

2022 级本科人才培养方案录入操作指引

| | |
|-------------------------|-------|
| 第一部分：录入课程----- | 第 2 页 |
| 第二部分：劳动教育学时----- | 第 6 页 |
| 第三部分：设置先修课----- | 第 7 页 |
| 第四部分：检查培养方案体系和学分要求----- | 第 8 页 |
| 第五部分：导出打印----- | 第 9 页 |
| 第六部分：提交培养方案----- | 第 9 页 |

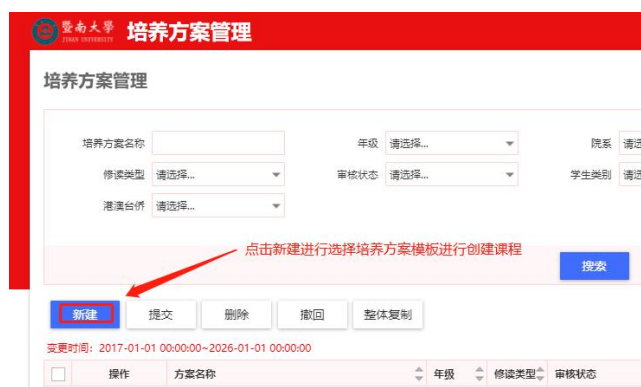
第一部分：录入课程

步骤一：登陆新教务系统，地址：<http://jw.jnu.edu.cn>，建议使用浏览器为谷歌浏览器或360浏览器的极速模式

步骤二：登陆系统后再快速搜索栏中搜索培养方案管理，进入培养方案应用



步骤三：选择身份“院级——方案录入”，点击“新建”创建新培养方案



步骤四：选择模板“2022级本科人才培养方案通用模板（内招）”或“2022级本科人才培养方案通用模板（外招）”，注意事项：

1. 模板里已添加好通识必修课，需要各专业根据实际情况设置通识必修课开课学期、删除不必要的通识必修课；
2. 模板里已设置好通选课框架体系以及统一的修读类别学分要求。除统一学分要求以外，专业可对学生另行提出修读类别的学分要求，**但不可修改现有的框架体系，否则影响学生毕业审核时的通选课归属类别！**



步骤五：填写 2022 级计划招生专业方案的基本信息。其中，非必选字段“港澳台侨”是华文学院用以区分留学生方案的，其他学院无需选择。



步骤六：设置好方案基础信息后，点击保存即可在模板中课组添加方案课程

6-1.通识教育必修课：

(1) 模板里已添加好通识必修课，需要各专业根据实际情况设置通识必修课开课学期、删除不必要的通识必修课；

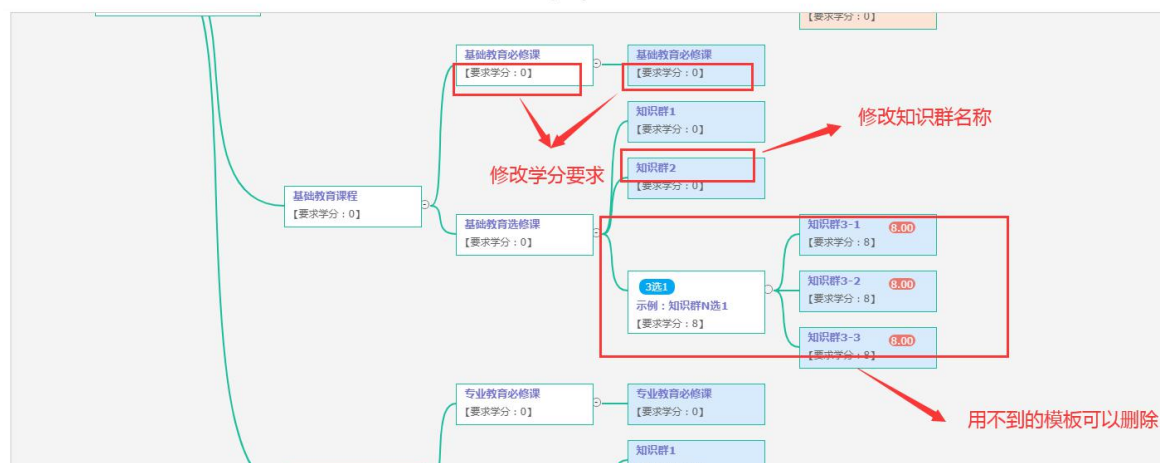
(2) 大学英语中级 1、2 和大学英语高级 1、2 可以通过平台分组二选一实现，第二外语、国际学院港澳台/留学生通识必修可参照设置。**注意学分要求须设置准确，后续毕业审核根据学分要求进行审核**

6-2.通识教育选修课：

模板里已设置好通选课框架体系以及统一的修读类别学分要求。除统一学分要求以外，专业可对学生另行提出修读类别的学分要求，**但不可修改现有的框架体系，否则影响学生毕业审核时的通选课归属类别！**

步骤七：7-1.编辑知识群信息

2022级 | 文学院 | 历史学 2022级文学院历史学外招生主修培养方案



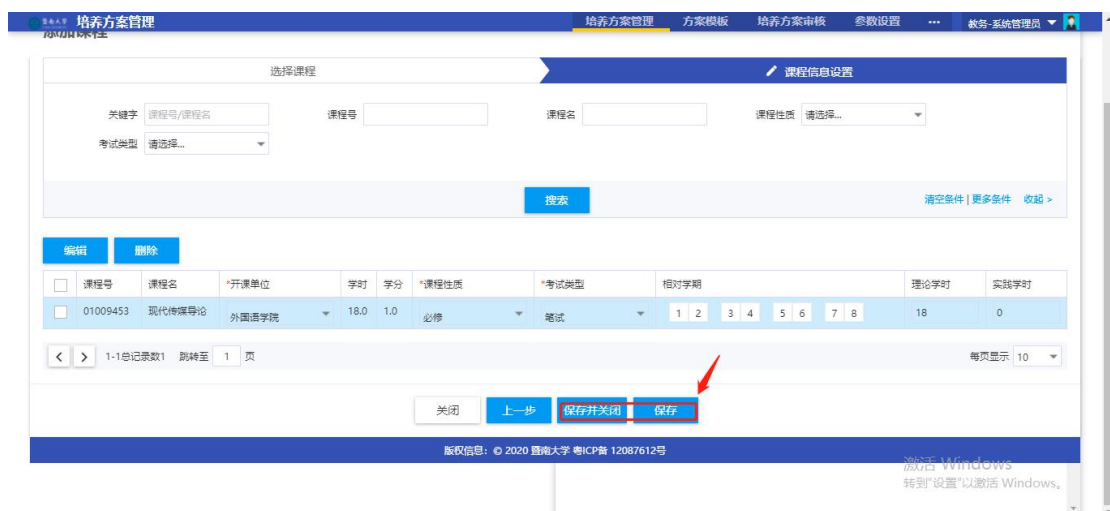
7-2.添加课程

| 课程ID | 课程名称 | 开课状态 | 学期 | 学分 |
|----------|-----------|------|----|----|
| 01009001 | 大学生社交文明礼仪 | 未开课 | 1 | 2 |
| 01009004 | 室内合唱 | 未开课 | 2 | 2 |
| 01009007 | 外事礼仪 | 未开课 | 2 | 2 |
| 01009008 | 现代伦理学 | 未开课 | | 2 |

7-3.搜索课程编号或课程名称，并根据方案要求情况，设置课程的开课单位、必修/选修、考核方式。如课程是必修课，还需设置开课学期；此处可以调整课程的理论学时和实践学时。



7-4.点击保存并关闭即可

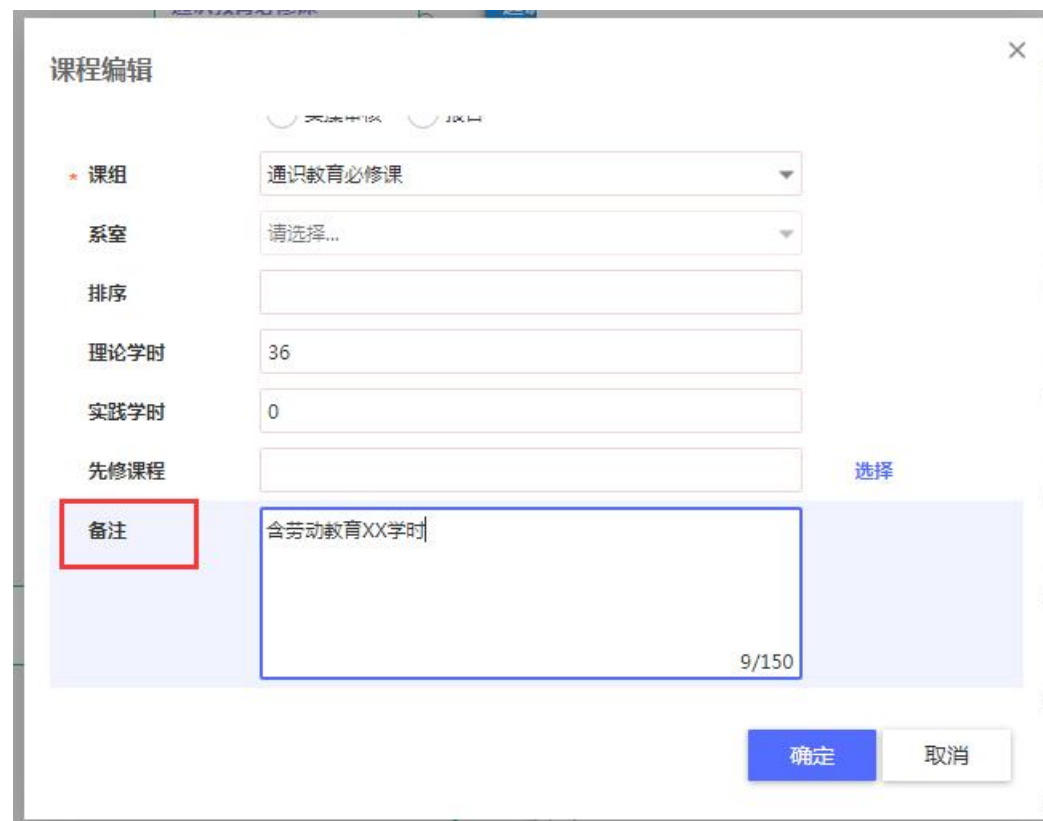


第二部分：劳动教育学时

录完所有课程后，点击设置了劳动教育学时的课程右下角的“编辑”：



在课程信息的“备注”字段注明：含劳动教育XX学时。

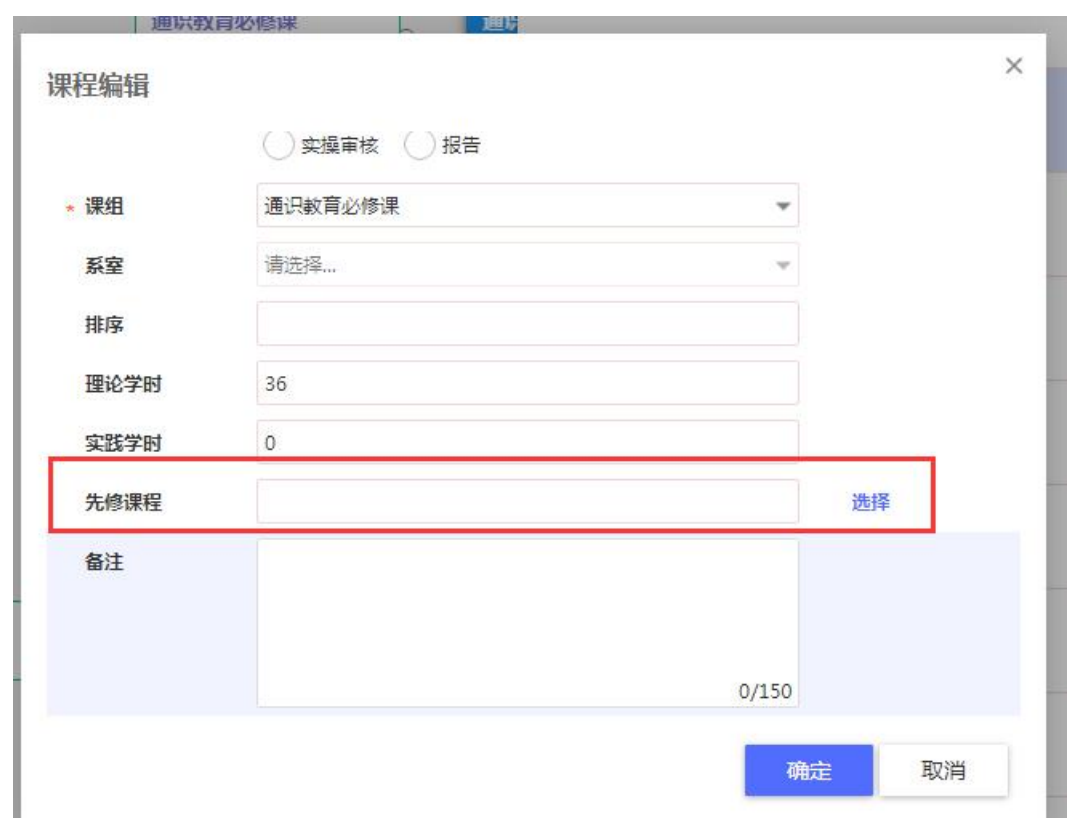


第三部分：设置先修课

因先修课只能索引方案内的课程，需要在所有课程录完后再设置。
点击需要设置先修课的课程右下角的“编辑”：



在课程信息的“先修课程”字段选择先修课。



第四部分：检查培养方案体系和学分要求

添加完所有课程后，可以回到主界面，检查知识群设置、学分要求情况是否准确。

2022级 | 文学院 | 历史学 2022级文学院历史学内招生主修培养方案

- 通识教育课程【要求学分：49】
 - 通识教育必修课【要求学分：39】
 - 通识教育必修课【要求学分：31】
 - 越南语【要求学分：8】
 - 韩语【要求学分：8】
 - 日语【要求学分：8】
 - 3选1 第二外语【要求学分：8】
 - 高级外语课程群【要求学分：0】
 - 通识教育选修课【要求学分：10】
 - 文史哲类【要求学分：2】
 - 经管法类【要求学分：0】
 - 艺术素养类【要求学分：2】
 - 数学理工类【要求学分：0】
 - 生命与健康类(原生命...【要求学分：0】
 - 综合类【要求学分：1】
 - 西史教育课程群【要求学分：1】
 - 宪法法律知识群【要求学分：0】
- 基础教育课程【要求学分：0】
 - 基础教育必修课【要求学分：0】
 - 基础教育必修课【要求学分：0】
 - 基础教育选修课【要求学分：0】
 - 知识群1【要求学分：0】
 - 知识群2【要求学分：0】
 - 知识群3【要求学分：0】
 - 3选1【要求学分：8】
- 专业教育课程【要求学分：0】
 - 专业教育必修课【要求学分：0】
 - 专业教育必修课【要求学分：0】
 - 专业教育选修课【要求学分：0】
 - 知识群1【要求学分：0】
 - 知识群2【要求学分：0】
 - 知识群3【要求学分：0】

在列表界面，点击“更多”可查看“必修学分情况”

新建 提交 删除 撤回 退回 整体复制 计算学分

| 操作 | 方案名称 | 年级 | 修读类型 | 审核状态 | 方案类型 | 院系 |
|--------------|--|------|------|------|--------|-------------|
| 详情 编辑 更多 | 2022级文学院历史学内招生主修培养方案 | 2022 | 必修 | 必修 | 专业培养方案 | 文学院 |
| 详情 编辑 更多 | 课程查看 开设详情 编辑要求学分 复制 打印 变更申请 变更详情 学生名单 必修学分情况 | | | | 专业培养方案 | 基础医学与公共卫生学院 |

| <input type="checkbox"/> | 修读学期 | 通识教育 | 基础教育 | 专业教育 | 合计 |
|--------------------------|------|------|------|------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | 11 | 10 | 0 | 21 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 9 | 12 | 0 | 21 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 4 | 12 | 0 | 16 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 4 | 11 | 0 | 15 |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 7 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 8 | 2 | 0 | 12 | 14 |
| <input type="checkbox"/> | 合计 | 33 | 53 | 20 | 106 |

1-8 总记录数 8 总页数 1 跳转至 1 页 每页显示 20

第五部分：导出打印

在列表界面，点击“更多”可以“打印”培养方案

| <input type="checkbox"/> | 操作 | 方案名称 | 年级 | 修读类型 | 审核状态 |
|--------------------------|--|--|-------|------|------|
| <input type="checkbox"/> | 详情 编辑 更多 | 2022级文学院历史学外招生主修培养方案 | 2022级 | 主修 | 草稿 |
| <input type="checkbox"/> | 详情 编辑 更多 | 课程查看 开设详情 编辑要求学分 复制 打印 变更申请 变更详情 学生名单 必修学分情况 | | | |

第六部分：提交培养方案

核对无误后，在列表界面选中培养方案，然后点击“提交”

| <input type="checkbox"/> | 操作 | 方案名称 | 年级 | 修读类型 | 审核状态 | 方案类型 | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|-------|------|------|--------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 详情 编辑 更多 | 2022级文学院历史学外招生主修培养方案 | 2022级 | 主修 | 草稿 | 专业培养方案 | 文学院 |
| <input type="checkbox"/> | 详情 编辑 更多 | 2021基础医学与公共卫生学院临床医学(省二医班)... | 2021级 | 主修 | 审核通过 | 专业培养方案 | 基础医学与公 |
| <input type="checkbox"/> | 详情 编辑 更多 | 2021基础医学与公共卫生学院临床医学内招生主修 | 2021级 | 主修 | 审核通过 | 专业培养方案 | 基础医学与公 |