附件1

暨南大学“人工智能+”教育教学改革研究项目

申报指南

一、研究方向

**（一）人工智能赋能教师课程建设改革与创新**

参考要点：依托人工智能技术，助力教师更新迭代教学内容，革新授课理念与目标,辅助课程教学组织设计，建设案例、习题等教学资源，优化教师教学备课方式等，提高教师课程建设效率和质量，提升教师数字素养和应用能力。

**（二）人工智能赋能课堂教学方法改革与创新**

参考要点：探索人工智能技术在课程教学的教、练、考、评、管等各环节的应用，创新课堂教学模式，服务研讨式、问题驱动式、项目式、采集式等教学方式实施，运用生成式人工智能工具，培养学生深层次思考能力、高阶创新能力和解决实际复杂问题的能力，打造顺应时代数字化发展的“人工智能+”课堂。

**（三）智能环境下学生学习模式改革与创新**

参考要点：借助人工智能分析学生学习历史、行为、成绩和兴趣等，推荐个性化的学习路径和课程资源等，减少机械性、重复性学习活动；利用生成式人工智能工具，为学生提供实时的交互学习和练习环境，并提供反馈和建议；引导学生批判性、验证性、对照性地运用人工智能生成的结果，实践数字化智能化学习模式，培养学生自主学习探索能力和知识整合能力。

**（四）基于人工智能的课程考核与质量评价研究**

参考要点：研究基于人工智能的课程教学考核评价办法、学习效果评估标准和知识能力考核方式等，构建多元化的学习效果考核和教学质量评价机制。利用人工智能工具自动评估学生的作业、考试和其他学习成果成效，对课程设计和教学策略提供反馈与建议，完善课堂教学质量评价改进体系。

**（五）课程数字化建设与改革探索**

参考要点：服务教育数字化战略，将人工智能与互联网、云计算、大数据、虚拟现实等现代信息技术深度融合，与知识图谱、数字化教材等改革工作联动推进，有机合理运用于课堂教学改革，创新“人工智能+”教育新形态。

**（六）适用于教育教学领域的人工智能技术开发与研究**

参考要点：研究与开发适用于教学领域的人工智能技术应用场景，如智能化认知模型、数字工具、智能助教等智能系统与平台，实现个性化、定制化和互动式的教学需求，助力教师教学管理优化和课程改革创新，服务课堂教师的教与学生的学。

**（七）其他**

参考要点：围绕人工智能与教育教学的热点、难点问题，教师自选的高质量项目。