向———基于高阶能力培养的《中外设计史》课程教学创新与实践	魏晓	通过
586	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	“大思政课”视域下高校思政政治理论课教学改革路径探索研究	高洪波	通过
587	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	“大智移云”背景下网络与新媒体专业“四位一体”人才培养模式改革与实践	段文娥	通过
588	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	“微课”在食品微生物学实验教学中的应用研究与探索	韩志萍	通过
589	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	特殊儿童教育领域德业双修跨学科人才的“三结合”培养模式研究与实践	李清华	通过
590	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	工程教育专业认证背景下基于TQBE理念的《大数据核心技术》课程教学研究与改革实践	彭增始	通过
591	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	兴商科背景下红色管理融入《管理学》课程思政的路径研究与实践	付亮刚	通过
592	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	“讲、演、行、评”四位一体社会工作专业实践教学模式研究和实践——以《团体社会工作》课程为例	荣娥	通过
593	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	课程思政背景下信息技术深度融合的电机学分层教学研究与改革实践	孟祥丽	通过
594	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	新媒体融入园林专业教学的研究与实践	刘爽	通过
595	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	新工科驱动下地方高校制药工程专业“三位一体”工程实践能力培养模式的探索与实践	周中流	通过
596	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	基于课程思政的数字建模课程教学改革的研究与实践	张宏礼	通过
597	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	新时代背景下《大学物理》“课程思政”探索与实践	谢伟	通过
598	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	基于ASR技术提高大学英语学生口语准确度研究与改革实践	范园	通过
599	岭南师范学院	高等教育教学改革项目	高校公共体育课程成绩评定指标体系的研究与改革实践	何佳莉	通过
600	岭南师范学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	“新师范”背景下师范生人工智能素养框架结构与“三位一体”培养模式的研究和改革实践	杨俊杰	通过
601	韩山师范学院	科产教融合实践教学基地	韩山师范学院-潮州三环(集团)股份有限公司科产教融合实践教学基地	林少敏	通过
602	韩山师范学院	科产教融合实践教学基地	环境与材料科产教融合实践教学基地群	林文杰	通过
603	韩山师范学院	课程教研室(虚拟教研室)	《食品分析与安全检测》虚拟教研室	王忠合	通过
604	韩山师范学院	现代产业学院	软件与智能物联产业学院	朱映辉	通过
605	韩山师范学院	专项人才培养计划	新媒体+大数据技术应用型专项人才培养计划	蔡梦虹	通过
606	韩山师范学院	专项人才培养计划	教育技术学卓越教师专项人才培养计划	郑伟冬	通过
607	韩山师范学院	专项人才培养计划	生物技术卓越应用型人才培养计划	邹湘辉	通过
608	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于商科认证的地方本科高校财务管理专业建设探究与实践	林媚微	通过
609	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	“三维四度”模式下宏观经济学课程思政教学改革与实践	李迎旭	通过
610	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	高校教师教学发展中心的改革与重构——基于教学学术的视角	王恒安	通过
611	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	数字信息媒介环境下《汉语国际教育概论》混合式教学改革与实践	邱丽娜	通过
612	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	师范生教育实践能力提升的实践研究	袁静桃	通过
613	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	“双碳”背景下环境监测综合型实验的设计与实践	吴双桃	通过
614	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于T-U-S合作的历史学教师教育课程“一体两翼”教学改革研究	邓秀杰	通过
615	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于校企合作和课程思政融合的大数据专业核心课程改革实践——以《机器学习》课程为例	林海涛	通过
616	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	新时代高校思政课实现“五理融通”教学模式研究	谢芳芳	通过
617	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	“四维四阶五支撑”理论与实践一体化——面向陶瓷产业升级的专业课程改革与实践	张晨阳	通过
618	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	《复变函数与积分变换》课程的混合式教学模式研究	瞿升	通过
619	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	新文科视野下高校艺术设计成果导向式“实践型”人才培养研究	周燕玲	通过
620	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	师范专业认证背景下的音乐专业课程教学改革实践——以“和声学”翻转课堂线上课程构建为例	周天星	不通过
621	韩山师范学院	高等教育教学改革项目	基于CDIO理念的人力资源管理-AMAS体系矩阵三维交互式教学平台优化升级建构	陈爱娟	暂缓通过
622	韩山师范学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	基于课程思政建设的数学建模教学改革	郑伟翔	通过
623	广东石油化工学院	科产教融合实践教学基地	广东石油化工学院广东奥克化学有限公司科产教融合实践教学基地	乔艳辉	通过
624	广东石油化工学院	课程教研室(虚拟教研室)	工业催化课程教研室	段林海	通过
625	广东石油化工学院	课程教研室(虚拟教研室)	石油化工工艺学课程群教研室	王丽	通过
626	广东石油化工学院	课程教研室(虚拟教研室)	宏观经济学课程教研室	万勇	通过
627	广东石油化工学院	专项人才培养计划	环境工程专业专项人才培养计划(创新班)	孙建腾	通过
628	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	《马克思主义基本原理》目标问题导向专题化教学体系建构的创新研究	吴冬梅	通过
629	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	“大概念”视阈下目标问题导向式教学模式的构建与运用研究	姚翠红	通过
630	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	目标问题导向式《化学反应工程》教学改革与实践	单书峰	通过
631	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	目标导向式课赛融合的化工计算机应用教学模式探索与实践	陈辉	通过
632	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	“目标问题导向式”教学模式下课程教学设计与评价研究——以审计学为例	张芹秀	通过
633	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于校企深度融合的应用型人才培养改革与实践以高分子材料与工程为例	付文	通过
634	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下自动控制原理课程教学改革研究与实践	李喜武	通过
635	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于新工科创新人才培养的给排水科学与工程专业改革与实践	张磊	通过
636	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	审核评估视域下的地方本科高校内部教学质量保障体系的优化研究与实践	周敏	通过
637	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	虚拟仿真技术在光学实验教学中的应用研究	古迪	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
638	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于设计专业表现技法课程创新能力培养的教学改革与实践	金勤可	通过
639	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	智能化趋势下电子信息类专业本科生数据计算能力培养研究	邓向武	通过
640	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	智能制造时代的多学科交叉新工科人才培养模式的研究与实践	任红卫	通过
641	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目	基于“目标问题向导图”教学理念的《化工安全与环保》案例式教学方法探索与实践	林存辉	通过
642	广东石油化工学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	专业认证背景下我校师范类专业培养模式研究	吴登平	通过
643	广东金融学院	大学生社会实践教学基地	羊城晚报数字媒体与文化创意产业实习实践教学暨产学研合作基地	陈映	通过
644	广东金融学院	科产教融合实践教学基地	保险科技产教融合实践教学基地	栗翰	通过
645	广东金融学院	科产教融合实践教学基地	“艺术品金融”科产教融合实践教学基地	唐尤海	通过
646	广东金融学院	课程教研室暂缓(2021)	政治学原理课程教研室	李斯霞	通过
647	广东金融学院	实验教学示范中心	金融科技实验教学示范中心	张玲	通过
648	广东金融学院	现代产业学院	智能会计与数字经管产业学院	汤四新	通过
649	广东金融学院	高等教育教学改革项目	问题式专题化教学在思想政治理论课教学中的实践与探索	谢爱华	通过
650	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于高质量应用型人才培养模式下的教学改革与实践以《投资学》课程为例	刘若冰	通过
651	广东金融学院	高等教育教学改革项目	德业双修,以文化人——“三全育人”背景下公共数学课程思政的建设与实践	王芬	通过
652	广东金融学院	高等教育教学改革项目	企业财务报告分析翻转课堂及混合式教学改革创新与实践	钟纯	通过
653	广东金融学院	高等教育教学改革项目	研习·思辨·革新:新文科背景下《宏观经济学》课程教学改革与实践	刘莹	通过
654	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于应用能力培养的《国际贸易实务》课程混合式教学模式改革研究与实践	祝佳	通过
655	广东金融学院	高等教育教学改革项目	线上线下混合式《离散数学》课程改革研究与实践	刘芳	通过
656	广东金融学院	高等教育教学改革项目	创新创业教育中批判性创新思维教学系统的建构	朱谕	通过
657	广东金融学院	高等教育教学改革项目	“互联网+”背景下以培养学生创新能力为导向的应用型本科教学改革研究与实践探索——以“计算机网络”课程为例	刘俊霞	通过
658	广东金融学院	高等教育教学改革项目	新文科建设背景下以课程思政为导向的投资学专业课程教学改革研究与实践——以《证券投资分析》为例	徐斯盼	通过
659	广东金融学院	高等教育教学改革项目	论文抽检背景下《专业论文写作》教学改革与实践研究	刘曼琴	通过
660	广东金融学院	高等教育教学改革项目	基于EFSM的《国际会计(双语)》课程混合式教学研究与改革	陈标	暂缓通过
661	广东金融学院	高等教育教学改革项目	《会计学原理》BOPPPS混合式教学改革研究	何钰子	暂缓通过
662	广东警官学院	课程教研室(虚拟教研室)	网络攻防技术课程教研室	吴琪	通过
663	广东警官学院	专项人才培养计划	实战导向应用型公安交通管理工程专业人才培养实验班	张勇刚	通过
664	广东警官学院	高等教育教学改革项目	基于“全程育人”理念的“四协同三贯通”教学研究与实践——以人文美育课程“课程思政”改革为例	黎翊	通过
665	广东警官学院	高等教育教学改革项目	基于警务实战能力培养的《防卫与控制》课程教学改革	李阳	通过
666	广东警官学院	高等教育教学改革项目	实战化背景下交通管理工程专业课程教学改革研究与实践——以交通安全宣传课程为例	马健军	通过
667	广东警官学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的网络安全与执法专业课程思政教学效果评价体系建设研究	毛莉	通过
668	广东警官学院	高等教育教学改革项目	实战化课程课堂案例使用研究——以刑事科学技术专业为例	王迪	暂缓通过
669	广东第二师范学院	大学生社会实践教学基地	广东第二师范学院广州市花都区大学生社会实践教学基地(群)	叶长茂	通过
670	广东第二师范学院	课程教研室(虚拟教研室)	景观设计课程教研室	钟香玮	通过
671	广东第二师范学院	课程教研室(虚拟教研室)	电动力学课程教研室	周仁龙	通过
672	广东第二师范学院	实验教学示范中心	生物科学与技术实验教学示范中心	刘金苓	通过
673	广东第二师范学院	现代产业学院暂缓(2021)	广东二师-创星智能教育产业学院	付通明	通过
674	广东第二师范学院	校企联合实验室	广东第二师范学院广州云通锂电池股份有限公司锂离子电池校企联合实验室	尹伟	通过
675	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《食品营养学》线上线下混合式教学模式研究	生书晶	通过
676	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	PBL教学法融合翻转课堂在《运动生理学》教学中的实践探索	陈伟华	通过
677	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	课程思政融入下的专业课程教学质量建设策略分析——以《管理心理学》课程为例	王慧	通过
678	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于PBL教学模式的大学生实验创新能力培养与实践	林治武	通过
679	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	新师范背景下的学生传统文化素养与高校中国古代文学课程改革研究	徐世中	通过
680	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	非英语专业学生英文文学阅读的教与学——一项叙事行动研究	李紫红	通过
681	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	《热学》混合式教学模式成效调查与改革实践	唐梁敏	通过
682	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	存在人本主义应用于高校危机干预课程改革的探索研究	李俊娇	通过
683	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	依托基地学校构建融合信息技术的示范性师范生实践教学体系的策略研究	阎申明	通过
684	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	人工智能赋能师范生教学质量评价改革研究及评测资源池构建	孙楚	通过
685	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目	基于翻转课堂线上线下融合教学模式的创新与实践研究——以《幼儿语言教育与活动指导》为例	韩春花	通过
686	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	协同育人机制下小学数学卓越师范生培养路径研究	王爱珍	通过
687	广东第二师范学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	国家一流专业建设背景下足球课程POC混合式教学改革与实践	房作铭	通过
688	广州大学	大学生社会实践教学基地	广州大学—基于大思政的红色基因素质教育实践活动基地	罗洁	通过
689	广州大学	大学生社会实践教学基地	面向大思政的结对帮扶与乡村振兴实践教学基地群	谢治菊	通过
690	广州大学	大学生社会实践教学基地	党史教育大思政平台实践教学基地群	左康华	通过
691	广州大学	科产教融合实践教学基地	广州大学-中国建筑第四工程局有限公司科产教融合实践教学基地	任凤鸣	通过
692	广州大学	科产教融合实践教学基地	广州大学-广东东方思维科技有限公司科产教融合实践教学基地	钟育彬	通过
693	广州大学	课程教研室(虚拟教研室)	信息化思维训练虚拟教研室	杜玉霞	通过
694	广州大学	课程教研室(虚拟教研室)	生物制药下游技术实验教研室	柯德森	通过
695	广州大学	课程教研室(虚拟教研室)	环境监测系列课程教研室	宋刚	通过
696	广州大学	课程教研室(虚拟教研室)	语言学课程教研室	檀健聪	通过
697	广州大学	校企联合实验室	智能机器人联合实验室	邹涛	通过
698	广州大学	专项人才培养计划	卓越集成电路设计专项人才培养计划(实验班)	曹衍瀚	通过
699	广州大学	高等教育教学改革项目	地方高水平大学拔尖创新人才培养的运行机制研究	蔡忠兵	通过
700	广州大学	高等教育教学改革项目	《环境无机及分析化学》课程混合式教学模式改革与实践	王娜娜	通过
701	广州大学	高等教育教学改革项目	全浸式开放教学:媒介融合时代影视剧创作类课程的教学改革研究	姚睿	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
702	广州大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下产品设计专业学生跨界意识与实践能力的培养	熊亿	通过
703	广州大学	高等教育教学改革项目	创新能力导向的跨专业数学建模人才培养模式探究与实践	钟育彬	通过
704	广州大学	高等教育教学改革项目	人工智能技术在实验教学中有机融入的应用实践研究	乔智威	通过
705	广州大学	高等教育教学改革项目	“两交叉三融合”机器人课程实践教学改革探索与实践	吴文强	通过
706	广州大学	高等教育教学改革项目	以卓越语文教师培养为导向的双导师协同教学实践与创新	丁之境	通过
707	广州大学	高等教育教学改革项目	大湾区高校生物科学专业“五位一体”实践教学人才培养模式的创新	舒琥	通过
708	广州大学	高等教育教学改革项目	融合线上智能管控技术和启发式分解型模式的编译技术教学实践探索	吴昱	通过
709	广州大学	高等教育教学改革项目	工程需求导向的交通大数据分析与应用实践教学体系改革	臧晓冬	通过
710	广州大学	高等教育教学改革项目	基于建构主义教学理论的建筑类专业课程《设计初步》提质研究	姜宙	通过
711	广州大学	高等教育教学改革项目	庭审对接 以案促培：涉外法治人才培养教学改革与实践	彭心倩	通过
712	广州大学	高等教育教学改革项目	专业认证背景下师范生现场学习力研究与实践	李晶	通过
713	广州大学	高等教育教学改革项目	高校课程思政建设质量评价体系和激励机制的建构与实践	袁鹏	通过
714	广州大学	高等教育教学改革项目	“多目标融合 一体式贯穿”法华一流课程建设模式探索与实践	程陆平	通过
715	广州大学	高等教育教学改革项目	以赛促学 实践创新——广州大学大学生市场调查分析能力培养研究	张新凤	通过
716	广州大学	高等教育教学改革项目	基于高校思政课程性质的“问题——专题式”教学模式的探索与实践	谢红	通过
717	广州大学	高等教育教学改革项目	教育数字化转型背景下工商管理专业人才培养新模式研究	刘得格	通过
718	广州大学	高等教育教学改革项目	“案”说：《国家监察》教学改革与实践	刘建义	暂缓通过
719	广州大学	高等教育教学改革项目	“科研-教育-实践-孵化”一体化视角下的《精益创业》课程教学改革与实践	张延平	暂缓通过
720	广州大学	高等教育教学改革项目	英语专业语言学课程群课程思政教学体系建构与应用	王晋军	暂缓通过
721	广州大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	对标师范认证的汉语言文学专业第二课堂育人体系构建	谢健聪	通过
722	广州大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	面向网络安全人才培养的《网络安全法规概论》教学模式的构建	姜睿	通过
723	广州大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	思政课程与课程思政深度协同的有效机制研究	冉杰	通过
724	广州大学	高等教育教学改革项目(委托类)	课程思政与工程管理类专业教学融合的教学效果评价方法及提升路径研究	薛小龙	暂缓通过
725	广州医科大学	科产教融合实践教学基地	“广医-新宝堂”科产教融合实践教学基地	郑国栋	通过
726	广州医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	妇产科学教研室	陈敦金	通过
727	广州医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	临床检验虚拟教研室	邓小燕	通过
728	广州医科大学	课程教研室(虚拟教研室)	传染病学课程虚拟教研室	唐小平	通过
729	广州医科大学	校企联合实验室	广东省本科高校校企联合实验室建设-儿童健康发展联合实验室	韦建瑞	通过
730	广州医科大学	专项人才培养计划	科教融合为导向的药学专项人才培养计划(实验班)	吴晓倩	通过
731	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于“金课”标准的《健康评估》课程“理论——实验——实践”三位一体教学改革模式研究	马春花	通过
732	广州医科大学	高等教育教学改革项目	牙体牙髓病学临床实践“三三三”立体教学模式的实践研究	赵健	通过
733	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于一流课程的几门课程思政改革创新模式的改革研究	钟耀钰	通过
734	广州医科大学	高等教育教学改革项目	“新医科”视域下基础医学专业本科生胜任力模型的构建与教学改革实践	冯杜	通过
735	广州医科大学	高等教育教学改革项目	新医科理念引领的临床药学人才培养模式探索与实践	张梅	通过
736	广州医科大学	高等教育教学改革项目	数字化技术助力口腔修复学理论和实践教学的创新与探索	李江	通过
737	广州医科大学	高等教育教学改革项目	胜任力导向的过程评价结合沉浸式情景教学在整合课程中的应用研究	谭文鹏	通过
738	广州医科大学	高等教育教学改革项目	国际化视野下护理信息学与电子健康课程建设与教学实践研究	申红霞	通过
739	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于“生活即教育”理念的校园动植物资源辅助教学的实现路径研究——以《普通生物学》为例	许田芬	通过
740	广州医科大学	高等教育教学改革项目	“一全三多”的药学课程思政评价体系在临床药学专业的实践研究	刘英华	通过
741	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于“翻转课堂”的高校排球课程教学模式重构的研究与实践探索	包希哲	通过
742	广州医科大学	高等教育教学改革项目	基于临床实践基地的医学检验技术创新班《临床生化检验》专业课程体系构建	刘利东	通过
743	广州医科大学	高等教育教学改革项目	情景模拟教学法结合微课在妇产科临床技能教学中的探讨	史文静	通过
744	广州医科大学	高等教育教学改革项目	健康中国背景下基于OBE理念的健康教育课程“赛教一体化”教学模式研究	张立威	通过
745	广州医科大学	高等教育教学改革项目	以创新器械研发为导向的生物医学工程新工科卓越人才培养模式探索与实践	梅松青	通过
746	广州医科大学	高等教育教学改革项目(委托类)	医学基础学科拔尖创新人才培养模式探索与实践	李建华	通过
747	广州航海学院	课程教研室(虚拟教研室)	电子技术课程群教研室	田雨波	通过
748	广州航海学院	实验教学示范中心	海工装备电工电子实验教学示范中心	董军杰	通过
749	广州航海学院	现代产业学院	海工装备智能制造产业学院	陈爱国	通过
750	广州航海学院	现代产业学院暂缓(2021)	智慧网联产业学院	向丹	通过
751	广州航海学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《远洋运输业务》课程综合教学改革研究	谈超凤	通过
752	广州航海学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念与课程思政融合的环境艺术设计类课程教学改革	柯琨	通过
753	广州航海学院	高等教育教学改革项目	土木工程材料OBE教学方法与实践	李建新	通过
754	广州航海学院	高等教育教学改革项目	OBE理念下涉外海事法律人才培养的探索与实践——以《海商法》双语课程线下一流培育为路径	沈婧哈	通过
755	广州航海学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的高校思想政治理论课实践教学模式研究	孙爱真	通过
756	广州航海学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《计量经济学》教学改革探索与实践	蔡玉兰	通过
757	广州航海学院	高等教育教学改革项目	工程训练融入工匠精神的的教学探索与实践	陈海滨	通过
758	广州航海学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念新版人才培养方案管理系统设计与实现	陈忠	通过
759	广州航海学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	基于BOPPPS线上+线下混合教学在休闲学概论课堂中的应用	黄雪梅	不通过
760	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学土木智能+实践教学基地	陈湘生	通过
761	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学-腾讯云人工智能科产教融合实践教学基地	冯禹洪	通过
762	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学明诚海洋科产教融合实践教学基地	陈思	通过
763	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学“双区”人居环境设计实践教学基地	肖靖	通过
764	深圳大学	科产教融合实践教学基地	深圳大学-深圳远点生物技术有限公司科产教融合实践教学基地	王雷	通过
765	深圳大学	课程教研室(虚拟教研室)	智能教育课程群虚拟教研室	曹晓明	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
766	深圳大学	课程教研室（虚拟教研室）	混凝土结构课程教研室	隋莉莉	通过
767	深圳大学	未来技术学院	未来技术学院	毛军发	通过
768	深圳大学	校企联合实验室	智能制造与机器人工程校企联合实验室	吴宗泽	通过
769	深圳大学	校企联合实验室	深圳大学微众金融科技实验室	张凯	通过
770	深圳大学	专项人才培养计划	卓越国际传播人才培养计划	贾陆依	通过
771	深圳大学	专项人才培养计划	卓越涉外法治人才培养计划	宋旭光	通过
772	深圳大学	专项人才培养计划	面向智能医疗的医学创新复合型人才培养计划	王子梅	通过
773	深圳大学	专项人才培养计划暂缓（2021）	涉外法治卓越人才培养计划	尹玉海	不通过
774	深圳大学	高等教育教学改革项目	通过创新短课培育面向生物医药前沿技术的创新意识和能力的教学改革和实践	王宇	不通过
775	深圳大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下计算机系统实践教学模式探索	刘刚	通过
776	深圳大学	高等教育教学改革项目	基础医学课程思政元素内涵式建设和教学评价体系塑造	陈思	通过
777	深圳大学	高等教育教学改革项目	高校专业类课程思政建设质量的影响因素研究——基于《公共政策学》课程的考察	耿旭	通过
778	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于学科交叉的大学复合型创新人才培养路径研究与实践	曾明	通过
779	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于项目的模拟电子技术混合式合作学习研究与实践	王芸	通过
780	深圳大学	高等教育教学改革项目	CBL+PBL：教学模式变革引领城市建成环境课程改革探索	何玥儿	通过
781	深圳大学	高等教育教学改革项目	面向未来的医工双创人才“融课堂”教学设计与实践	梁语鹃	通过
782	深圳大学	高等教育教学改革项目	促进学生音乐审美和写作能力提升的高校音乐赏析课程改革研究	明子珊	通过
783	深圳大学	高等教育教学改革项目	国际贸易课程思政教学改革研究	王峰	通过
784	深圳大学	高等教育教学改革项目	环境工程专业一流本科课程与课程思政的深度融合研究	毛艳萍	通过
785	深圳大学	高等教育教学改革项目	学科素养通识英语教育课程创新与实践	金娜娜	通过
786	深圳大学	高等教育教学改革项目	以粤港澳大湾区发展需求为引领的核专业紧缺人才高质量协同培养机制探索与实践	刘国卿	通过
787	深圳大学	高等教育教学改革项目	面向卓越工程师培养的《计算机网络》课程改革综合设计	全智	通过
788	深圳大学	高等教育教学改革项目	物理光学课程思政教育探索	李玲	通过
789	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于多元协同的建筑学本科专业毕业设计高质量教学的改革研究与实践	范雅婷	通过
790	深圳大学	高等教育教学改革项目	课程思政与材料科学与工程专业课程体系的融合研究	谢盛辉	通过
791	深圳大学	高等教育教学改革项目	“互联网+”背景下SPDC与翻转课堂教学模式在内分泌代谢病整合课程教学中的构建与应用	李强	通过
792	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于一流课程建设的《工程测量》信息化育人模式研究	罗享寰	通过
793	深圳大学	高等教育教学改革项目	“大数据与财务决策”教学改革研究	李倩	不通过
794	深圳大学	高等教育教学改革项目	基于“跨界融合-协同育人”的交互设计课程创新教学模式研究	陈昕	通过
795	深圳大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	人工智能课程教学及思政建设探索	高灿	通过
796	深圳大学	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	新时期我国高校体育增进学生身心健康改革探索——以深圳大学为例	曾小松	不通过
797	南方科技大学	科产教融合实践教学基地	智慧能源科产教融合实践教学基地	刘玮书	通过
798	南方科技大学	科产教融合实践教学基地	南方科技大学医学院瑞沃德科产教融合实践教学基地	张文勇	通过
799	南方科技大学	课程教研室（虚拟教研室）	高等数学教研室	王融	通过
800	南方科技大学	课程教研室（虚拟教研室）	海洋微生物学教研室	张传伦	通过
801	南方科技大学	实验教学示范中心	创新设计与先进制造中心	马永胜	通过
802	南方科技大学	实验教学示范中心	电子信息实验教学示范中心	孟庆虎	通过
803	南方科技大学	实验教学示范中心	生物医学工程实验教学示范中心	吴长锋	通过
804	南方科技大学	实验教学示范中心暂缓（2021）	前沿海洋技术三维一体环境监测实验教学示范中心	张传伦	不通过
805	南方科技大学	高等教育教学改革项目	融入海洋数字特色资源平台建设的教学实践	周祐民	通过
806	南方科技大学	高等教育教学改革项目	基于主动学习的多媒体信息处理课程教学的探索与实践——从“多媒体”到“真实世界融媒体”	刘江	通过
807	南方科技大学	高等教育教学改革项目	项目驱动教学法在微波雷达系统课程中的创新与实践	刘晚光	通过
808	南方科技大学	高等教育教学改革项目	VR实景植物学习系统	马小英	通过
809	南方科技大学	高等教育教学改革项目	基于《计量经济学》课程的线上线下混合式教学改革及实践	孙便霞	通过
810	南方科技大学	高等教育教学改革项目	将21世纪诺奖实验融入大学物理实验教学	邓冬梅	通过
811	南方科技大学	高等教育教学改革项目	以云促教：以线上教学资源建设探索大学外语课程思政教育——以大学英语选修课程《沟通技巧》为例	徐嗣群	通过
812	南方科技大学	高等教育教学改革项目	双一流背景下“PBL教学法+课程思政”的整合与应用探索	任富增	通过
813	南方科技大学	高等教育教学改革项目	人体四肢局部解剖学实验教学数字化改革	秦建强	通过
814	深圳技术大学	现代产业学院	丰华物流与供应链现代产业学院	罗秋	通过
815	深圳技术大学	校企联合实验室	粤港澳光学关键零部件精密制造校企联合实验室	李莉华	暂缓通过
816	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	以机械创新竞赛为引线，以项目工作为依托，贯穿认知-理论-设计系列课程的新工科大学生创新能力培养研究	许彬彬	通过
817	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	一套适配短课时教学规划的《工程制图》教学资料	侯少宇	通过
818	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	应用型本科高校企业实践教学管理体系构建	邱惠玲	通过
819	深圳技术大学	高等教育教学改革项目	应用型大学理工科思政课程教学评价标准化探究——基于OBE理念的教学督导视角	阎评	通过
820	深圳技术大学	教师教学发展中心	深圳技术大学教师教学发展中心	刘宏伟	通过
821	佛山大学	大学生社会实践教学基地	佛山科学技术学院——佛山市大唐陶业有限公司大学生社会实践教学基地	李玲玲	通过
822	佛山大学	科产教融合实践教学基地	半导体光学工程科产教融合实践教学基地	谢嘉宁	通过
823	佛山大学	课程教研室（虚拟教研室）	财务会计课程教研室	彭晓洁	通过
824	佛山大学	课程教研室（虚拟教研室）	程序设计与算法课程群教研室	周燕	通过
825	佛山大学	实验教学示范中心	光电信息实验教学中心	陈国杰	通过
826	佛山大学	现代产业学院	体外诊断现代产业学院	王晓娟	通过
827	佛山大学	高等教育教学改革项目	产业引领发展，融合驱动创新——地方高校卓越应用药学人才培养模式的探索与实践	郭嘉亮	通过
828	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于教学学术视角的高校教师教学发展共同体的构建	林冬梅	通过
829	佛山大学	高等教育教学改革项目	新工科视域下《高分子化学》一流本科课程的优化建设及教学改革创新探索	叶秀芳	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
830	佛山大学	高等教育教学改革项目	新工科背景下地方高校材料化学本科专业应用型创新人才培养模式改革与实践	陈东初	通过
831	佛山大学	高等教育教学改革项目	《中级财务会计》课程思政的教学设计与实践研究	古颖妮	通过
832	佛山大学	高等教育教学改革项目	学习分析技术支持在线学习深度互动的模型构建及策略研究	孔磊	通过
833	佛山大学	高等教育教学改革项目	“三位一体、三元融合”大学劳动教育创新实践	陆冠尧	通过
834	佛山大学	高等教育教学改革项目	慕课环境下《社会经济调查方法》线上线下混合式教学改革与实践	李静	通过
835	佛山大学	高等教育教学改革项目	国家一流专业建设下的机械专业实训课程数字化转型探索	黄斌	通过
836	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于交互链结构的课程思政与专业教学高质量融合模式的改革	刘军	通过
837	佛山大学	高等教育教学改革项目	“新师范”建设背景下思政专业人才培养的改革创新与实践	曾丽珺	不通过
838	佛山大学	高等教育教学改革项目	基于德行、思维、实践、产业为导向的产品设计专业课程体系建设与实践	王岩	暂缓通过
839	佛山大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	三院一体环境下跨学科专业交叉课程体系构建方法研究	王东	不通过
840	韶关学院	大学生社会实践教学基地	韶关学院-银山高尔夫俱乐部 共建大学生实践教学基地	艾安丽	通过
841	韶关学院	科产教融合实践教学基地	韶关学院-嘉环科技产教融合实践教学基地	袁辉勇	通过
842	韶关学院	课程教研室(虚拟教研室)	食品加工与保藏原理	敬思群	不通过
843	韶关学院	课程教研室(虚拟教研室)	数字电子技术教研室	罗忠亮	通过
844	韶关学院	实验教学示范中心暂缓(2021)	韶关学院旅游与地理实验教学示范中心	田广增	通过
845	韶关学院	专项人才培养计划	基于OBE的食用菌产业卓越人才分层分类培养计划	刘主	通过
846	韶关学院	高等教育教学改革项目	《茶文化茶艺》课程思政教学改革与实践路径研究	隋春花	通过
847	韶关学院	高等教育教学改革项目	基于“一核三层五维”的行政管理专业课程思政建设研究	曹保根	通过
848	韶关学院	高等教育教学改革项目	新时代高校医学类专业“思政课程+课程思政”协同育人模式的研究与实践	李寒梅	通过
849	韶关学院	高等教育教学改革项目	课程思政视角下无机非金属材料工学课程教学改革与实践	贺国升	通过
850	韶关学院	高等教育教学改革项目	基于教学共同体竞赛的地方本科高校教师教育教学能力整体提升的研究与实践	朱定和	通过
851	韶关学院	高等教育教学改革项目	《习近平治国理政》进课堂——地方本科高校翻译课程思政教学探索与实践	黄莉萍	通过
852	韶关学院	高等教育教学改革项目	一流专业建设背景下“赛教三融合”教学改革实践	李丹	通过
853	韶关学院	高等教育教学改革项目	“智慧+实践+思政”三位一体的《实验室管理与质量认证》“沉浸式”教学模式的设计与实践	罗建民	通过
854	韶关学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下《大数据导论》数字化人才培养研究与实践	梁莹	通过
855	韶关学院	高等教育教学改革项目	“粤港澳大湾区”背景下CBI教学理念促学生跨文化交际能力培养探究	曾畅怀	通过
856	韶关学院	高等教育教学改革项目	中国特色先进文化——红色歌剧作品与地方高校课程思政协同育人实践研究	张倘或	通过
857	韶关学院	高等教育教学改革项目	“三方合力”提升地方高校师范生教师教育情怀的探索与实践——以韶关学院化学师范专业为例	王小兵	通过
858	韶关学院	高等教育教学改革项目	深度学习视角下《外贸商品学》混合教学改革研究与实践	邹文	通过
859	韶关学院	高等教育教学改革项目	大数据背景下《数据分析》课程思政建设实践	郑华	通过
860	韶关学院	高等教育教学改革项目	师范认证背景下化学专业师范生的实验创新能力培养改革与实践——以《化学教学论实验》课程为例	余静	通过
861	韶关学院	高等教育教学改革项目	《基因工程》课程思政建设研究	彭波	通过
862	嘉应学院	大学生社会实践教学基地	梅县区融媒体中心新闻专业校外实践基地	周高琴	通过
863	嘉应学院	科产教融合实践教学基地	嘉应学院-CCFA-广东超华科产教融合实践教学基地	王德慧	通过
864	嘉应学院	课程教研室(虚拟教研室)	高等数学课程教研室	温坤文	通过
865	嘉应学院	专项人才培养计划	卓越软件专项人才培养计划(实验班)	侯跃思	通过
866	嘉应学院	高等教育教学改革项目	地方师范院校有机化学教学融入课程思政的探索与实践	姚婉清	通过
867	嘉应学院	高等教育教学改革项目	地方高校混合式教学模式研究与实践——以《英语语音》课程为例	廖珺	通过
868	嘉应学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下《误差理论与数据处理》OBE教学改革与实践	邓定南	通过
869	嘉应学院	高等教育教学改革项目	“互联网+”下高师美育中的传统美学实践研究——工笔画与画临摹课程改革与创新	邓海林	通过
870	嘉应学院	高等教育教学改革项目	“沉浸式”心理健康教育课程具身化教学模式探索与实践	徐文明	通过
871	嘉应学院	高等教育教学改革项目	混合式课堂新范式——“秒懂”模式的理论、设计与实践	李耕	通过
872	嘉应学院	高等教育教学改革项目	混合学习环境下项目式学习合作探究活动的设计与实践——以《现代教育技术》为例	杨丽媛	通过
873	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于“两性一度”的混合式教学研究与实践——以“现代汉语”为例	侯小英	通过
874	嘉应学院	高等教育教学改革项目	工程教育背景下项目驱动型《计算机辅助设计》课程校地合作教学模式	曹锋	通过
875	嘉应学院	高等教育教学改革项目	多元融合教学模式的创新研究——以《合唱与指挥》课程为例	张秋萍	通过
876	嘉应学院	高等教育教学改革项目	面向应用型本科的《机器学习》教材建设	高延增	通过
877	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于传统文化资源优势的高校南狮传承人才培养探索	田海军	通过
878	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于BOPPPS模式的以服务地方经济为导向的财管类课程综合改革与实践	郭伊楠	通过
879	嘉应学院	高等教育教学改革项目	基于学生能力培养的项目任务驱动教学实践研究——以国际贸易实务课程为例	苗长青	通过
880	嘉应学院	高等教育教学改革项目	“新工科”背景下应用型人才培养技能培养模式研究与实践	陈善祥	暂缓通过
881	惠州学院	大学生社会实践教学基地	惠州学院-罗浮山大学生社会实践教学基地	李帆	通过
882	惠州学院	大学生社会实践教学基地	惠州学院-西藏明县大学生社会实践教学基地	郑文	通过
883	惠州学院	科产教融合实践教学基地	惠州学院-九联科技产教融合实践教学基地	黄剑锋	通过
884	惠州学院	科产教融合实践教学基地	惠州学院-利元亨科产教融合实践教学基地	龙达峰	通过
885	惠州学院	课程教研室(虚拟教研室)	英语教师教育类课程教研室	马越	通过
886	惠州学院	现代产业学院	大亚湾化工新材料学院	刘国聪	通过
887	惠州学院	专项人才培养计划	“义之教”科普教育专项人才培养计划	王国莉	通过
888	惠州学院	高等教育教学改革项目	融入纺织非遗技艺的服装工艺课程创新与实践	李宁	通过
889	惠州学院	高等教育教学改革项目	红色基因融入审计学专业课程教学的改革与实践——以《工程项目审计》为例	熊明良	通过
890	惠州学院	高等教育教学改革项目	高质量发展阶段“双师双能型”小学教师培养模式的创新与实践	谢桂新	通过
891	惠州学院	高等教育教学改革项目	地方本科院校服务区域中小学“体教融合”方法及实施路径探索	肖海婷	通过
892	惠州学院	高等教育教学改革项目	《岭南建筑与园林》课程思政探索与实践	赖瑛	通过
893	惠州学院	高等教育教学改革项目	基于校地联盟的高中语文“阅读谈话课”的实践探索——以惠州学院与博罗中学的合作为例	崔绍怀	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
894	惠州学院	高等教育教学改革项目	“课程思政”视域下《服装人体工学》课程改革研究与实践——基于防护服装功能设计创新能力的培养	冯倩倩	通过
895	惠州学院	高等教育教学改革项目	新课程标准下职前数学教师建模素养提升路径研究与实践	赵显贵	通过
896	惠州学院	高等教育教学改革项目	校政行企协同创新的城市设计课程教学模式探索与实践	曹红亮	通过
897	惠州学院	高等教育教学改革项目	基于0BE理念的数据结构课程立体化混合教学改革与实践	黄霖	通过
898	惠州学院	高等教育教学改革项目	应用型人才培养背景下地理信息专业测绘类课程体系改革研究	杨峰	通过
899	惠州学院	高等教育教学改革项目	以工程教育认证为驱动力的地方高校一流化学工程与工艺专业建设的探索与实践	王春花	通过
900	惠州学院	高等教育教学改革项目	“新师范”背景下地方高校助推区域基础教育高质量发展的机制与路径研究	陈益智	通过
901	惠州学院	高等教育教学改革项目	项目式教学推动下地方高校艺术设计类专业教学实践探索——以《交互设计》课程为例	张青秋	通过
902	惠州学院	高等教育教学改革项目	2022版课标视域下教师教育课程“案例教学”模式创新的实践研究	张铮	通过
903	惠州学院	高等教育教学改革项目	后疫情时代基于BOPPPS的生态学混合教学模式构建与研究	解欣雯	通过
904	东莞理工学院	大学生社会实践教学基地	得利钟表大学生实践教学基地	刘武辉	暂缓通过
905	东莞理工学院	产教融合实践教学基地暂缓(2021)	东莞理工学院—东莞市社会工作协会大学生实践教学基地	朱晓红	通过
906	东莞理工学院	课程教研室(虚拟教研室)	系统与网络虚拟教研室	陶铭	通过
907	东莞理工学院	实验教学示范中心	自动化实验教学示范中心	胡耀华	通过
908	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于“四维三阶段”的大学物理课程混合式教学改革探索与实践	何林	通过
909	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于卓越工程师人才培养模式的食品微生物学课程教学改革研究与实践	刘晚珍	通过
910	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于知识-能力-思政素养“三位一体”的多课程交互式食品工艺学教学改革与实践	陈旭	通过
911	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	面向培养学生解决复杂工程问题能力的《能源与动力工程专业综合设计课程》的教学改革与实践	林有胜	通过
912	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于项目化的材料力学课程的趣味改革与实践	武静	通过
913	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	面向实践的测试开发课程体系改革与实践	张福勇	通过
914	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于“课程思政”的《概率论与数理统计》课程教学改革与实践	王立本	通过
915	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	依托现代产业学院的“自动控制原理”案例式教学改革实践	姜鸣	通过
916	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	宪法学产教融合实践教学改革	吉海荣	不通过
917	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	以学生为中心的《离散数学》课程教学改革与实践	潘晓衡	通过
918	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	马克思主义经典著作阅读能力培养	郭奕鹏	通过
919	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	新文科视阈下卓越社会工作人才培养的协同机制研究 以东莞理工学院为例	王海洋	暂缓通过
920	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下先进制造技术专业选修课教学改革与实践	宋菊青	通过
921	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	一流本科教育质量测评体系建构及实施	吴寒柳	暂缓通过
922	东莞理工学院	高等教育教学改革项目	基于金字塔原理的财税类课程教学改革实践——以会计师事务所和税务师事务所业务为切入点	方东霖	暂缓通过
923	东莞理工学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新文科背景下商学院实践教学体系改革研究	黎伟	通过
924	五邑大学	大学生社会实践教学基地	五邑大学-新财富环境管家大学生社会实践教学基地	盛剑君	通过
925	五邑大学	产教融合实践教学基地	五邑大学-思平电器器材产业产教融合实践教学基地	江伟	通过
926	五邑大学	产教融合实践教学基地	智慧空调产教融合实践教学基地	李澄非	通过
927	五邑大学	课程教研室(虚拟教研室)	力学课程群教研室	王敏容	通过
928	五邑大学	现代产业学院	半导体光电技术产业学院	范东华	通过
929	五邑大学	专项人才培养计划	知识产权保护创新人才培养计划	韩光军	通过
930	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于学科竞赛的《电商项目综合实践》课程优化与实践	王天擎	通过
931	五邑大学	高等教育教学改革项目	以成果为导向的《服装画技法》教学模式改革与实践	戚雨节	通过
932	五邑大学	高等教育教学改革项目	融合创新创业教育和劳动教育的《环境工程微生物学》课程教学改革	李玉琪	通过
933	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于“口述党史”方式的《中国近现代史纲要》实践教学改革	黄海娟	通过
934	五邑大学	高等教育教学改革项目	思政引领、科研驱动、知行并进的建筑类课程教学模式的改革与实践	周宏	通过
935	五邑大学	高等教育教学改革项目	融合0BE理念的《数据分析与挖掘》课程混合式教学研究	秦华妮	通过
936	五邑大学	高等教育教学改革项目	新文科背景下《社区工作》课程循证改革实践	林泳诗	通过
937	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于教育数字化的自适应英语听说精准教学模式研究与实践	高洁英	通过
938	五邑大学	高等教育教学改革项目	新师范背景下汉语言文学专业教育实习创新路径与实践	余敏芳	通过
939	五邑大学	高等教育教学改革项目	《混凝土结构设计原理》线上线下混合式教学改革	杨惠贤	通过
940	五邑大学	高等教育教学改革项目	《国际贸易学》课程“研究型”教学模式改革与实践	冯贞柏	通过
941	五邑大学	高等教育教学改革项目	以学生创新创业能力培养为目标的制药工程专业人才培养模式改革与实践	徐学涛	通过
942	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于全程导师制的轨道交通运营管理专业创新教育教学体系建设	贾莉	通过
943	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于项目驱动与过程化考核的《光电技术》课程教学改革	于洋	通过
944	五邑大学	高等教育教学改革项目	基于数字孪生虚拟仿真技术的《三维运动仿真建模软件应用技术》课程教学改革	王宏民	暂缓通过
945	五邑大学	高等教育教学改革项目	理工科大学通识课程思政案例库建设与应用实践探索——以政治学课程为例	王博	暂缓通过
946	五邑大学	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	高校公共课教研室与图书馆深度融合模式的构建与实践	郭琳	通过
947	肇庆学院	大学生社会实践教学基地	肇庆学院—肇庆市直属机关第一幼儿园实践教学基地	黄春蕾	通过
948	肇庆学院	大学生社会实践教学基地	肇庆学院—肇庆市鼎湖区实验中学实践教学基地	王赵志	通过
949	肇庆学院	课程教研室(虚拟教研室)	计算机组成原理课程教研室	王俊波	通过
950	肇庆学院	现代产业学院暂缓(2021)	环境健康产业学院	吴贤格	不通过
951	肇庆学院	专项人才培养计划	肇庆学院卓越体育教育人才培养计划	郭可雷	通过
952	肇庆学院	高等教育教学改革项目	“唱音练声法”在高职声乐教学体系改革中的应用研究	黄春媛	通过
953	肇庆学院	高等教育教学改革项目	云端技术背景下协同设计教学研究——以视觉传达设计专业为例	董业子	通过
954	肇庆学院	高等教育教学改革项目	“概念时代”全新思维视域下小学教育专业五阶段实践教学体系的建构	林叶舒	通过
955	肇庆学院	高等教育教学改革项目	地理科学专业“实践类课程”思政案例库的建设与实践	童晓宁	通过
956	肇庆学院	高等教育教学改革项目	高校化学实验“6+3”教学模式的探究与实践——以有机化学实验为例	王永利	通过
957	肇庆学院	高等教育教学改革项目	LABVIEW虚拟仪器在地方院校电子信息类课程实验仿真中的应用研究	李博	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
958	肇庆学院	高等教育教学改革项目	基于UbD理论的《中国文化概要》课程融入思政教育之英语教学研究与实践	张淑媛	通过
959	肇庆学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下数教融合的《数 据结构》教学改革与实践	白伟华	通过
960	肇庆学院	高等教育教学改革项目	数智时代下地方院校专业课程一体化实践研究——以投资学为例	刘璐	通过
961	肇庆学院	高等教育教学改革项目	数字化转型背景下的金融数学专业人才培养模式的探究	柏萌	暂缓通过
962	肇庆学院	高等教育教学改革项目	师范认证背景下“PBL+CBL”模式在生物教学论课程中的探索与应用	黄麟淇	暂缓通过
963	肇庆学院	高等教育教学改革项目	高校转型背景下地方师范院校体育教育专业实践教学体系的构建与实践	刘延堂	暂缓通过
964	肇庆学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新师范背景下思想政治教育专业“五业一体”多元化考评体系研究与探索	易明	通过
965	北师香港浸会大学	大学生社会实践教学基地	应急防灾教研与社会实践基地	黄匡忠	不通过
966	北师香港浸会大学	高等教育教学改革项目	基于互动可视化的启发式教学模式实践及智能评估系统的建立	邓宇辉	不通过
1205	香港中文大学（深圳）	高等教育教学改革项目	模拟实验和VR技术在历史考古类通识课程中的应用与研究	陈琴	通过
1206	香港中文大学（深圳）	高等教育教学改革项目	中外合作办学中的中国近现代历史教育教学研究	刘畅	通过
1207	香港中文大学（深圳）	高等教育教学改革项目	基于知识网络的专门翻译在线教学资源协同开发与应用	庄颖异	通过
1208	香港中文大学（深圳）	教师教学发展中心	教师教学发展中心	李兰	通过
967	深圳北理莫斯科大学	高等教育教学改革项目	中外合作办学高校“大思政课”教学导链建设研究	王兰	通过
968	深圳北理莫斯科大学	高等教育教学改革项目	中俄合作培养高水平创新型经营管理人才的模式探索	孟凡臣	不通过
969	广东以色列理工学院	高等教育教学改革项目	为非英语母语学生提供主动学习组件以《分子生物技术概论》课为例	Deepika#Kumari	通过
970	广东以色列理工学院	高等教育教学改革项目	中外合作办学机构教师教学评估体系的构建与思考以广东以色列理工学院为例	Dganit#Danino	暂缓通过
971	广东培正学院	课程教研室（虚拟教研室）	《基础会计》课程教研室	谭洪益	通过
972	广东培正学院	课程教研室暂缓（2021）	民法学教研室	吴文平	通过
973	广东培正学院	高等教育教学改革项目	以“广告专业融媒体中心”建设为依托的综合实践教学改革	张鸿梅	通过
974	广东培正学院	高等教育教学改革项目	“短视频+广告策划课程”的教学创新与实践——基于应用型人才培养角度	宋可	通过
975	广东培正学院	高等教育教学改革项目	隐性思政元素+SPOC 模式的“商务口译”课程在应用型本科高校的构建与实践	刘慧	通过
976	广东培正学院	高等教育教学改革项目	产教融合背景下跨境电商实践教学创新研究	初建环	通过
977	广东培正学院	高等教育教学改革项目	供应链应用型创新人才培养模式的探索与实践	刘海金	通过
978	广东培正学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新法学视角下广东培正学院法学本科人才培养实证研究	王立明	不通过
979	广东培正学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新商科背景下数字营销应用型本科人才培养模式创新与实践	彭华东	通过
980	广东培正学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	基于“数据驱动、协同育人”的经济学统计学本科专业实践教学模式研究	郑葵	通过
981	广东白云学院	科产教融合实践教学基地	大湾区时尚产业应用科产教融合实践教学基地	杨旭	通过
982	广东白云学院	课程教研室（虚拟教研室）	幼儿园课程与教学法教研室	李亚玲	通过
983	广东白云学院	高等教育教学改革项目	基于移动教学平台的课程评价体系构建——以《商业空间设计》课程为例	董垂锋	通过
984	广东白云学院	高等教育教学改革项目	课程混合式教学创新设计——以《建筑表现图》为例	贺忠	通过
985	广东白云学院	高等教育教学改革项目	深度学习视域下应用型本科院校混合式教学改革研究——基于《劳动法规》的实践	黎彪	通过
986	广东白云学院	高等教育教学改革项目	《电子商务概论》课程思政教学设计与实施	卢友东	通过
987	广东白云学院	高等教育教学改革项目	混合教学视角下英语专业教学数字化转型路径探析	宋英	通过
988	广东白云学院	高等教育教学改革项目	基于“1+X”证书的课程创新实践教学体系改革——以人工智能专业为例	苏康友	通过
989	广东白云学院	高等教育教学改革项目	大智移云物背景下高校财会类专业课程体系优化研究	佟伯承	通过
990	广东白云学院	高等教育教学改革项目	立德树人视域下高校《经济法》课程思政实践路径探索	吴金章	通过
991	广东白云学院	高等教育教学改革项目	新文科视域下大学写作课程思政研究与实践——以应用技术大学为例	张美娟	通过
992	广东白云学院	高等教育教学改革项目	《电气控制与PLC技术》课程思政的探索与实践	钟小华	通过
993	广东科技学院	课程教研室（虚拟教研室）	跨境电商商务专业虚拟教研室	陈标新	通过
994	广东科技学院	课程教研室（虚拟教研室）	数学建模课程虚拟教研室	李小琴	通过
995	广东科技学院	课程教研室（虚拟教研室）	综合英语课程教研室	郭帅	通过
996	广东科技学院	实验教学示范中心	数字艺术虚拟现实实验教学示范中心	冯开平	通过
997	广东科技学院	专项人才培养计划	卓越软件工程人才培养计划	聂军	通过
998	广东科技学院	高等教育教学改革项目	应用型本科高校分级课程评估探索与实践	程珊	通过
999	广东科技学院	高等教育教学改革项目	“课程链+实践链+竞赛链”一体化教学改革探索	杨磊	通过
1000	广东科技学院	高等教育教学改革项目	“新工科”背景下《单片机原理及应用》一流课程建设探索与实践	谭汉洪	通过
1001	广东科技学院	高等教育教学改革项目	基于应用型人才培养的财会类专业《税务会计》课程教学改革探索——以广东科技学院为例	胡梦冰	通过
1002	广东科技学院	高等教育教学改革项目	“四二二”教学模式下《直播营销》课程教学改革研究	王沐	通过
1003	广东科技学院	高等教育教学改革项目	新媒体时代背景下数字媒体艺术专业创新创业能力培养的教学模式探索	郑瑶	通过
1004	广东科技学院	高等教育教学改革项目	高校思政课“翻转课堂”教学模式评价指标体系构建研究	王滨	通过
1005	广东科技学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的应用型本科院校《中华优秀传统文化》课程混合式教学改革	伍晓莉	通过
1006	广州商学院	大学生社会实践教学基地	广之旅“文旅融合+”社会实践教学基地	吴雅珊	通过
1007	广州商学院	课程教研室（虚拟教研室）	经济法课程教研室	刘蕾	通过
1008	广州商学院	高等教育教学改革项目	线上线下混合教学模式在数据采集技术课程中的研究与应用	叶丽珠	通过
1009	广州商学院	高等教育教学改革项目	大湾区需求形势下高校艺术设计专业教学成果转化路径研究	李斯	通过
1010	广州商学院	高等教育教学改革项目	思政课“四化育人”实践教学模式的探索与研究	王璇	通过
1011	广州商学院	高等教育教学改革项目	“六位一体、交叉复合”视角下应用型高校一流课程建设研究——以广州商学院《计算机网络技术》课程为例	黄金蜜	通过
1012	广州商学院	高等教育教学改革项目	基于动态SPOC的混合式教学模式改革实践研究——以《中级财务会计》课程为例	李松真	通过
1013	广州商学院	高等教育教学改革项目	会计仿真环境下学生顶岗实操的探索与实践	刘瑞华	通过
1014	广州商学院	高等教育教学改革项目暂缓(2021)	新商科背景下民办高校经济类应用型人才OBE 培养模式探索	杨娜娜	通过
1015	广东东软学院	科产教融合实践教学基地	广东东软学院-广州科技产教融合实践教学基地	李晶	通过
1016	广东东软学院	科产教融合实践教学基地	广东东软学院-佛山市电子商务协会科产教融合实践教学基地	李旻	通过
1017	广东东软学院	课程教研室（虚拟教研室）	客户关系管理虚拟教研室	李文龙	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
1018	广东东软学院	高等教育教学改革项目	“以问引思”——后疫情时代背景下《设计心理学》课程教学策略与实践研究	张雅钦	通过
1019	广东东软学院	高等教育教学改革项目	大思政视域下马原课程“微项目化”教学改革研究	李艳迪	通过
1020	广东东软学院	高等教育教学改革项目	中国文化元素赋能程序设计语言课程思政建设的实践改革与探索	陆冰琳	通过
1021	广东东软学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下以POA理论为指导的《商务英语写作》课程教学改革	曹晖	通过
1022	广东东软学院	高等教育教学改革项目	思政引领下基于“一中心二融合三抓手四体系”的商务英语人才培养模式探索与实践	戚萍萍	通过
1023	广州工商学院	大学生社会实践教学基地	广州工商学院—黄埔军校旧址纪念馆大学生社会实践教学基地	张娜	通过
1024	广州工商学院	课程教研室（虚拟教研室）	《思想道德与法治》课程教研室	周静	通过
1025	广州工商学院	课程教研室（虚拟教研室）	声乐课程教研室	吴卫洁	通过
1026	广州工商学院	高等教育教学改革项目	数字技术赋能《日语基础写作》课程的混合式协作学习模式创新研究	夏逸慧	通过
1027	广州工商学院	高等教育教学改革项目	基于“产教融合”理念的新商科专业人才培养模式改革与实践	梁春树	通过
1028	广州工商学院	高等教育教学改革项目	“一化三融五进”应用型商科人才培养模式改革研究	张晓英	通过
1029	广州工商学院	高等教育教学改革项目	数智化时代高校财会专业《智能财税》课程改革与实践	利雅	通过
1030	广州工商学院	高等教育教学改革项目	以成果为导向的包装设计课程教学改革与实践	刘晓瑜	通过
1031	广州工商学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下通信专业核心课程教学改革与实践研究——以《通信原理》为例	唐江波	通过
1032	广东理工学院	课程教研室（虚拟教研室）	机械设计教研室	覃彦烘	通过
1033	广东理工学院	高等教育教学改革项目	面向就业的企业综合实践教学改革与探索	刘香萍	通过
1034	广东理工学院	高等教育教学改革项目	工程训练与劳动教育融合的探索与实践	于兆勤	通过
1035	广东理工学院	高等教育教学改革项目	基于数字孪生技术的物料分拣实训课程改革与实践	高志远	通过
1036	广东理工学院	高等教育教学改革项目	基于课程思政的《中级财务管理》课程立体化教学改革研究与实践	梁珍	通过
1037	广东理工学院	高等教育教学改革项目	“新文科”背景下协同育人人才培养模式研究与实践——以社会体育指导与管理专业为例	郭峰	通过
1038	广东理工学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《智能包装设计》虚拟仿真实验课程建设与实施	李睿	通过
1039	广东理工学院	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	基于新工科的应用型本科汽车服务工程专业教学质量标准研究	曹晓光	不通过
1040	广州理工学院	大学生社会实践教学基地	广州理工学院乡村振兴综合帮扶实践教学基地	杨丽丽	通过
1041	广州理工学院	科产教融合实践教学基地	广州理工学院民生证券科产教融合实践教学基地	倪江崴	通过
1042	广州理工学院	专项人才培养计划	卓越智能制造专项人才培养计划	朱亚峰	通过
1043	广州理工学院	高等教育教学改革项目	民办高校课程思政建设优化路径研究——以广州理工学院为例	陈英征	通过
1044	广州理工学院	高等教育教学改革项目	以工作室为载体，构建科产教协同培养卓越工程人才“一二”新模式探索	王煜林	通过
1045	广州理工学院	高等教育教学改革项目	基于企业岗位需求构建应用型本科院校跨境电商课程体系的研究与实践	王莹书	通过
1046	广州理工学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下基于核心知识的电气工程专业课程群项目化教学研究与实践	汪理	通过
1047	广州理工学院	高等教育教学改革项目	多学科交叉融合的教学团队组建与管理模式研究——以智慧建造与管理微专业为例	陈铃培	暂缓通过
1048	广州软件学院	科产教融合实践教学基地	物联网科产教融合实践教学基地	蔡木生	通过
1049	广州软件学院	课程教研室（虚拟教研室）	算法与程序设计课程群虚拟教研室	谭翔伟	暂缓通过
1050	广州软件学院	校企联合实验室	网络安全校企联合实验室	周化	通过
1051	广州软件学院	专项人才培养计划	电商物流复合应用型人才培养计划	张良卫	通过
1052	广州软件学院	高等教育教学改革项目	新时代背景下应用型本科院校国际经济与贸易专业教学改革与实践的创新研究	曹迪	通过
1053	广州软件学院	高等教育教学改革项目	基于体质健康危机化解的体育课程体能模块重构实践研究	黄志强	通过
1054	广州软件学院	高等教育教学改革项目	基于智慧树平台+费曼学习法混合式教学模式的研究与实践——以“数据结构与算法”课程为例	刘志伟	通过
1055	广州软件学院	高等教育教学改革项目	“课程思政”育人元素与专业教学融合及教学效果研究——以《Python程序设计》为例	唐雅娜	通过
1056	广州软件学院	高等教育教学改革项目	基于Moodle系统的程序设计类课程翻转课堂实践教学	黄君强	暂缓通过
1057	广州应用科技学院	专项人才培养计划	服务乡村振兴的创业型人才培养专项计划	刘志新	暂缓通过
1058	广州应用科技学院	高等教育教学改革项目	造型基础教学中融入超写实素描教学的改革与探索	杨晶	通过
1059	广州应用科技学院	高等教育教学改革项目	应用型工科人才实践能力培养研究——以计算机专业为例	文涵	通过
1060	广州应用科技学院	高等教育教学改革项目	基于“OBE教育+课程思政”理念的新商科营销“金课”建设模式研究	刘筱婷	通过
1061	广州华商学院	大学生社会实践教学基地	广州华商学院——广州铂峰信息科技有限公司大学生实践教学基地	许丽娟	通过
1062	广州华商学院	大学生社会实践教学基地暂缓（2021）	广州华商学院——广州漫游计算机科技有限公司大学生社会实践教学基地	李德顺	通过
1063	广州华商学院	科产教融合实践教学基地暂缓（2021）	智媒文创科产教融合实践教学基地	张晋升	不通过
1064	广州华商学院	课程教研室（虚拟教研室）	财务管理	杨倩文	通过
1065	广州华商学院	课程教研室暂缓（2021）	中国古代文学教研室	王树林	通过
1066	广州华商学院	实验教学示范中心	数字金融实验教学示范中心	张纯威	通过
1067	广州华商学院	高等教育教学改革项目	民办高校《创业管理》课程教学改革研究	余家军	通过
1068	广州华商学院	高等教育教学改革项目	OBE教育理念下《商业空间设计》课程体系构建与创新研究	凌锦	通过
1069	广州华商学院	高等教育教学改革项目	民办高校税收学专业建设及人才培养模式研究	刘香球	通过
1070	广州华商学院	高等教育教学改革项目	金融科技背景下商业银行虚拟仿真实训教学平台“数智化”改革与实践	聂婷	暂缓通过
1071	广州华商学院	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	转设后民办高校《大学写作》课程的改革与实践	于丹丹	通过
1072	广州南方学院	科产教融合实践教学基地	医学检验技术专业科产教融合实践教学基地	莫名月	通过
1073	广州南方学院	现代产业学院	新一代信息技术产业学院	苑俊英	通过
1074	广州南方学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下“商艺融合、五位一体”教学改革实践——以《品牌管理》课程为例	张松雪	通过
1075	广州南方学院	高等教育教学改革项目	古代汉语课程“育人”路径创新与活化	周凤玲	通过
1076	广州南方学院	高等教育教学改革项目	“互联网+”背景下跨境电商“双创型”人才培养模式的研究与实践	陈潇	通过
1077	广州南方学院	高等教育教学改革项目	有机化学教学改革的设计与实践	刘玉洁	通过
1078	广州南方学院	高等教育教学改革项目	应用型本科院校国际化会计人才培养质量保障体系的探索与实践	张怡辰	通过
1079	广州南方学院	高等教育教学改革项目	中小本土化教材评析视角下——英语职前教师教育课程改革与实践研究	许丹云	通过
1080	广州南方学院	高等教育教学改革项目	跨学科视域下任务驱动教学模式在本科老年护理学实践教学中的应用研究	吴国荣	通过
1081	广州南方学院	高等教育教学改革项目	“三新”融合，线上线下混合：《微信小程序开发与运营》课程建设研究与实践	游鸣	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
1082	广州新华学院	大学生社会实践教学基地	广州新华学院资源与城乡规划学院—广州地理研究所校外实践教学基地	宋云	通过
1083	广州新华学院	科产教融合实践教学基地	新华盛现代口腔护理实践教学基地	王秀凤	通过
1084	广州新华学院	课程教研室（虚拟教研室）	审计学课程教研室	李俊	通过
1085	广州新华学院	校企联合实验室	博智听觉声学实验室	杨海弟	通过
1086	广州新华学院	高等教育教学改革项目	军事理论课多媒体视频教学资源库师生共建共享研究	傅莉	通过
1087	广州新华学院	高等教育教学改革项目	多平台协同融合的课后“虚拟人工智能实验室”的构建与实验教学探索	潘志宏	通过
1088	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于超星学习通平台的有机化学实验翻转课堂教学模式的探讨	王有娣	通过
1089	广州新华学院	高等教育教学改革项目	对分课堂教学模式下PAD课堂在管理心理学教学改革中的应用	冯国艳	通过
1090	广州新华学院	高等教育教学改革项目	“互联网+健康医疗”背景下信息安全管理课程的教学改革研究	侯珂珂	通过
1091	广州新华学院	高等教育教学改革项目	新文科背景下应用型高校会计专业课程体系的构建与实践	林源	通过
1092	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于“四新”人才培养模式的大学英语课程思政建设实施路径——以广州新华学院“逸仙新华班”为例	赖宁艺	通过
1093	广州新华学院	高等教育教学改革项目	基于高素质应用型人才培养的教师专业发展教改探究	史可可	通过
1094	广州新华学院	高等教育教学改革项目	民办高校自然地理与资源环境专业教学模式改革	关欣	通过
1095	湛江科技学院	实验教学示范中心	智能制造技术实验教学示范中心	李月军	通过
1096	湛江科技学院	校企联合实验室	湛科-晨鸟智慧酒店校企联合实验室	刘晓丽	通过
1097	湛江科技学院	专项人才培养计划	粤西地区乡村建设复合型人才培养计划	王静	暂缓通过
1098	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	后疫情期间高校英语教师信息化教学能力评价与提升研究	杜敏	暂缓通过
1099	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	培养舞蹈编导专业学生创新创业能力的核心课程改革探索与实践	刘波	通过
1100	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	经贸类专业课程思政素材库建设探索与实践	谢睿萍	通过
1101	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	“专创融合、一体多元”会计类专业实践教学体系创新与应用	韩冰	通过
1102	湛江科技学院	高等教育教学改革项目	小学教育专业学生“三强”能力培养实践探索	樊烈	暂缓通过
1103	广州城市理工学院	课程教研室（虚拟教研室）	工商管理虚拟教研室	魏卫	通过
1104	广州城市理工学院	课程教研室（虚拟教研室）	公共数学课程教研室	阳平华	不通过
1105	广州城市理工学院	现代产业学院	智能车辆与新能源汽车产业学院	李礼夫	通过
1106	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	面向电力“紫领”人才培养的电气工程专业基础课程教学改革研究与实践	冯瑞珏	通过
1107	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	立德树人视域下高校体育“竞赛育人”教育模式探索与实践	梁荣发	通过
1108	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	“以学生为中心，成果为导向”的建筑学计算机应用课程教学改革研究与实践	田亚男	通过
1109	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	OBE理念下构建可循环更新的《建筑制图》课程体系	官晨	通过
1110	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	商务英语“隐性”课程思政课外视听听力题库建设与应用	侯松山	通过
1111	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	新商科背景下大数据管理与应用专业人才培养路径的创新研究	陈志轩	通过
1112	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	“岭南文化艺术”介入在首饰综合材料及工艺课程中的教学改革	连晓娟	通过
1113	广州城市理工学院	高等教育教学改革项目	学习绩效系统考评法在经济管理类课程中的应用与实践	陈少铭	通过
1114	珠海科技学院	科产教融合实践教学基地	珠海科技学院-丽珠医药集团研究院有限公司药学类专业科产教融合实践教学基地	杨东生	通过
1115	珠海科技学院	课程教研室（虚拟教研室）	通信类课程教研室	李小民	通过
1116	珠海科技学院	课程教研室（虚拟教研室）	计算机应用类课程虚拟教研室	傅晓阳	通过
1117	珠海科技学院	课程教研室（虚拟教研室）	公共行政类课程教研室	程春梅	通过
1118	珠海科技学院	实验教学示范中心	应用化学与材料实验教学示范中心	周长恩	通过
1119	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于“专创融合”的多元复合创新型人才培养实现路径研究	贾红海	通过
1120	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	以“迷你订单班”为载体的“产教融合、工学互补”的人才培养模式探索	张恩光	通过
1121	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	工程教育专业认证背景下高分子材料成型加工实验课程的改革与研究	仇荣花	通过
1122	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	地域文化元素融入设计基础类课程改革研究	徐颖	通过
1123	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	数字化时代香山地区民俗文化导入“装饰与图案”课程研究	解海艳	通过
1124	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于短视频的电子商务专业教学改革研究与实践	孙莉莉	通过
1125	珠海科技学院	高等教育教学改革项目	基于模块化教学模式的信号与系统教学改革	刘梦亭	暂缓通过
1126	珠海科技学院	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	粤港澳大湾区高校金融创客培育体系建设	孙明	不通过
1127	珠海科技学院	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	数字化时代下旅游营销人才培养的改革与实践	刘炳献	通过
1128	珠海科技学院	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	基于应用型人才培养的报关实务课程改革研究	辛文	通过
1129	广州华立学院	专项人才培养计划暂缓（2021）	信息产业复合应用型人才培养计划	霍倩	通过
1130	广州华立学院	高等教育教学改革项目	“元宇宙+”下艺术设计专业教学模式优化策略研究	吴念姿	通过
1131	广州华立学院	高等教育教学改革项目	互联网+CDIO课程构建与改革研究 以《电器与可编程控制器》课程为例	赵红梅	通过
1132	广州华立学院	高等教育教学改革项目	科教产教数融合育人路径研究——以应用型高校商科专业为例	梁景胡	通过
1133	广州华立学院	高等教育教学改革项目	基于“词达人”平台的应用型本科院校大学英语词汇教学研究	高新霞	通过
1134	东莞城市学院	实验教学示范中心	先进制造实验教学示范中心	刘南	暂缓通过
1135	东莞城市学院	专项人才培养计划	数字经济卓越人才培养计划	陈慧	通过
1136	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	以实践为特色的高校劳动教育课程设计与实施路径研究	许修杰	通过
1137	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	基于BOPPPS模式的《审计学》课程混合式教学创新与实践	何文琴	通过
1138	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	线上线下混合式教学在《报关实务》中设计与应用	陈慧	通过
1139	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	建筑CAD课程教学策略及教学模式研究	杨梅兰	通过
1140	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	“数据科学与大数据技术”专业建设与实践	陈强	通过
1141	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	新工科背景下以提升学术感知能力和工程实践能力为双导向的教学改革研究	罗彦琦	通过
1142	东莞城市学院	高等教育教学改革项目	党建引领、多元协同、体系建构：公共管理专业课“课程思政”的研究	曹翠	通过
1143	东莞城市学院	高等教育教学改革项目暂缓（2021）	新文科建设背景下我校应用写作课程教学改革研究	赵婧	通过
1188	北京师范大学珠海分校	课程教研室（虚拟教研室）	国际贸易课程教研室	赵春燕	通过
1192	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	提升高校课堂讨论环节有效性的方案设计与实施路径研究——以《马克思主义基本原理》课为例	郭亚红	通过

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人	验收结果
1193	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	基于主动式学习的线上线下混合式教学改革与实践——以立体裁剪课程为例	许栋樱	通过
1194	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	课程思政赋能金融专业人才培养模式研究以“金融市场与机构”为例	张德新	通过
1195	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	基于 PBL 教学模式的会计专业课程思政建设的研究与实践——以《审计学》为例	徐琳	通过
1196	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	基于“课程思政”的大学英语教学改革与实践	戴佳	通过
1197	北京师范大学珠海分校	高等教育教学改革项目	思政教育融入专业课程教学的改革与实践——以《语言学概论》为例	郭燕妮	通过
1144	电子科技大学中山学院	大学生社会实践教学基地	电子科技大学中山学院-中山日报社 英语类专业大学生语言服务人才培养实践教学基地	崔艳秋	通过
1145	电子科技大学中山学院	大学生社会实践教学基地	电子科技大学中山学院广东鸿威国际会展集团有限公司大学生校外实践基地	黄英	通过
1146	电子科技大学中山学院	科产教融合实践教学基地	电子科技大学中山学院广东育软实训教育科技有限公司计算机应用型人才培养科产教融合实践教学基地	何怀文	通过
1147	电子科技大学中山学院	课程教研室（虚拟教研室）	货物贸易与数字贸易课程群教研室	蒋永宏	通过
1148	电子科技大学中山学院	课程教研室（虚拟教研室）	集成电路课程群教研室	刘黎明	通过
1149	电子科技大学中山学院	课程教研室（虚拟教研室）	*程序设计*课程群教研室	徐翔	通过
1150	电子科技大学中山学院	专项人才培养计划	机器人应用型人才培养计划	刘保军	通过
1151	电子科技大学中山学院	专项人才培养计划暂缓（2021）	卓越计算机创新人才培养计划	李文生	通过
1152	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的《公司治理》课程混合式教学改革研究	郭彬彬	通过
1153	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于成长型CDIO现代工程教育理念的食品分析课程改革	李雪雁	通过
1154	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	供给侧改革视域下“德法课”教学优化策略研究——以民法典进课堂为例	肖英华	通过
1155	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	ARCS 模型视角下会展专业“四位一体”实践教学体系研究	龙良富	通过
1156	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	“PAD+专题+问题链”教学模式在《思想道德与法治》课程中的运用与实践	张贵容	通过
1157	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	游戏化闯关式教学在《无机化学II》课程中的创新实践	梁锐杰	通过
1158	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于“道-术-力”思想的本科直播电商人才培养模式改革	陈本松	通过
1159	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	基于COMSOL仿真结合实践教学的《电机学》课程改革研究	程羽佳	通过
1160	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	KWL可视化教学模式+TESP课程思政教学实践及育人效果研究	罗宇晓	通过
1161	电子科技大学中山学院	高等教育教学改革项目	语料库数据驱动模式DOL在翻译教学中的应用	舒薇	通过
1187	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	大学生社会实践教学基地	北京理工大学珠海学院-汇华集团珠海汇华环境有限公司实践教学基地	黄锦勇	通过
1189	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	课程教研室（虚拟教研室）	大学数学课程群教研室	贾云涛	通过
1190	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	课程教研室（虚拟教研室）	机电基础综合群教研室	李琳	通过
1191	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	实验教学示范中心	人工智能实验教学示范中心	王科俊	通过
1198	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	《应用型大学英语》在线学习评价模式改革与实践	陈道彬	通过
1199	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	《培训与开发》线上线下混合式教学创新——基于“BOPPPS+学习通+雨课堂”模式	傅萍婷	通过
1200	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	《高等数学》课程教学模式的探究与实践	朱慧	通过
1201	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	OBE理念下《云计算原理》课程改革实践	张海燕	通过
1202	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	面向人工智能人才培养的Python课程混合式教学研究与设计	张小凤	通过
1203	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	基于KAP1新工科《智能机器人创新设计》课程混合式教学实践与探索	尹新彦	通过
1204	广东江门南粤学院 (原北京理工大学珠海学院)	高等教育教学改革项目	基于多因素学情分析的学业预测体系研究	李振	通过
1162	华南农业大学珠江学院	科产教融合实践教学基地	华南农业大学珠江学院-人工智能科产教融合实践教学基地	李金灿	通过
1163	华南农业大学珠江学院	专项人才培养计划	数字文化产业创意设计人才培养计划	叶满波	暂缓通过
1164	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	大数据驱动的课堂教学过程性评价改革探索与实践研究	杨知玲	通过
1165	华南农业大学珠江学院	高等教育教学改革项目	文化自信视阈下粤港澳大湾区非遗影像的传播与研究——以华南农业大学珠江学院项目式教学为例	王江荟	通过
1166	华南农业大学珠江学院	教师教学发展中心	华南农业大学珠江学院教师教学发展中心	欧阳建超	通过
1167	广东外语外贸大学南国商学院	大学生社会实践教学基地	广东外语外贸大学南国商学院-广东外语外贸大学教育集团校外实践教学基地	曾琳	通过
1168	广东外语外贸大学南国商学院	课程教研室（虚拟教研室）	中国近现代史纲要课程教研室	高攀	通过
1169	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	BOPPPS模式下语块理论在外语教学的应用探索——以《基础西班牙语》课程为例	林杏吉	通过
1170	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	“经法双向协同”的经济学专业教学改革研究	李玥	通过
1171	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	应用型本科高校经管类专业学科竞赛与创新创业教育融合研究	高洁	通过
1172	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	产教融合视角跨境电子商务创新创业研究——以广外南国商学院为例	尹秀珍	通过
1173	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	基于OBE理念的混合式教学模式改革探索——以《中级财务会计》为例	吴海燕	通过
1174	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	基于项目驱动的“以赛促创”创新人才培养模式研究	杨媛媛	通过
1175	北京师范大学珠海校区	课程教研室（虚拟教研室）	信息素养与应用通识课程教研室	何珺	通过
1176	北京师范大学珠海校区	实验教学示范中心	北京师范大学珠海校区-物理实验教学示范中心	王引书	通过
1177	北京师范大学珠海校区	高等教育教学改革项目	现代技术与传统人文相结合的《诗经》线上线下混合式教学研究与改革实践	李山	通过
1178	北京师范大学珠海校区	高等教育教学改革项目	以有效提升教学能力为目的的“优师计划”师范生（历史学）教育实践课程体系建设	张尧婷	通过
1179	哈尔滨工业大学(深圳)	科产教融合实践教学基地	哈尔滨工业大学（深圳）-深圳赛意法微电子有限公司科产教融合实践教学基地	李明雨	通过
1180	哈尔滨工业大学(深圳)	课程教研室（虚拟教研室）	计算机硬件与系统教研室	高翠芸	通过
1181	哈尔滨工业大学(深圳)	高等教育教学改革项目	基于新文科建设背景下的经济管理类教育教学改革探索	马晓静	不通过
1182	哈尔滨工业大学(深圳)	高等教育教学改革项目	面向自主可控人才培养的操作系统课程改革与实践	夏文	通过
1183	哈尔滨工业大学(深圳)	高等教育教学改革项目	信息化背景下，多模式融合教学在电类实验课程中的改革创新与探索	梁仲明	通过
1184	广东开放大学	高等教育教学改革项目	基于大数据的开放教育学习支持服务质量保障研究	谢伟聪	通过
1185	广东开放大学	高等教育教学改革项目	基于粤港澳大湾区在线学习平台的《管理学基础》混合式教学模式探索	刘灿亮	通过
1186	广东开放大学	高等教育教学改革项目	在线课程教学评价指标体系的研究——以广东开放大学为例	王杰	通过