

~~3.当年图书流通量：指年度内学校图书馆及各院（系）图书室借出图书次数的总量（含续借）。~~

~~4.当年电子资源访问量：指年度内学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的访问总次数。~~

~~5.当年电子资源下载量：指年度内学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的下载总数量（单位：篇次）。~~

~~\*校验关系~~

表间校验：

~~1.当年新增纸质图书数量<表2-3-1中的图书总量（万册）~~

表 2-4 校内外实习、实践、实训基地（时点、学年）

基地名称	地点	建立时间	面向校内专业	校内专业代码	是否是创业实习基地	是否是示范性教育实践基地	当年接纳学生总数（人次）	是否与行业企业共建
	下拉选择				下拉选择	下拉选择		下拉选择
实习基地	校外	2017	汉语言文学	z001	否	否	10	是

指标解释：

**校外实习、实践、实训基地：**指学校与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习实践场所。

**基地名称：**指与该实习基地签订的协议或学校相关文件中对该基地的称谓。

**面向校内专业：**指该校外实习、实践、实训基地承担教学活动主要面向的本科专业。如面向全校所有本科专业的，专业代码填写“000000”，面向校内专业填写“不限定专业”；如面向特定专业的，填写“校内专业代码”与表 1-4-1 “校内专业代码”保持一致。

**创业实习基地：**指按照国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36号），与校外联合建立的创业实习基地。

**示范性教育实践基地：**指省级及以上教育主管部门遴选建设的示范性教育实践基地、示范性教师教育（实践）基地、教师发展示范基地校等。

其中，职业技术师范教育专业包括示范性教育实践基地和示范性专业实践基地。

**当年接纳学生总数：**指该实习基地学年度接纳的该专业学生总入次数，本指标是按“学年”统计。

**表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况（学年）**

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	课程号	课程名称	所用实验场所名称	实验场所代码	实验学时
080205Y	材料科学与工程	16035801	薄膜材料与技术	材料科学与工程实验室 1	1605	5
110103	工业工程	05224205	机械制造基础（II）	机械工程实验室 2	0110	10
201406	光电信息科学与工程	11040501	光学基础实验	物理实验室 3	1301	10

**指标解释：**

**课程名称：**指专业（大类）的专业实验课程（包括理论（含实验）、独立设置实验课）。

**实验学时：**指该门课程使用该实验场所的实验学时数。

**注：1.场所名称、场所代码，**与 1-7-1“实验场所代码”保持一致；如不在 1-7-1 中，名称填报实际名称，场所代码填报“000000”。

2. 一门课程有多个实验场所的填多行。

**\*校验关系**

**表内校验：**

1.表内各行“校内专业（大类）代码+实验场所名称+课程号+实验场所代码”不重复。

**表间校验：**

1. “校内专业（大类）代码”、“校内专业（大类）名称”与表 1-4-1 “校内专业代码”、“校内专业名称”或 1-4-2 “大类代码”、“校内大类名称”保持一致；

2. “课程号”与表 5-1-1“课程号”保持一致。

**表 5-1-4 多教师授课情况（学年）**

开课号	课程名称	总学时	授课教师	授课教师工号	教师授课学时

填报提示：

1. 仅在“表 5-1-1 开课情况”中多位教师授课的课程填写本表
2. 开课号、课程名称、总学时与 5-1-1 保持一致
3. 同一开课号下，多位教师授课分条填报，多位教师授课学时之和  $\geq$  “总学时”

**表 5-2 学生毕业综合训练情况（学年）**

学号	学生姓名	毕业综合训练题目	选题类别	是否在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成	指导教师姓名	指导教师工号
			下拉选择	下拉选择		
2018010101	黄六	基于大数据的学生体验研究	毕业论文	是	张三	0001

指标解释：

**选题类别：**毕业设计、毕业论文、社会调查报告、作品展示、毕业汇报演出、其他。

**指导教师姓名：**学生毕业设计/论文实际指导教师，同一个学生有多个指导教师的可多填，不同教师间用英文分号隔开。（校外指导教师无校内工号的，工号填“000000”）。

**注：**1. 以医学临床实习为毕业综合训练的学生不填此表。

2. 仅填报主修专业毕业综合训练情况。

**职位类别：**公务员、科学研究人员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、文学艺术工作人员、体育工作人员、新闻出版和文化工作人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人、其他人员

**注：**

1. 统计应届本科毕业生截止到 8 月 31 日前的初次毕业、就业情况；

2. 去向类型选择出国（境）升学、考取本校升学、考取外校升学、免试推荐研究生、第二学士学位，则单位性质、单位行业、职位类别为空；去向类型选择暂未落实，则去向省份、去向城市、单位性质、单位行业、职位类别为空。

去向类型选择应征义务兵、自主创业、自由职业，则去向省份、去向城市、单位性质、单位行业、职位类别允许为空。

3. 本表仅统计应届毕业生，指学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生。（不含未按时毕业的学生）

**\*校验关系**

**表内校验：**

1.学号不重复。

**表间校验：**

1.学号、姓名与表 1-6 学生类别为|“当年毕结业”学生保持一致。

2.应届毕业生人数≤1-6 中学生类别为“当年毕结业”人数

**表 6-6 本科生学习成效（学年）**

项目		数量
1.学科竞赛获奖（项）	总数	自动计算
	其中：国际级	
	国家级	
	省部级	
2.文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	自动计算
	其中：国际级	

	国家级	
	省部级	
3.学生发表学术论文（篇）		
4.学生发表作品数（篇、册）		
5.学生获准专利（著作权）数（项）		
6.英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	
	英语六级考试累计通过率（%）	
7.参加国际会议（人次）		
8.获得职业资格证书总数（人次）		自动计算
其中：专业技术人员职业资格总数（人次）		
技能人员职业资格总数（人次）		
9.学生到国际组织实习、任职人数		

#### 指标解释：

**1.学科竞赛获奖：**本科生在国内外及省、部级等学科竞赛中获奖的奖项数。学科竞赛通常由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，其统计范围为：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛嵌入式专题竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语演讲竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、美国数学模型竞赛（MCM）、美国大学生程序设计竞赛（ACM）、国际大学生机械设计竞赛、全国临床技能大赛及其他具有全球影响和全国影响的比赛等。

**2.文艺、体育竞赛获奖：**指本科生在国内外及省、部级等文艺、体育竞赛中获得的奖项数。

**3.学生发表学术论文：**指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文的数量。

4.学生发表作品数：指在校本科生在国内外正式出版刊物或重大活动上以第一作者发表作品的数量（例如：诗歌、散文、小说等）。

5.学生获准专利数：指在校本科生申请获准的发明、实用新型、外观专利、著作权的数量。

6.英语等级考试：指全国大学生四、六级英语考试。统计时不含英语、艺术、体育等专业。

英语四级考试累计通过率：指近一届毕业生中全国大学生英语四级考试 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

英语六级考试累计通过率：指近一届毕业生中全国大学生英语六级考试取得 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

7.参加国际会议：指在校本科生受邀参加在国际学术界有一定影响、有多个国家的专家、学者参加的学术会议，并有论文入选会议论文集或大会发言的人次数。

8.职业资格证书：指在人力资源社会保障部公布的《国家职业资格目录（2021 年版）》内的职业资格证。包括专业技术人员职业资格、技能人员职业资格。

9.学生到国际组织实习、任职人数：指在校本科生到国际组织实习或任职的人数。

注：以上 1.2 项获奖项目不能重复统计。

~~表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况（学年）~~

<del>学号</del>	<del>学生姓名</del>	<del>项目名称</del>	<del>项目级别</del>	<del>项目类别</del>
			下拉选择	下拉选择
20170002	王某	医疗扶贫	国家级	创业

~~指标解释：~~

~~级别：国家、省部级。~~

~~项目类别：创新、创业。~~

~~注：只填报学年内新立项项目。~~

~~校验关系~~

表内校验:

- ~~1.“学号+项目名称+项目类别”不重复。~~

表间校验:

- ~~1.“学号”和“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。~~

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况（学年）

学号	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人	工号
20170001	高某	基于人类表皮的实验	谢某	G2001

指标解释:

科研项目: 指本科生参加的各类教师主持的国家、省部纵向项目, 以及学校科技管理部门科研考核统计的横向项目（自然年内在研项目）。

项目负责人: 指该科研项目的负责人。在“表 1-5-1 教职工基本信息”中未录入的教师, 工号请填写“000000”

\*校验关系

表内校验:

1. “学号+科研项目名称”不重复。

表间校验:

1. “学号”和“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致
2. “项目负责人”和“工号”与 1-5-1、1-5-4 “姓名”和“工号”保持一致

**表 6-6-4 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用）（学年）**

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖等级	获奖时间	主办单位	学生排名	说明
			下拉选择	下拉选择				
20170002	李某	二胡大赛	全国性	金奖	2023	全国音乐家协会	1	

**指标解释：**

**专业比赛：**指政府（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）及全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。

**赛事类别：**指国际性、全国性、地区性比赛。

**获奖等级：**指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。

**学生排名：**指学生在获奖者中的排名名次（如无排名，可填“无”）。

**\*检验关系**

**表内校验：**

1. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

**表间校验：**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致



表 6-6-5 学生获专业比赛奖励情况（体育类专业用）（学年）

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖名次	获奖时间	主办单位	学生排名	说明
			下拉选择	下拉选择				
20170001	高某	排球比赛	国际级	第一名	2023	中国大学生体育协会	1	团体

**指标解释：**

**专业比赛：**指由国际或洲际单项体育联合会、教育部、国家体育总局、省体育局、省教育厅、中国大学生体育协会、全国性单项体育协会主办的体育比赛及省级以上体育行业职业技能大赛、专业基本功大赛。

**赛事类别：**国际级比赛、全国性比赛、省级比赛（体育专业院校的运动会等同于省级比赛）。

**获奖名次：**指第一名至第八名，冠军、金牌等同于第一名，亚军、银牌等同于第二名，季军、铜牌等同于第三名。

**学生排名：**指学生在获奖者中的排名名次，同一奖项有多名该专业学生获奖时，只填报最高排名的获奖学生。

**\*检验关系**

**表内校验：**

1. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

**表间校验：**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致

表 6-6-6 学生发表学术论文情况（学年）

学号	学生姓名	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
					下拉选择
20170001	高某	学生体育的重要性	中国高教研究	2023	CSSCI

**指标解释:**

**学生发表学术论文:** 指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文。

**收录情况:** 指 SCI (科学引文索引)、SSCI (社会科学引文索引)、EI (工程索引)、CPCI (国际会议录索引)、A&HCI (艺术与人文科学索引)、CSCD (中国科技期刊引证报告)、CSSCI (中文社会科学引文索引)、北大中文核心期刊、**其他期刊**。若同一篇论文收录在多种数据库中, 只填报一种。

**\*校验关系**

**表内校验:**

1. “学号+论文名称”不重复;
2. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

**表间校验:**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。

**表 6-6-7 学生创作、表演的代表性作品 (学年)**

学号	学生姓名	作品名称	类别	类型	发布时间	发布场合	主办单位	影响范围	说明
			下拉选择	下拉选择				下拉选择	
20170001	高某	醒狮	表演类	大型作品	2023	中国大剧院	全国音协	全国	团体

**指标解释:**

**类别:** 指理论类、创作类、表演类。

**类型:** 指大型作品、中型作品、小型作品。其中大型作品、中型作品、小型作品的划分, 依据音乐、戏剧、影视类作品的规模 (包括作品时长、技术含量、参与程度等)。

**影响范围:** 指全国 (含国际)、区域、省内。

**\*检验关系**

**表内校验:**

1. “填报年份-1” ≤ 发布时间 ≤ 填报年份;

~~2. “学号”+“作品名称”+“说明”不重复。~~

~~表间校验：~~

~~1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。~~

表 6-6-8 学生专利（著作权）授权情况（学年）

学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
			下拉选择			下拉选择
20170001	高某	新型开瓶器	实用新型专利	ZL34567	2023	是

指标解释：

类别：指发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权。

\*校验关系

表内校验：

1. “学号+名称”不重复；
2. “填报年份-1” ≤ 获批时间 ≤ 填报年份。

表间校验：

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。