

# 广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称	暨南大学
学校代码	10599
学科门类	工学
门类代码	08
专业名称	人工智能
专业代码	080717T
批准时间	2020 年

广东省学位委员会办公室  
2024 年 3 月 填



# 填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

## I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

### 1. 专业定位

人工智能自 2017 年上升为国家战略之后，教育部于 2018 年发布的《高等学校人工智能创新行动计划》里也明确要求提出要完善人工智能领域的人才培养体系。粤港澳大湾区对人工智能技术的创新与应用需求旺盛，培养适应和引领现代智能产业发展的高素质、创新型人才具有重大意义，同时暨南大学布局人工智能学科，积极推进新工科建设，并于 2020 年 5 月成立了首个试点产业学院——人工智能产业学院，暨南大学的人工智能学士学位专业就是在这样的时代背景下规划并建设的。

人工智能专业依托暨南大学智能科学与技术学院和人工智能产业学院，贯彻“产教融合”理念，以产业需求为导向培养复合型创新型应用人才，联合多家人工智能行业龙头企业，共同制定“校企双主体”人才培养方案，课程设置中特设产教融合实践教学类模块（创新学分）；与华为、百度、腾讯等人工智能龙头企业开展了包括华为“智能基座”课程、腾讯线上课程和线下训练营、百度松果人才培养菁英班等校企合作人才培养项目；在课程体系建设方面制定“双模组”专业课程体系，学生在获得企业定制课程学分的同时亦可获得企业证书；在师资队伍建设方面，通过“校企互聘互兼”从合作企业聘请拥有丰富的工程管理与实践经验的企业教师，同时积极推进院内教师“双化转型”定期选派教师参加企业主导的高校师资培训；实验室面积超过 1300 平方米，仪器设备总价值超过 790 万元；在产教融合实践教学基地建设方面，已与华为技术有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司，百度（中国）有限公司，珠海格力智能装备有限公司等 10 余家企业共建产教融合实践教学基地。

截止目前，通过实践“产教融合”人才培养模式，面向人工智能专业本科生开展的企业技术课程累已涵盖学生 1000 余人次；获批教育部第二批新工科研究与实践项目 1 项；获批广东省级产教融合类教育教学改项目 3 项；“产教融合背景下智能工学团驱动的新工科创新人才培养模式构建与实践”获**广东教育教学成果奖（高等教育类）二等奖**；所依托的暨南大学人工智能产业学院成功获批**广东省第三批示范性产业学院**；人工智能实验教学示范中心获批建设**广东省省级实验教学示范中心**；本科生培养成效显著，参加创新实践活动与各类竞赛获得优异成绩，获得世界大学生超级计算机竞赛全球总冠军等国家、省级以上竞赛奖项近 100 项。

### 2. 培养目标

人工智能专业旨在培养德、智、体、美全面发展、知识结构合理、具备扎实专业基础理论的高级专业人才。学生需掌握人工智能基本理论、技术和应用知识，有良好的计算思维和工程实践能力，能够在人工智能技术及相关应用领域从事新技术和新产品研发，解决复杂工程问题，具有创新精神和国际化视野。

#### 本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校人数	当年招生人数
本 科	574	128
专 科	0	0

II 师资队伍						
II-1-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
柳宁	男	1963-08	教授 (2014-10)	智能科学与工程学院 计算机系	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		2007 年华南理工大学机器人专业毕业				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		广东省教育厅新工科教指委委员 广东省机器人专业委会副主任委员				
本人近 3 年科研工作情况						
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著 部。					
	获奖成果共 5 项；其中：国家级 项；省部级 1 项；市厅级 项，其他 5 项。					
	目前承担项目共 3 项；其中：国家级 项；省部级 1 项；市厅级 1 项，其他 2 项。					
	近 3 年支配科研经费共 257 万元，年均科研经费 85.6 万元。					
有代 表性 的 成 果	序号	成果名称（获奖项目、论文、专著、发明专利等，限 5 项）	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序	
	1	智能视觉感知与控制一体化技术及多行业智能装备的研发与	广东省科技进步二等奖,2019 年,粤府证【2020】0684 号	2020 年	1	
	2	基于切换控制的双相机视觉伺服方法	计算机集成制造系统	2023 年 5 月	1	
	3	基于 L0 稀疏先验的运动模糊标签图像盲复原	华南理工大学学报(自然科学版), 2021, 49(03):8-16.	2021 年 10 月	1	
	4	一种从三维点云中提取二次曲面的方法	ZL201910289385.0	2023 年 3 月	1	
	5	一种基于二维几何轮廓的点云姿态识别方法	ZL201910721163.1	2021 年 10 月	1	
目 前 承 担 的 教 学 科 研 项 目	序号	名 称 (限 5 项)	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	AGV 系统与智能仓库	珠海市产学研项目	2021-2023	100	主持
	2	暨南大学人工智能产业学院	广东省本科高校质量工程项目(产业学院建设项目)	2021-2023	10	主持
	3	空调行业机器视觉柔性智能检测技术的研究与应用	格力智能装备	2019-2021	80	主持
	4	机器人控制系统研发	格力电器集团	2021-2022	63	主持

	5	新工科背景下“人工智能产业学院”产教融合育人机制模式创新与实践	教育部第二批新工科研究与实践项目	2020-2022	4	参与
主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）	
	1	人工智能与多学科实践创新	72	本科生	必修	
	2	数字信号处理	54	本科生	必修	
	3	数字信号处理实验	18	本科生	必修	
	4	DSP应用系统综合设计	36	本科生	必修	
	5	DSP应用系统综合设计实验	36	本科生	选修	

**本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：**

本人在机器人领域拥有丰富的研究兴趣和专业背景。研究方向主要集中在智能机器人的感知与控制领域。在指导研究生方面，采用一种积极参与的指导风格，鼓励研究生独立思考和创新。帮助研究生制定研究计划，并提供必要的资源和指导，以确保他们能够顺利完成研究项目。为了支持研究生的学术发展和职业发展，积极推荐研究生参与学术会议和研讨会，并与其他研究团队进行合作。此外，还为研究生提供了实习和项目合作的机会，以帮助他们在实践中应用他们的研究成果。

近三年来，本人每年招收硕士研究生 5 人左右（1 位科学硕士学位研究生，4 位专业硕士学位研究生），每年毕业硕士研究生 2-3 名，专业有人工智能、信息与通信。近年毕业的学生中有多名同学进入世界 500 强企业。

**II-1-2 专业教师队伍**

**II-1-2-1 整体情况**

具有博士学位者比例			84.4%		具有硕士及以上学位者比例			100%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	9.4%	3				1		1	1
副高级	43.8%	14	4	2	1	4	2	1	
中级	46.8%	15	5	4	2	1	1	2	
其他									
总计	100%	32	9	6	3	6	3	4	1

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
柳宁	男	1963.08	教授	博士	华南理工大学	机械学	否
杨光华	男	1976.11	研究员	博士	香港大学	电子工程	否
吕广庆	男	1964.11	教授	博士	西安交通大学/美国阿拉巴马大学	工程科学与力学	否
刘晓翔	男	1977.08	副教授	博士	西北工业大学	计算机辅助设计与制造	否
李军	男	1973.10	副教授	博士	华中科技大学	计算机科学与技术	否
赵阔	男	1977.01	副教授	博士	吉林大学	计算机软件与理论	否
郭洪飞	男	1980.12	副教授	硕士	内蒙古工业大学	机械工程	否
潘冰	男	1965.10.	副教授	硕士	武汉大学	计算机应用技术	否
王为民	男	1975.11	副教授	博士	西安交通大学	数学	否
窦庆萍	女	1973.08	副教授	博士	吉林大学	微电子学与固体电子学	否
郭江凌	男	1975.11	副教授	博士	美国德克萨斯州理工大学	电机工程	否
施政	男	1989.01	副研究员	博士	澳门大学	电机及电脑工程	否
董铖	男	1896.02	副教授	博士	澳门大学	电机及电脑工程	否
李晓帆	女	1984.05	副教授	博士	北京邮电大学	通信与信息系统	否
任亚平	男	1995.05	副教授	博士	华中科技大学	机械工程	否
孙素筠	女	1989.04	副教授	博士	香港大学	工业与制造系统工程	否
肖浩汉	男	1990.12	副教授	博士	北京交通大学	系统科学	否
王勇杰	男	1967.06	讲师	硕士	广西师范大学	无线电电子学	否
陈双平	男	1976.08	讲师	博士	中国科学技术大学	计算机应用技术	否
林聪	男	1984.10	讲师	博士	澳门大学	软件工程	否
龚雪沅	男	1988.11	讲师	博士	澳门大学	电脑科学	否
张鑫源	男	1990.12	讲师	博士	中山大学	计算机科学与技术	否



李德平	男	1987.05	讲师	博士	中国科学院大学 合肥物质科学研究院	光学	否
刘中学	男	1969.09	讲师	硕士	兰州大学	计算数学	否
洪莉	女	1979.03	讲师	硕士	西安交通大学	计算数学	否
朱红依	女	1989.05	讲师	博士	厦门大学	计算数学	否
罗勇	男	1982.06	讲师	博士	中国科学院研究生院 上海技术物理研究所	物理电子学	否
秦岭松	男	1966.05	讲师	博士	武汉大学	空间物理学	否
黄浩智	男	1990.05	讲师	博士	澳门科技大学	计算机技术及其应用	否
闫勉	男	1989.01	讲师	博士	香港大学	工业及制造系统工程	否
李明星	男	1996.10	讲师	博士	香港大学	工业与制造系统工程	否
孙小光	男	1985.09	讲师	博士	斯特拉斯堡大学	工业工程	否

### II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否 兼职
张明亮	男	1986.03	实验师	硕士	暨南大学	通信与信息系统	否
温国冠	男	1988.11	实验师	硕士	暨南大学	通信与信息系统	否
彭舒	女	1982.01	实验师	硕士	暨南大学	凝聚态物理	否
许鹏	男	1979.07	实验师	硕士	武汉理工大学	电子信息科学与技术	否

### II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名 称	实施时间
1	暨南大学教师行为规范（试行）	2018 年
2	暨南大学师德考核实施办法（试行）	2018 年
3	暨南大学教师本科教学工作规范	2007 年
4	暨南大学教学指导委员会章程	2019 年

5	暨南大学学位评定委员会章程	2012 年
6	暨南大学全日制本科专业管理规定	2007 年
7	暨南大学进一步加强新专业建设的若干意见	2007 年
8	暨南大学学士学位授权审核工作管理办法	2014 年
9	暨南大学学士学位授予工作实施细则	2008 年
10	暨南大学全日制本科学生辅修学士学位管理办法（试行）	2020 年
11	暨南大学全日制本科人才培养方案制（修）订管理细则	2012 年
12	暨南大学关于进一步优化本科课程体系的意见	2009 年
13	暨南大学通识教育选修课程管理办法（试行）	2020 年
14	暨南大学本科课程双语教学管理规定（试行）	2012 年
15	暨南大学精品课程建设管理办法（试行）	2011 年
16	关于加强和改进课堂教学教育与教材建设工作的实施办法	2017 年
17	暨南大学关于进一步加强本科教材建设工作的实施意见	2012 年
18	暨南大学教材委员会工作规则	2022 年
19	暨南大学教材选用管理办法（试行）	2022 年
20	暨南大学本科生学分制学籍管理规定	2010 年
21	暨南大学学生管理暂行规定	2017 年
22	暨南大学实验教学建设与管理工作的指导意见	2005 年
23	暨南大学本科生实验教学管理规定	2007 年
24	暨南大学本科生实习教学基地建设的管理规定	2005 年
25	暨南大学本科生实习教学工作管理办法	2004 年

26	暨南大学本科毕业实习质量评价实施办法（试行）	2007年
27	暨南大学全日制本科学生考试管理办法	2006年
28	暨南大学关于本科生毕业设计（论文）工作的若干规定（试行）	2005年
29	关于进一步规范暨南大学本科生毕业设计（论文）答辩工作的通知	2005年
30	暨南大学关于实施“卓越未来”创新人才教育计划的若干意见	2011年
31	暨南大学优秀应届本科毕业生（内招生）免试攻读研究生推荐工作实施办法（试行）	2021年
32	暨南大学本科内招学生转专业实施办法（试行）	2020年
33	暨南大学本科生创新创业活动学分认定管理办法（试行）	2015年
34	暨南大学关于全面实施“三三三本科教学治理体系”的意见	2014年
35	暨南大学关于设立“本科教学日”的通知	2013年
36	暨南大学本科教学激励办法	2013年
37	暨南大学本科教学检查制度	2004年
38	暨南大学教学事故等级认定办法	1999年
39	暨南大学教学改革研究项目管理办法	2020年
40	暨南大学本科教学类项目专项资金管理暂行办法	2013年
41	暨南大学校级教育教学成果奖励办法	2019年
42	暨南大学本科教学督导工作办法	2021年
43	暨南大学教授、副教授为本科生授课的规定	2006年
44	暨南大学关于进一步完善课堂教学质量评估工作的意见	2007年
45	暨南大学教风学风分级预警与处置实施方案	2014年

<b>II-2-2 科学研究</b>					
<b>II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况</b>					
教师参加科研比例			92%		
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)
930.66	0	930.66	0	930.66	0
<b>II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)</b>					
序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况	
1	数字文化遗产协同加工与智能计算引擎	林聪	1	应用在数字文化遗产领域	
2	面向大规模优化问题的动态协同进化算法研究及其应用	张鑫源	1	应用在无线传感网络寿命优化中	
3	面向超可靠低延时通信的叉包 HARQ 传输理论与方法	施政	1	应用在智能通信领域	
4	智能反射面辅助的安全通信理论与关键技术研究	杨光华	1	应用在智能通信领域	
5	退役机电产品拆解工序失效行为机理及工艺重规划研究	任亚平	1	应用在机电产品智能拆解产业	
6	链主企业主导的产业价值链生态化协同新模式	赵阔	1	应用在供应链智能管理领域	
7	人无线电混叠频谱未知信号一体化深度识别技术研究	李晓帆	1	应用在智能通信领域	
8	时间分数阶偏微分方程奇性问题的快速高阶算法研究	朱红依	1	应用在智能优化领域	
9	一种利用蒸汽冷凝水余热加热的系统	郭洪飞	1	实用新型专利转让	
10	一种电泳超滤的清洗系统	郭洪飞	1	实用新型专利转让	
<b>II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)</b>					
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1	基于YOLO目标检测和多目采样的贴标定位方法	刘晓翔	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022	
2	基于深度学习的交互式网络的图像修复方法及系统	刘晓翔	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022	
3	基于分水岭算法的颗粒物粒径分析方法、装置和存储介质	刘晓翔	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022	
4	基于linemod匹配和霍夫变换的贴标定位方法	刘晓翔	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022	

5	基于深度学习和混合遗传算法的火灾疏散路径规划方法	刘晓翔	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022
6	基于 LDA 和 word2vec 算法的新闻文本分类方法	赵阔	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022
7	一种基于二次曲面特征的工件位姿识别方法	柳宁、李德平	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022
8	一种基于 PFVH 特征的三维物体位姿估计方法	柳宁、李德平	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022
9	一种基于统计 CSI 的智能反射面的相移设计方法	施政	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022
10	一种 HARQ 辅助 NOMA 技术的下行功率分配方法	施政	1	国家知识产权局, 发明专利, 2022

#### II-2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章 (含出版专著、教材) (限 10 项)

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	Real-time Foreground Object Segmentation Networks Using Long and Short Skip Connections	林聪	2022	Information Sciences	中科院一区
2	KDCTime: Knowledge distillation with calibration on InceptionTime for time-series classification	龚雪沅	2022	Information Sciences	中科院一区
3	GIU-GANs: Global Information Utilization for Generative Adversarial Networks	龚雪沅	2022	Neural Networks	中科院一区
4	Outage Analysis of Reconfigurable Intelligent Surface Aided MIMO Communications with Statistical CSI	杨光华	2022	IEEE Transactions on Wireless Communications	中科院一区
5	Performance Analysis of MIMO-HARQ Assisted V2V Communications With Keyhole Effect	施政	2022	IEEE Transactions on Communications	中科院一区
6	Multi-class stochastic user equilibrium assignment model with ridesharing: Formulation and policy implications	孙素筠	2021	Transportation Research Part A: Policy and Practice	中科院一区
7	Asymptotic Outage Analysis of Spatially Correlated Rayleigh MIMO Channels	杨光华	2021	IEEE Transactions on Broadcasting	中科院一区
8	Block Error Rate Analysis of Short-Packet Mobile-to-Mobile Communications over Correlated Cascaded Fading Channels	杨光华	2022	IEEE Transactions on Vehicular Technology	中科院二区

9	Outage Analysis of Reconfigurable Intelligent Surface Aided MIMO Communications With Statistical CSI	施政	2021	IEEE Transactions on Wireless Communications	中科院二区
10	考虑产品制造过程内含能的选择性拆解规划能耗优化研究	任亚平	2021	机械工程学报	中文顶刊

### II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	链主企业主导的产业价值链生态化协同新模式	国家重点研发计划子课题	2021.6-2024.5	75	赵阔	主持
2	数字文化遗产协同加工与智能计算引擎	国家重点研发计划子课题	2021.1-2023.12	25	林聪	主持
3	面向大规模优化问题的动态协同进化算法研究及其应用	国家自然科学基金-青年项目	2022.1-2024.12	24	张鑫源	主持
4	面向超可靠低延时通信的叉包 HARQ 传输理论与方法	国家自然科学基金-面上项目	2022.1-2024.12	63	施政	主持
5	智能反射面辅助的安全通信理论与关键技术研究	国家自然科学基金-面上项目	2022.1-2024.12	57	杨光华	主持
6	人无线电混叠频谱未知信号一体化深度识别技术研究	国家自然科学基金-面上项目	2022.1-2024.12	54	李晓帆	主持
7	时间分数阶偏微分方程奇性问题的快速高阶算法研究	国家自然科学基金-青年项目	2021.1-2023.12	24	朱红依	主持
8	竞争条件下定制公交网络优化问题研究与政策分析评估	国家自然科学基金-青年项目	2022.1-2024.12	24	孙素筠	主持
9	退役机电产品拆解工序失效行为机理及工艺重规划研究	国家自然科学基金-青年项目	2022.1-2024.12	24	任亚平	主持
10	时空协同智慧旅游关键技术研究与应用示范	广东省粤港澳科技合作专题（粤澳科技创新联合资助项目）	2022.1-2024.12	100	杨光华	主持

### III 教育教学管理体系

#### III-1 课堂教学与课程建设

##### III-1-1 课程资源建设

##### III-1-1-1 公共课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	中共中央宣传部	学习出版社	2018	54

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理 (2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
思想道德与法治	思想道德与法治 (2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要 (2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
形势与政策	无指定教材	/	/	/	36
大学英语中级 I	新标准大学英语 (第二版)	西蒙·格林诺; 文秋芳	外语教学与研究出版社	2016	72
大学英语中级 II	新标准大学英语 (第二版)	西蒙·格林诺; 文秋芳	外语教学与研究出版社	2016	72
大学语文	大学语文	蒋述卓	高等教育出版社	2010	36
军事理论	当代大学生军事教育教程 (第八版)	曾峥	暨南大学出版社	2021	36
军事技能	当代大学生军事教育教程 (第八版)	曾峥	暨南大学出版社	2021	112
大学计算机基础	计算机科学基础	刘小丽	清华大学出版社	2020	72
心理适应与保健	大学生心理健康教育	张将星	暨南大学出版社	2013	36
体育 I	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 II	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 III	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 IV	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
<b>III-1-1-2 专业(专业基础)课</b>					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	

高等数学 I	高等数学（上册）	同济大学数学系	高等教育出版社	2014 年	90
高等数学 II	高等数学（下册）	同济大学数学系	高等教育出版社	2014 年	90
线性代数	线性代数	赵树嫄	中国人民大学出版社	2021 年	54
数理逻辑与集合论	离散数学（第 2 版）	耿素云, 屈婉玲, 张立昂	高等教育出版社	2015 年	54
大学物理	物理学教程	马文蔚, 周雨青	高等教育出版社	2016 年	54
高级语言程序设计	C 程序设计教程（第五版）	谭浩强	高等教育出版社	2017 年	54
数据结构	数据结构教程	李春葆	清华大学出版社	2017 年	54
代数结构与图论	离散数学（第 2 版）	耿素云, 屈婉玲, 张立昂	高等教育出版社	2015 年	54
数字电子技术	数字设计基础与应用	邓元庆	清华大学出版社	2010 年	54
概率论与数理统计	概率论与数理统计	韩旭里 等	北京大学出版社	2018 年	54
算法分析与设计	算法分析与设计	李春葆	清华大学出版社	2012 年	54
操作系统原理	计算机操作系统（第四版）	汤小丹等	西安电子科技大学出版社	2014 年	54
C++程序设计	C++ Primer Plus	Stephen Prata	Pearson Education	2012 年	36
JAVA 程序设计	Java2 实用教程	耿祥义	清华大学出版社	2017 年	36
计算机组成原理	计算机组成原理（第六版. 立体化教材）	白中英 戴志涛	科学出版社	2019 年	54
数据库系统原理	数据库系统原理与应用基础（MySQL）	李辉	高等教育出版社	2019 年	63
信息论与编码理论基础	信息论——基础理论与应用（第四版）	傅祖芸	电子工业出版社	2015 年	54
人工智能原理	《人工智能——一种现代方法》	Stuart Russell Peter Norvig	清华大学出版社	2013 年	54
数字图像处理	图像工程——上册: 图像处理（第 4 版）	章毓晋	清华大学出版社	2018 年	54
机器学习	Pattern Recognition and Machine Learning	Christopher Bishop	Springer	2006 年	36



人工智能伦理	人工智能伦理导论	莫宏伟	西安电子科技大学出版社		18
深度学习	动手学深度学习(电子书)	阿斯顿·张, 扎卡里 C. 立顿, 李沐 等		2023 年	36
Linux 高级编程	Linux 编程基础	黑马程序员	清华大学出版社	2017 年	36
自然语言处理	Speech and Language Processing	Daniel Jurafsky, James Martin	Prentice Hall	2008 年	36
计算机视觉	计算机视觉(原理算法应用及学习原书第 5 版)	[英] E. R. 戴维斯 (E., R., Davies) 著, 袁春, 刘婧 译	机械工业出版社	2020 年	36
Python 程序设计	Python 编程 从入门到实践	埃里克·马瑟斯 (Eric Matthes) 著, 袁国忠 译	人民邮电出版社	2020 年	36
区块链技术及应用	区块链浪潮: 连接技术与应用	贾英昊等	机械工业出版社	2019 年	36
机器人操作系统理论与实践	ROS 机器人编程与 SLAM 算法解析指南	陶满礼	人民邮电出版社	2020 年	54
团队项目开发	自编讲义				36
大学生科技创新技术基础	自编课件				36
敏捷软件开发方法	自编讲义				36
Windows 编程	自编讲义				36
<b>III-1-1-3 实验课</b>					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
C++程序设计实验	C++ Primer Plus	Stephen Prata	Pearson Education	2012 年	36
Java 程序设计实验	Java 面向对象程序设计习题解答与实验(第 4 版)	张桂珠	北京邮电大学出版社	2015 年	36
大学物理实验	大学物理实验	杨燕	暨南大学出版社	2010 年	36
操作系统原理实验	《计算机操作系统教程(第四版)》学习指导与题解	梁红兵等	西安电子科技大学出版社	2015 年	36

机器学习实验	Pattern Recognition and Machine Learning	Christopher Bishop	Springer	2006年	36
数据库系统原理实验	数据库系统原理与应用基础 (MySQL)	李辉	高等教育出版社	2019年	36
高级语言程序设计实验	C程序设计教程 (第五版)	谭浩强	高等教育出版社	2017年	36
计算机组成原理实验	计算机组成原理	白中英 戴志涛	科学出版社	2019年	36
数字电子技术实验	数字设计基础与应用学习与实验指导 (第一版)	邓元庆等	清华大学出版社	2007年	36
计算机视觉实验	计算机视觉：原理、算法、应用及学习 (原书第5版)	[英] E. R. 戴维斯 (E. R. Davies) 著, 袁春, 刘婧 译	机械工业出版社	2020年	36
数据结构实验	无指定教材				36
计算机网络实验	自编讲义				36
数字图像处理实验	无指定教材				36
Python 程序设计实验	自编课件				36
深度学习实验	自编课件				36
Windows 编程实验	自编课件				36

### III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	16.7%	使用省部级及以上获奖教材比例	33.3%		
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	《电子电路基础实验》	窦庆萍	10万字	2024年	待出版
2	《RFID 原理与应用》	孔锐	12万字	2024年	待出版
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					

### III-1-2 实践教学

#### III-1-2-1 实习实践

#### 校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	华为技术有限公司	有	教学和毕业实习	10
2	深圳市腾讯计算机系统有限公司	有	教学和毕业实习	10
3	百度(中国)有限公司	有	教学和毕业实习	10
4	珠海格力智能装备有限公司	有	教学和毕业实习	10
5	珠海金山网络游戏科技有限公司	有	教学和毕业实习	10
6	珠海市公安局网络警察支队	有	毕业实习	2
7	深圳极视角科技有限公司 珠海极布科技有限公司	有	教学和毕业实习	10
8	国机(珠海)机器人科技园有限公司	有	教学和毕业实习	10
9	小未科技(珠海)有限公司	有	毕业实习	30
10	珠海大麦企业孵化管理有限公司	有	毕业实习	30
11	珠海创智科技有限公司实习基地	有	毕业实习	5
12	珠海飞马传动机械有限公司	有	毕业实习	5
13	珠海雷特科技股份有限公司	有	毕业实习	5
14	广东精工智能系统有限公司	有	毕业实习	5
15	珠海银积有限公司	有	毕业实习	5
16	清远市智育未来教育科技有限公司	有	毕业实习	5

### 校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

暨南大学人工智能本科专业依托于智能科学与工程学院/人工智能产业学院，它是暨南大学首个试点产业学院，是学校布局人工智能学科和推进新工科建设的重大改革举措，更是广东省首家人工智能产业学院。该学院着力践行理论实践结合和“产教融合”的改革教育模式，经过三年建设，已被认定为广东省示范性产业学院，人工智能实验教学示范中心获批建设广东省省级实验教学示范中心，基于以上背景，该学院的校内、外实习实践教学安排分为以下几个方面：

**(1) 以实践为核心的校内课程安排：**对于《Python 程序设计》、《人工智能》、《机器学习》、《深度学习》、《计算机视觉》等专业核心理论课单独开设一门配套的实验课，以理论和实践并行的方法全方面地培养学生。此外，本学院还与华为进行深度合作，联合开发建设“智能基座”课程，旨在将华为鲲鹏、昇腾等实践技术及实验环境融入课堂教学，其中已包括有《操作系统》、《数据库原理》、《人工智能》、《机器学习》、《自然语言处理》等 11 门专业核心课程纳入了建设范围。

**(2) 开设由企业导师所授的实践课程：**本学院与华为、腾讯、百度等知名互联网公司进行深度合作，开设了多门由这些企业导师所授的课程，旨在让学生的学习不再局限于书本知识，鼓励学生学习企业实践知识。迄今为止，已开设华为人工智能案例实训线下课程、腾讯“数据挖掘与分析及综合实训”线下训练营、“百度松果人才培养菁英班”等共计 9 门课程，其中学员不仅涵盖了上千名本学院学生，更吸引了其他高校学生和企业家参加。

**(3) 建立校外实习实践基地：**本学院与 16 所公司签订了校外实习实践教学基地协议，在疫情期间有效保证了本科毕业学生实习实践的学习需求，也在特殊的就业环境下保障了学生的就业率，更是加强了学生在校外学习实践平台资源。

**(4) 对接企业研发创新要求，共建联合实验室：**格力智能装备有限公司与暨南大学签订共建有“智能制造与机器人实验室”校企联合实验室，占地 200 平米。本院学生积极参与到实验室的工作中，学习并积累实践知识。

**(5) 以“校企双导师”模式完成本科毕业设计：**本学院与校外企业合作，从企业中吸取真实的企业技术“难点”、“痛点”课题，令学生的毕业设计走出书本，下沉到企业，具有更强的实际意义，为学生毕业后的工作夯实基础。

**(6) 开放实验项目：**在以教师授课的传统课程之外，增设开放实验项目，该项目以学生自主实践为主，教师指导为辅，旨在培养学生的自学能力与创新能力，达到培养学生实践能力的目的。

**(7) 组织学生参加创新创业大赛：**每学期积极组织学院学生参与创新创业项目和科技竞赛活动。近 3 年，获包括世界大学生超级计算机竞赛、华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区广东省实践赛、信息安全竞赛、大学生程序设计竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业大赛全球总冠军 1 项，一等奖 14 项，二等奖 15 项，三等奖 12 项。

### III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含 3 年内拟建，在名称后 标注“▲”)	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	人工智能实验室	410	2	237	35	351
2	智能系统实验室	490	1	160	26	180
3	物联网工程实验室	480	1	330	25	260
4						

5						
6						
7						
8						

### III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出厂 年份
1	人工智能计算服务器	组装机, 酷睿 i7, 4090 显卡, 64G 内存	1	26,599	中国杭州鑫宏科技有限公司	2023
2	人工智能计算服务器	中今 A100 机架服务器	1	118,000	中国大陆	2021
3	人工智能计算服务器	组装机华硕主板 i5 512GB 8GB; NVIDIA Titan Xp	1	18,869	中国大陆	2018
4	人工智能计算服务器	云轩 i7 7800X, NVIDIA Titan Xp	1	21,399	中国大陆	2018
5	人工智能计算服务器	云轩 i7 7800X NVIDIA 1080Ti	1	16,099	中国大陆	2018
6	人工智能计算服务器	组装机, i9-13900, Nvidia 4090	1	29,907	中国广州星好电子科技有限公司	2023
7	人工智能计算服务器	组装机, i9-12900, Nvidia 3090	1	26,919	中国南京翼嘉电子科技有限公司	2022
8	人工智能计算服务器	组装机, i9-11900, Nvidia 3090 x 2	1	46,660	中国南京翼嘉电子科技有限公司	2020
9	人工智能计算服务器	i5, 32GB, 1TB SSD GPU 24GB 显存 RTX 4090	40	21,515	中国江苏网盟	2023
10	人工智能计算服务器▲	i5, 32GB, 1TB SSD GPU 24GB 显存 RTX 4090	40	21,515	中国江苏网盟	2023
11	人工智能计算服务器	双 CPU, 32 核, 32GB*16 内存, 4TB 硬盘, 显存 80GB A100 显卡	4	203,000	中国天津思腾合力/英伟达	2022
12	人工智能计算服务器	处理器 i5, 内存 16GB, 固态 500GB, 显卡 RTX 3090	2	13,366	中国 组装机	2022
13	人工智能计算服务器	处理器 i7, 内存 32GB, 固态 500GB, 显卡 RTX 3090	1	15,896	中国 组装机	2022
14	人工智能计算服务器	处理器 INTEL XEON 银 *2 个, 32GB*4 个, 960GB SSD, 2TB*3, 显卡 3060	2	54,300	中国 戴尔	2022

15	人工智能计算服务器	处理器 i5, 内存 16GB, 固态 500GB, 显卡 RTX 3090	6	27,564	中国, 组装机	2021
16	小型计算工作站	联想 启天 5900-D430	1	4,800	中国大陆	2018
17	小型计算工作站	组装机, i7 10700K; 16G; 512GB	1	8,955	中国大陆	2020
18	小型计算工作站	处理器 i5< SSD 500GB 内存 16GB	9	8,750	戴尔中国	2022
19	小型计算工作站	处理器 i5, 内存 16GB, 固态 500GB	22	4,720	中国 组装机	2022
20	小型计算工作站	处理器 i5, 内存 16GB, 固态 500GB	32	5,000	中国 组装机	2022
21	便携式计算机	处理器 i7, 内存 32GB, 固态 1TB, 显卡 3060	3	15,000	中国, 联想	2022
22	智能小车	WHEELTEC R PLUS/R500A PLUS	1	10,000	中国大陆	2022
23	智能小车	东莞松灵 Hunter 2.0	1	48,400	中国东莞松灵	2022
24	网络存储器	群晖 DS918+	1	8,090	中国大陆	2019
25	IB 计算网络交换机	40 个 QSFP56 端口, 速率 $\geq 200\text{Gb/s}$	1	98100	中国北京麦络思	2022
26	三层交换机	华为 24 个 1000M 以太网电口, 4 个 SFP+ 的 10GE 光口 (支持 1000M SFP/10G SFP+ 光模块)	1	5,000	中国华为技术	2022
27	深度相机	D435i	1	2,560	中国大陆	2023
28	云台摄像头	云台 VisionP	1	1,292	中国大陆	2022

### III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	深度学习实验		√	深度学习框架基础数据结构	4
				深度学习数值计算基础	4
				线性网络与多层感知机的实现	6
				神经网络模型的数据结构与输入输出	6
				卷积神经网络与循环神经网络的实现 ▲	8
				基于 MindSpore 深度模型的实践 ▲	8
2	Python 程序设计		√	开发环境的搭建	4

				语法与变量类型	4
				循环与选择结构	6
				序列型数据类型	6
				文件输入输出	6
				数据模型与类 ▲	10
3	高级语言程序设计实验	√		C 语言程序初步	2
				数据类型、运算符和表达式	2
				简单的 C 程序设计	2
				选择结构与循环控制	4
				数组	4
				函数	4
				指针	5
				结构体和共用体	5
				位运算和文件	2
				课程综合实验-学生成绩管理 ▲	6
4	数据结构实验	√		抽象数据类型	2
				线性表的操作及应用	6
				栈和队列的基本操作	4
				广义表的基本操作	2
				树的各种操作	6
				图的各种操作	6
				查找	4
				排序	2
				总结与复习	4
5	Java 程序设计实验	√		DK 配置运行与 IntelliJ Idea 使用	2
				运算符、表达式、语句	3

				类与对象	4
				子类	2
				接口	2
				内部类	2
				异常与 Lambda 表达式	2
				JDK 常用类	4
				GUI 组件 ▲	4
				文件	2
				数据库 ▲	2
				多线程	2
				总结与复习	4
6	Windows 编程实验	√		Windows 编程模型	6
				MFC 单文档界面框架程序	6
				Windows 标准图形界面程序 ▲	8
				对话框编程 ▲	8
				动态链接库 (DLL)	8
7	数字图像处理	√		图像文件的输入、输出、显示与像素值访问	4
				图像的灰度变换	2
				图像的傅立叶变换 ▲	10
				图像的空域滤波 ▲	10
				图像的频域滤波 ▲	10
8	计算机视觉实验	√		编程环境的搭建	2
				图像预处理	6
				特征与分类器	6
				神经网络基础	4
				卷积神经网络	4



				图像分类与目标检测 ▲	8
				语义分割与场景理解 ▲	6
9	操作系统原理实验	√		操作系统用户接口实验	4
				进程控制	8
				进程通信	8
				使用动态优先权的进程调度算法的模拟	8
				动态分区分配方式的模拟	8
10	计算机组成原理实验	√		TEC-5 计算机组成原理实验系统	4
				运算器组成实验	4
				双端口存储器原理实验	4
				数据通路组成实验	6
				微程序控制器组成实验	6
				CPU 组成与机器指令执行实验	6
				开源 EDA 工具进行 CPU 设计实验 ▲	3
				基于昇腾 AI 处理器的目标检测应用 (ACL) ▲	3
11	大学物理实验	√		绪论	3
				杨氏模量的测量	3
				二极管伏安特性曲线测量	3
				电表改装与校准	3
				示波器的使用	3
				牛顿环曲率半径的测量	3
				惠斯通电桥测电阻	3
				RLC 串联实验	3
				液体表面张力的测量	3
				霍尔效应测磁场	3
12	移动软件开发与安			Android 环境搭建	2

	全实验		第一个 Android 应用	2
			Android 创建和获取资源	2
			Button 的使用和事件响应	2
			Android Studio 调试 APP 及 Demo 的获取	2
			ListView 的使用 ▲	2
			多个 Activity 之间的转移及传递数据	2
			ListView 添加删除数据及 ContextMenu	2
			数据的分离及数据的持久化	2
			实现多个 Tab 的功能 ▲	2
			地图控件的使用 ▲	2
			网络数据获取、解析及显示 ▲	2
			集成条码扫描功能	2
			Android 中的自动测试	2
			APP Inventor 的使用 ▲	2
			Android 安全调查	2
项目检查 ▲	4			
13	数字电子技术实验	√	基本逻辑门实验	3
			信号波形参数与门延时测试	3
			组合逻辑电路设计组装及测试 ▲	3
			中规模集成电路功能测试及应用 ▲	3
			三态门特性研究与典型应用 ▲	3
			触发器	3
			移位寄存器及其应用	3
			时序电路分析	3
			集成计数器及应用 ▲	3
			综合逻辑电路设计 ▲	3

14	C++程序设计实验	√	C++概述	2
			C++程序设计基础	2
			C++流程控制	2
			函数	2
			数组	4
			指针	4
			类与对象	4
			静态与友元	4
			继承与派生	4
			运算符重载	4
			虚函数和多态性	4
15	机器学习实验	√	Machine Learning Overview	2
			Model estimation and optimization: gradient descent	2
			Model estimation and optimization: least squares estimator	2
			Supervised Learning: linear regression model and linear classification model	2
			Supervised Learning: decision tree model	2
			Supervised Learning: Bayesian model	2
			Unsupervised Learning: K-means model	2
			Unsupervised Learning: PCA method	2
			Ensemble Learning: Random Forest	4
			Ensemble Learning: Adaboost algorithm	4
			Reinforcement Learning: Markov model	4
			Reinforcement Learning: Q-learning model	4
			Neural Networks and Deep Learning: perceptron	4
			Neural Networks and Deep Learning: neural network	4
Neural Networks and Deep Learning: DNN	4			

				Common Deep Neural Networks: CNN ▲	4
				Common Deep Neural Networks: RNN ▲	4
16	计算机网络实验	√		嗅探的安装与使用	2
				TCP/IP 协议配置与网络实用命令	2
				Internet 应用与应用层协议分析	4
				双绞线制作与对等网组建	2
				交换机基本配置与 VLAN 划分	2
				跨 VLAN 通信	2
				数据链路层和网络层协议分析	4
				交换机安全	2
				访问控制列表	2
				网络地址转换	2
				静态路由和 RIP 路由协议配置	2
				OSPF 路由协议配置	2
				运输层协议分析	2
				综合组网与配置 ▲	4
聊天程序设计 ▲	2				
17	机器人操作系统理论与实践(实验)	√		话题通信实验	5
				服务通信实验	5
				参数服务器实验	5
				激光雷达建图实验 ▲	10
				激光雷达导航实验 ▲	11
<b>III-2 教育研究</b>					
<b>III-2-1 教学改革与建设研究</b>					
<b>III-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况</b>					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度

1	2021年广东省教育 教学成果奖（高等 教育类）	二等奖	产教融合背景下 “智能工学团”驱 动的新工科创新 人才培养模式构 建与实践	郭洪飞、李从 东、屈挺、史 进程、颜海波、 任亚平、黄国 全、韩世林	2021
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编 号	课 题 名 称	来源	启讫时间	负责人	承 担 工 作
1	E-RGZN2 0201034	新工科背景下人工智 能产业学院产教融合 育人机制模式创新与 实践	教育部第二批新 工科研究与实践 项目	2020.10- 2022.12	刘晓翔	项目负责人
2	2209000 0716042 4	面向华为 HarmonyOS 的暨南大学“操作系 统原理”及实验课程 体系改革	2022年教育部第 二批产学合作协 同育人项目	2023.3- 2023.8	赵阔	项目负责人
3		暨南大学-广东飞企 “智能工学团”科产 教融合实践教学基地	2021年广东省本 科高校教学质量 与教学改革工程 立项建设项目	2021.12- 2024.10	郭洪飞	项目负责人
4		面向粤港澳大湾区的 高等教育产教融合人 才培养模式研究	2020年度广东省 高等教育教学改革 项目	2020.12- 2023.12	郭洪飞	项目负责人
5		广东省高等学校产业 学院建设项目	2020年度广东省 本科高校教学质 量与教学改革工 程项目	2020.12- 2023.12	柳宁	项目负责人
6	JG20230 12	“大学生网络安全素 养”课程思政教学探 索与实践	2023年度暨南大 学教学质量与教 学改革工程项目	2023.4- 2025.6	潘冰	项目负责人
7	JG20230 60	基于智能无人车工程 开发的 ROS 实践教学	2023年度暨南大 学教学质量与教	2023.4- 2025.6	李德平	项目负责人

		改革与实践	学改革工程项目			
8	JG2023061	“大学计算机基础”课程硬件模拟实验设计与实践	2023年度暨南大学教学质量与教学改革工程项目	2023.4-2025.6	张冰	项目负责人
9	JG2022080	基于形式化图解语言的《C++程序设计》课程教学改革	暨南大学2022年度校级教学质量工程与教学改革工程项目	2022.4-2024.6	龚雪沅	项目负责人
10	JG2022100	基于自动驾驶微智能体的“人工智能”课程教学实践	暨南大学2022年度校级教学质量工程与教学改革工程项目	2022.4-2024.6	张鑫源	项目负责人
11	JG2022133	“全国大学生电子设计竞赛”与电子信息专业实践教学改革	暨南大学2022年度校级教学质量工程与教学改革工程项目	2022.4-2024.6	罗勇	项目负责人
12	JG2022151	基于Jupyter Notebook交互式编程的Python程序设计语言教学改革与应用	暨南大学2022年度校级教学质量工程与教学改革工程项目	2022.4-2024.6	林聪	项目负责人
13	JG2021120	工程教育认证背景下基于OBE理念的新工科专业课程教学改革与实践	暨南大学第二十三批教学改革研究项目	2021.5-2023.6	任亚平	项目负责人

### III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	教务处	26	24
2	智能科学与工程学院 教学管理办公室	2	1
3			
4			
5			

## IV 教学条件与利用

### IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					3.14万				
馆藏总量(万册)	494	中文藏书量(万册)	21.7	外文藏书量(万册)	1.5	中文期刊(种)	8	外文期刊(种)	0
数据库(种)	38	中文电子图书	约8.6	外文电子图书(万册)	8.3	中文电子期刊	约400	外文电子期刊	800

		(万册)			(种)		(种)	
<b>表 2 重要图书</b>								
编号	书名	出版社	册数	出版时间				
1	Deep Learning	MIT Press	1	2016				
2	深度学习	西安电子科技大学出版社	3	2021				
3	MindSpore 深度学习入门与实践	西安电子科技大学出版社	2	2022				
4	TensorFlow 深度学习实战	清华大学出版社	3	2022				
5	PyTorch 深度学习实战	清华大学出版社	2	2021				
6	Python 深度学习:基于 PyTorch	机械工业出版社	1	2023				
7	机器学习	清华大学出版社	3	2016				
8	机器学习与算法应用	电子工业出版社	3	2023				
9	Pattern recognition and machine learning	Springer	1	2006				
10	An Elementary Introduction to Statistical Learning Theory	Wiley Series in Probability and Statistics	1	2011				
11	统计学习方法	清华大学出版社	6	2019				
12	人工智能	北京航空航天大学出版社	2	2022				
13	人工智能导论	北京邮电大学出版社	3	2021				
14	人工智能伦理导论	高等教育出版社	2	2022				
15	人工智能英语教程	机械工业出版社	3	2022				
16	Python 编程实战	北京航空航天大学出版社	3	2021				
17	Python 程序设计与应用	北京航空航天大学出版社	3	2020				
18	零基础学 Python	机械工业出版社	1	2020				
19	Python 程序设计基础	清华大学出版社	2	2023				
20	C++ Primer Plus	人民邮电出版社	7	2020				
21	C + + primer	Publishing House of Electronics Industry	2	2013				
22	Effective C 中文版	人民邮电出版社	2	2023				
23	C 程序设计教程	清华大学出版社	3	2022				
24	C++程序设计基础	清华大学出版社	3	2022				
25	C/C++程序设计	清华大学出版社	1	2017				
26	计算机视觉理论与实践	高等教育出版社	3	2022				
27	计算机视觉基础	浙江大学出版社	2	2020				
28	Python 计算机视觉实战	清华大学出版社	2	2021				
29	计算机视觉:模型、学习和推理	机械工业出版社	3	2017				
30	OpenCV 计算机视觉项目实战(Python 版)	清华大学出版社	2	2023				
31	自然语言处理	高等教育出版社	3	2021				
32	Python 自然语言处理	电子工业出版社	3	2023				
33	自然语言处理——原理、方法与应用	清华大学出版社	1	2023				
34	基于 PyTorch 的自然语言处理	中国电力出版社	2	2020				
35	Linear algebra done right	世界图书出版公司	2	2008				
36	Introduction to linear algebra	清华大学出版社	1	2019				

37	线性代数	浙江大学出版社	1	2022
38	高等数学	高等教育出版社	2	2021
39	概率论与数理统计	机械工业出版社	2	2023
40	数据结构	科学出版社	1	2022
41	数据结构与算法	机械工业出版社	3	2020
42	数据结构与算法:Python 语言描述	机械工业出版社	3	2022
43	算法分析与设计教程	北京大学出版社	1	2013
44	算法分析与设计及案例教程	清华大学出版社	2	2015
45	算法分析导论	电子工业出版社	2	2019

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

表3 主要数字资源

编号	数字资源名称	订购时间
1	Web of Science (SCIE、SSCI、A&HCI、CPCI-S、CPCI-SSH 等)	2003
2	中国科学院文献情报中心期刊分区表	2013
3	IEL 数据库	2011
4	Elsevier ScienceDirect	2002
5	SpringerLink Journal	2007
6	Wiley 期刊	2005
7	维普期刊	2003
8	CNKI 中国知网	2001
9	ACM 美国计算机学会数据库	2004
10	Essential Science Indicators	2013
11	Science Online	2005
12	Journal Citation Reports(JCR)	2012
13	PQDT 国外博硕士论文全文	2002
14	InCites	2013
15	incoPat 专利数据库	2020

#### IV-2 经费投入

3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		92
序号	主要用途	金额(万元)
1	学院人工智能专业建设经费：用于人工智能专业的学科建设、专业发展。	8.2
2	教师发展分中心经费：组织教师开展基于学科专业特点的教学交流培训、教学竞赛指导、教学咨询服务、本科质量工程专题研讨等活	2



	动。	
3	<b>实践教学经费：</b> 用于本科生实践教学、实习、毕业设计。	15
4	<b>教师课程评估优秀经费：</b> 学院本科课程在学生教学评估中排名前10%的优秀奖励经费	4.8
5	<b>人工智能实验室运行维持经费：</b> 用于实验室的管理和日常维护	18
6	<b>实验室设备购置费：</b> 购置人工智能计算工作站、服务器、台式计算机等实验室设备	228
	共 计	276
V 审核意见		

<p>专业自评意见</p>	<p>人工智专业顺应人工智能国家战略，能够有力支撑广东省加快发展数字经济、推动经济高质量发展，同时也为完善暨南大学的学科建设、推进新工科人才培养提供了有益的参考。专业建设规划以“产教融合”为特色，科学合理、思路清晰、培养目标明确，已取得一定的建设成效。学生实践能力不断提升，创新意识不断增强。近三年学生参加创新实践活动与各类竞赛获得优异成绩，获得世界大学生超级计算机竞赛全球总冠军等国家级、省级以上竞赛奖项近 100 项。人才培养方案符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，与人工智能行业龙头企业共同制定“校企双主体”人才培养方案，体现了“产教融合”的专业建设特色，建立了完整的人才培养方案及持续改进机制。专业生师比达到国家办学条件要求，专任教师团队年龄、学历、职称等结构合理，核心骨干教师均有国内外名校博士学位，符合学校定位和人才培养目标的要求。教学大纲规范，执行严格。教学文档资料齐全、规范。近三年获得广东省教育教学成果奖（高等教育类）二等奖 1 项，所依托的人工智能产业学院获批广东省教育厅第三批示范性产业学院，获批包括教育部第二批新工科研究与实践项目、广东省高等教育教学改革项目、广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目在内的省部级教改项目 5 项。课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；教学内容契合本专业人才培养目标。教材管理规范，能有效利用网络教学资源、现代教学技术和手段。教学管理制度规范、完备，严格执行主要教学环节的质量标准，教学运行平稳有序，教学中注重检查、评价和反馈，学风建设良好。实验开出率 100%达到教学大纲要求。专用实验室总面积超过 1300 平方米，仪器设备总价值超 790 万元，满足教学要求利用率高。通过与华为、腾讯、百度等知名互联网公司进行深度合作，开设了多门由企业导师所授的实践课程。专业图书资料满足教学要求；建设利用慕课、雨课堂及学校教学网络教学平台等网络资源，在教学中发挥积极作用；教学经费来源稳定可靠、保障机制健全，生均年教学日常运行支出持续增长，满足人才培养需要。</p> <p>依据广东省新增学士学位授予专业评审指标体系，本专业所有观测点均达到优秀，申请授予学士学位。</p> <p style="text-align: center;">专业负责人（签章）：_____ 年 月 日</p>
<p>院系审核意见</p>	<p>人工智专业顺应人工智能国家战略，能够有力支撑广东省加快发展数字经济、推动经济高质量发展，同时也为完善学校学科建设、推进新工科人才培养提供了有益的参考。专业培养目标明确，课程体系设置科学合理，拥有雄厚的专业教学师资力量，实验设备和场地满足专业教学要求，达到了专业建设预期目标。</p> <p style="text-align: center;">院系负责人（签章）：_____ 年 月 日</p>
<p>单位学位评定委员会意见 *</p>	<p style="text-align: center;">单位学位评定委员会主席（签章）：_____ 年 月 日</p>

申 请 单 位 承 诺	<p style="text-align: center;">上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">           单位公章            年        月        日         </p>
----------------------------	--

\*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。