

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称	暨南大学
学校代码	10559
学科门类	经济学
门类代码	02
专业名称	金融工程
专业代码	020302
批准时间	2021

广东省学位委员会办公室
2024年3月填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

1.1 专业定位---专业定位及确定依据

当前经济和科技发展趋势下，金融已成为现代经济的核心与命脉，而新兴科技发展赋予金融专业新的发展动力，形成国家金融战略发展、广东省和珠海市等区域金融服务业发展的新趋势。本专业以学校现有的金融学专业人才培养体系为基础，采取区别于学校的传统金融学专业人才培养要求和规格，在数学、计算机与金融学交叉融合基础上，面向大数据、区块链和人工智能等新兴技术在金融领域的普及和应用，创新人才培养模式开展“金融+”的多元化金融人才培养。本专业重点借鉴工程的思维和方法，运用数学和计算机相关工具来量化地解决金融产品定价、风险管理、投资组合构建等方面的问题，主要强化量化技术和信息技术与金融知识的结合，培养具有开展金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理、投资决策和公司理财等方面的基本能力和在金融产品定价、定价、风险管理和量化交易等方面的应用和实践能力。

第一，强调数理基础与数据处理能力。该专业开设随机过程、微分方程、计量经济学等数量基础课程以强化学生的基本数理素养，还开设课程以培养学生在金融衍生品定价、交易策略制定、风险管理、金融产品设计等数据处理方面的能力。

第二，注重金融实践能力。该专业注重对学生数据处理、编程能力和实际交易能力等方面的培养，引导和强化学生关注和分析金融现实问题并提出解决方案。

第三，具有跨学科发展的前沿性。面向“新商科”发展趋势，结合大数据、区块链和人工智能等新技术在金融领域的广泛应用，以培养满足各行各业“金融+”的多元化金融人才需求。

1.2 培养目标----专业培养目标及确定依据

本专业培养具有理想信念、健全人格，具有宽厚的数学基础和良好的逻辑推理能力和信息处理能力，具有创新精神和实践能力的应用复合型人才。毕业生能在政府机构、保险、银行、证券、基金、教育科研等部门和企事业单位从事经济活动的科学研究、金融数据的定量分析、金融产品的定价、金融风险管理、金融交易系统设计、管理决策等工作。

A 1 具有良好的数学和统计学基础知识；具备坚实的金融数学知识和经济与金融基础理论；掌握运用金融知识解决经济金融问题的理论和方法；具有一定的人文社会科学和技术管理知识；

A 2 具备用计算机来实现数学模型，从而解决金融相关的问题的能力。能够完成衍生品定价模型的建立和应用、模型验证、模型研究、程序开发和风险管理。

A 3 具有较强的表达、人际交往、团队协作能力和一定的跨文化交流能力；具备独立思考和判断、分析问题和解决问题的能力；

A 4 具有健全人格和健康体魄、社会责任感和职业道德；具备批判性思维和创新精神；具有终身学习能力和意识。

1.3 人才培养方案（见附件）

本专业学生情况					
类别	在校生人数	当年招生人数			
本科	302	150			
专科	0	0			
II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
王玉	女	1974年7月	教授 2015.10	暨南大学国际商学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、 系科)		管理科学与工程、博士 信息管理与信息系统、2010.3、同济大学、经济与管理学院			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		广东省系统工程学会 常务副理事长 暨南大学管理科学与工程研究所 所长			
本人近3年科研工作情况					
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著 部。				
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。				
	目前承担项目共 6 项；其中：国家级 1 项；省部级 3 项；市厅级 项，其他 2 项。				
	近3年支配科研经费共 113 万元，年均科研经费 34 万元。				
有代 表性 的 成 果	序号	成果名称（获奖项目、论文、 专著、发明专利等，限5项）	获奖等级及证书号、刊物 名称出版单位、专利授权 号	时间	署名 次序
	1	Ranking Products Through Online Reviews Considering the Mass Assignment of Features Based on BERT and q-Rung Orthopair Fuzzy Set Theory	Expert Systems with Applications	2022	通讯作者 (第2)
	2	基于跨层次网络的多主体协同 创新演化模型和管理策略研究	计算机集成制造系统	2023	第1作者
	3	Discovery of associated consumer demands: Construction of a co-demanded product network with community detection	Expert Systems with Applications	2021	通讯作者 (第2)

	4	消费者视角下中小企业社群动态定制仿真建模及其管理策略研究.	中国管理科学		2022	通讯作者 (第2)
	5	Discovery of Product Features for Redesign from User Implicit Feedback	Mobile Information Systems		2022	通讯作者 (第2)
目前承担的 教学科研项目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承担 任务
	1	交互定制情境下多主体共创知识网络驱动的产品迭代创新模型及其持续演化机制	国家自然科学基金委	2022/01-2025/12	48	主持
	2	多主体共创知识网络驱动的产品迭代创新模型与应用	国家外专局	2021.12—2022.12	10	主持
	3	广州实现高水平科技自立自强路径政策研究	广州市哲学社会科学办公室	2023/05-2025/05	5	主持
	4	产业链创新链融合创新示范区调研	珠海市高新区	2021/02-2021/08	40	主持
	5	高水平科技创新推动国家发展的战略支撑机制与路径研究	暨南大学	2022/10-2023/12	5	主持
主讲本 专业课程	序号	课程名称	学时	授课 主要 对象	性质(必修/选修)	
	1	大数据与商务智能	2	研究生	选修	
	2	电子商务与商务智能	2	研究生	选修	
	3	战略管理	3	本科生	必修 选修	
	4	跨境电子商务理论与实践	3	本科生	选修	
本人指导(或兼职指导、联合培养)研究生情况:						
近三年指导管理科学与工程博士生4名,已毕业1名;指导金融科技研究生9名,已毕业4名;指导国际商务研究8名,毕业3名。						
II-1-2 专业教师队伍						
II-1-2-1 整体情况						
具有博士学位者比例		90%	具有硕士及以上学位者比例		100%	

职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	22.7%	5	0	0	0	1	1	2	1
副高级	45.5%	10	0	1	1	5	2	1	0
中级	31.8%	7	5	1	0	1	0	0	0
其他	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	100%	22	5	2	1	7	3	3	1

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
王玉	女	1974.7	教授、博导	博士	同济大学	管理科学与工程	否
王森	男	1959.11	教授、博导	博士	南开大学	金融学	否
范兆斌	男	1972.8	教授、博导	博士	暨南大学	国际贸易	否
杨少华	女	1965.6	教授、硕导	硕士	陕西财经大学	统计学	否
姜丽群	女	1975.6	副教授、硕导	博士	中南大学	管理科学与工程	否
苏晓艳	女	1973.8	副教授、硕导	博士	兰州大学	企业管理	否
黄上国	男	1970.6	副教授、硕导	博士	浙江大学	政治经济学	否
黄卫华	女	1971.3	副教授	博士	西南财经大学	金融学	否
彭海生	男	1964.10	副教授	硕士	天津财经学院	国际贸易	否
施雯	女	1975.1	副教授	博士	华中科技大学	西方经济学	否
陶晓慧	女	1977.3	副教授、硕导	博士	中山大学	会计学	否
夏芸	女	1978.3	副教授、硕导	博士	西安交通大学	会计学	否
徐焱军	男	1973.2	副教授、硕导	博士	暨南大学	会计学	否

殷炼乾	男	1983.12	副教授、 硕 导	博士	西安交通大学	应用经济学	否
詹小慧	女	1990.3	讲师	博士	南京大学	组织行为学	否
王胜	男	1984.10	讲师	博士	中南财经政法大 学	国际商务	否
胡晓丹	女	1991.7	讲师	博士	暨南大学	理论经济学科	否
雷燕燕	女	1992.4	讲师	博士	兰州大学	区域经济学	否
郭津毓	男	1991.7	讲师	博士	哈尔滨工业大学	工商管理	否
刘秀梅	女	1989.11	讲师	博士	中山大学	管理学	否
钟拥军	男	1973.10	讲师	博士	华南理工大学	管理科学与工程	否
II-1-2-3 实验课程教师							
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的专 业名称	是否 兼职
姜丽群	女	1975.6	副教 授、硕 导	博士	中南大学	管理科学与工程	否
黄上国	男	1970.6	副 教 授、硕 导	博士	浙江大学	政治经济学	否
黄卫华	女	1971.3	副教授	博士	西南财经大学	金融学	否
陶晓慧	女	1977.3	副教 授、硕 导	博士	中山大学	会计学	否
夏芸	女	1978.3	副教 授、硕 导	博士	西安交通大学	会计学	否
徐焱军	男	1973.2	副教 授、硕 导	博士	暨南大学	会计学	否
殷炼乾	男	1983.12	副教 授、硕 导	博士	西安交通大学	应用经济学	否
刘秀梅	女	1989.11	讲师	博士	中山大学	管理学	否
钟拥军	男	1973.10	讲师	博士	华南理工大学	管理科学与工程	否
II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）							
序号	名 称						实施时间

1	暨南大学教师行为规范（试行）	2018
2	暨南大学师德考核实施办法（试行）	2018
3	暨南大学教师本科教学工作规范	2007
4	暨南大学教学指导委员会章程	2019
5	暨南大学学位评定委员会章程	2012
6	暨南大学全日制本科专业管理规定	2007
7	暨南大学进一步加强新专业建设的若干意见	2007
8	暨南大学学士学位授权审核工作管理办法	2014
9	暨南大学学士学位授予工作实施细则	2008
10	暨南大学全日制本科学生辅修学士学位管理办法（试行）	2020
11	暨南大学全日制本科人才培养方案制（修）订管理细则	2012
12	暨南大学关于进一步优化本科课程体系的意见	2009
13	暨南大学通识教育选修课程管理办法（试行）	2020
14	暨南大学本科课程双语教学管理规定（试行）	2012
15	暨南大学精品课程建设管理办法（试行）	2011
16	关于加强和改进课堂教学教育与教材建设工作的实施办法	2017
17	暨南大学关于进一步加强本科教材建设工作的实施意见	2012
18	暨南大学教材委员会工作规则	2022
19	暨南大学教材选用管理办法（试行）	2022
20	暨南大学本科生学分制学籍管理规定	2010
21	暨南大学学生管理暂行规定	2017

22	暨南大学实验教学建设与管理工作的指导意见	2005
23	暨南大学本科生实验教学管理规定	2007
24	暨南大学本科生实习教学基地建设的管理规定	2005
25	暨南大学本科生实习教学工作管理办法	2004
26	暨南大学本科毕业实习质量评价实施办法（试行）	2007
27	暨南大学全日制本科学科生考试管理办法	2006
28	暨南大学关于本科生毕业设计（论文）工作的若干规定（试行）	2005
29	关于进一步规范暨南大学本科生毕业设计（论文）答辩工作的通知	2005
30	暨南大学关于实施“卓越未来”创新人才教育计划的若干意见	2011
31	暨南大学优秀应届本科毕业生（内招生）免试攻读研究生推荐工作实施办法（试行）	2021
32	暨南大学本科内招学生转专业实施办法（试行）	2020
33	暨南大学本科生创新创业活动学分认定管理办法（试行）	2015
34	暨南大学关于全面实施“三三三本科教学治理体系”的意见	2014
35	暨南大学关于设立“本科教学日”的通知	2013
36	暨南大学本科教学激励办法	2013
37	暨南大学本科教学检查制度	2004
38	暨南大学教学改革研究项目管理办法	2020
39	暨南大学本科教学类项目专项资金管理暂行办法	2013
40	暨南大学校级教育教学成果奖励办法	2019
41	暨南大学本科教学督导工作办法	2021
42	暨南大学教授、副教授为本科生授课的规定	2006

43	暨南大学关于进一步完善课堂教学质量评估工作的意见				2007
44	暨南大学教风学风分级预警与处置实施方案				2014
45	关于成立暨南大学国际商学院 2020 年“互联网+”大学生创新创业大赛领导小组的通知				2020
46	关于成立暨南大学国际商学院学生违纪处理分委员会的通知				2020
47	关于调整暨南大学国际商学院教学指导分委员会委员的通知				2020
48	国际商学院关于公布国家级慕课培育课程等项目的通知				2020
49	2020-2021 学年秋季学期疫情防控期间国际商学院教学工作实施方案				2020
50	国际商学院教材内容排查专家组名单				2020
51	暨南大学国际商学院“课程思政”建设实施方案				2020
52	关于成立暨南大学国际商学院本科考试工作领导小组的通知				2020
53	国际商学院关于成立“四新”建设工作组的通知				2021
54	国际商学院关于变更本科教学督导组的通知				2021
55	国际商学院关于变更教材分委员会名单的通知				2021
56	国际商学院关于下发《课堂教学管理规范》的通知				2021
57	国际商学院关于印发优秀应届本科毕业生(内招生)免试攻读研究生推荐工作实施细则(试行)的通知				2021
II-2-2 科学研究					
II-2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况					
教师参加科研比例	86%				
科研经费(万元)	出版专著(含教材)(部)	发表学术论文(篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)
285	4	73	0	0	0

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)				
序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	影子银行业务对商业银行稳健性的影响效应研究	王森、梁淇俊、廖智媛	1	无
2	金融结构与非金融企业杠杆率关系研究	史贞、李向阳、刘伟燕、王森(通讯作者)	1	无
3	数字金融集聚空间分布模式对区域创新能力的影响及其作用机制	陈宇斌、王森	2	无
4	Discovery of associated consumer demands: Construction of a co-demanded product network with community detection	Wu J, Wang Y (通讯作者), Shafiee S, et al.	1	无
5	创业板上市公司海外技术并购的创新效应——基于PSM-DID模型的实证分析	夏芸、叶秋彤、王珊珊	1	无
6	企业家薪酬如何影响中心企业融资能力	殷炼乾	1	无
7	资本市场开放与企业金融化——基于“沪港通”的准自然实验	陶晓慧、钱淑琼、林子昂	1	无
8	Minority state ownership and firm performance: Evidence from the Chinese stock market crash in 2015	刘秀梅	1	无
9	How carbon trading policies should be integrated with carbon tax policies - laboratory evidence modeled on the current situation in China	卜国琴、王瀚铤、李宇轩	1	作品《碳税与碳交易的“组合拳”是否有效——来自以中国碳定价政策现状为模型的实验室证据》获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学调查报告赛道美丽中国组别获省特等奖。
10	跨国企业母国创新网络对国际化创新绩效的影响——高管国际化背景与企业数字化的调节作用	姜丽群、郭昕、袁梓晋	1	无
II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)				
序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	深化金融供给侧结构性改革更好服务实体经济发展研究	范兆斌	1	中共珠海市委全面深化改革委员会办公室 2022.11

2	风险投资的价值增值效应研究	陶晓慧	1	广州瀚晖企业管理 顾问有限公司 2021.12
3	珠海高新区率先建设广东省“双链融合、三力提升”改革创新实验区调研报告	王玉	2	珠海高新区 2021.2
4	数字经济发展路径研究-以企业为例的创新研究	杨少华	1	珠海市社科联 2020.11
5	珠海科技企业创新活力与能级提升对策研究	姜丽群	1	中共珠海市委全面 深化改革委员会办 公室 2022.11
6	科技创新与经济高质量发展：要素耦合、驱动机制与效果评价——基于斗门区的调查研究	姜丽群	1	珠海市斗门区社会 科学界联合会 2020.9

II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	金融结构与非金融企业杠杆率关系研究	王 森 (1)	2022.2	国际金融研究	A3
2	Discovery of Product Features for Redesign from User Implicit Feedback	王 玉 (1)	2022.8	Mobile Information Systems	A2
3	Discovery of associated consumer demands: Construction of a co-demanded product network with community detection	王 玉 (1)	2021.7	Expert Systems with Applications	A1
4	Minority state ownership and firm performance: Evidence from the Chinese stock market crash in 2015	刘秀梅 (1)	2023.1 2	Financial Management	A2
5	贸易环境不确定性与企业创新——来自中国上市公司的经验证据	刘秀梅 (通讯作者)	2021.5	南开管理评论	A3
6	How to innovate continuously? Conceptualizing generative capability	郭津毓 (1)	2022.3	Journal of Innovation & Knowledge	A1
7	技术性贸易壁垒、中间品进口与异质性企业生产率——来自我国加工贸易企业的微观证据	胡晓丹 (1)	2022.1 1	统计研究	A2
8	粤港澳大湾区高校间科研合作创新的现状和空间结构——基于中国知网数据库	黄卫华 (1)	2022.4	科技管理研究	B

	的社会网络分析				
9	Impact of Employee Pro-Organizational Unethical Behavior on Performance Evaluation Rated by Supervisor: A Moderated Mediation Model of Supervisor Bottom-Line Mentality. Chinese Management Studies	詹小慧 (1)	2021.3	Chinese Management Studies	A2
10	突发疫情对我国企业中间品进口的冲击--来自 SARS 疫情的证据	胡晓丹 (1)	2022.4	经济科学	A3

II-2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费（万元）	姓名	承担工作
1	注册制背景下科创板 IPO 公司研发操纵问题研究	2023 年国家自然科学基金青年基金项目	2024.1-2027.12	30	刘秀梅	主持人
2	企业多代产品开发节奏的形成机理及其对绩效的影响研究	2022 年国家自然科学基金青年基金项目	2023.1-2026.12	30	郭津毓	主持人
3	数字货币的跨境反洗钱监管研究	2021 年国家社会科学基金一般项目	2022.1-2024.12	20	殷炼乾	主持人
4	交互定制情境下多主体共创知识网络驱动的产品迭代创新模型及其持续演化机制	2021 年国家自然科学基金一般项目	2022.1-2024.12	48	王玉	主持人
5	新就业形态劳动者就业质量测度、前因组态及对策研究	2023 国家社科基金项目	2023.9-2026.9	20	苏晓艳	主持人
6	临退休管理者心理退休内容结构及其相关研究	2020 年国家社会科学一般项目	2021.1-2024.12	20	杨廷枋	主持人
7	多主体共创知识网络驱动的产品迭代创新模型与应用	2021 科技部国家外专项目	2021.12-2023.12	10	王玉	主持人
8	在线劳动平台算法控制的双刃剑效应及其机制研究	2021 广东省社科规划项目	2021.9-2023.9	5	詹小慧	主持人

9	中国进口技术规制影响企业创新质量提升的机制研究	2022年度广东省基础与应用基础研究基金省市联合基金青年基金项目	2022.11-2024.11	10	胡晓丹	主持人
10	组态视角下制造企业数字化转型对企业绩效的影响机制研究	广东省哲学社会科学“十四五”规划2022年度学科共建项目	2022.9-2024.9	4	刘静岩	主持人

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	中共中央宣传部	学习出版社	2018	54
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
思想道德与法治	思想道德与法治（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63
形势与政策	无指定教材	/	/	/	36
大学英语中级 I	新标准大学英语（第二版）	西蒙·格林诺；文秋芳	外语教学与研究出版社	2016	72
大学英语中级 II	新标准大学英语（第二版）	西蒙·格林诺；文秋芳	外语教学与研究出版社	2016	72
大学语文	大学语文	蒋述卓	高等教育出版社	2010	36

军事理论	当代大学生军事教育教程（第八版）	曾峥	暨南大学出版社	2021	36
军事技能	当代大学生军事教育教程（第八版）	曾峥	暨南大学出版社	2021	112
大学计算机基础	计算机科学基础	刘小丽	清华大学出版社	2020	72
心理适应与保健	大学生心理健康教育	张将星	暨南大学出版社	2013	36
体育 I	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 II	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 III	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 IV	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
III-1-1-2 专业（专业基础）课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
政治经济学	马克思主义政治经济学概论（第二版）	《马克思主义政治经济学概论》编写组	人民出版社	2021年4月	54
高等数学 I	微积分	赵树嫄	中国人民大学出版社	2021年8月	72
基础会计学	基础会计	陈国辉 迟旭升	东北财经大学出版社	2021年7月	54
程序设计基础	Python 应用基础	谢志龙, 李庆	机械工业出版社	2021年7月	54
微观经济学	西方经济学（第二版）上册	颜鹏飞等	高等教育出版社	2019年9月	54
高等数学 II	微积分	赵树嫄	中国人民大学出版社	2021年8月	72
线性代数	线性代数	赵树嫄	中国人民大学出版社	2021年9月	54
宏观经济学	西方经济学（第二版）下册	《西方经济学》编写组	高等教育出版社	2019年9月	54
金融学	货币金融学	米什金	中国人民大学出版社	2016年9月	54
经济法	经济法学	张守文	高等教育出版社	2022年8月	54
概率论与数理统计	概率论与数理统计	韩旭里；谢永钦	北京大学出版社	2018年7月	54

财政学	公共财政概论	樊丽明、杨志勇	高等教育出版社	2019年8月	54
统计学原理	统计学	贾俊平	中国人民大学出版社	2018年1月	54
计量经济学	计量经济学	李子奈	高等教育出版社	2015年9月	54
国际金融	国际金融	保罗·克鲁格曼	中国人民大学出版社	2021年3月	54
证券投资学	证券投资学	吴晓求	中国人民大学出版社	2020年2月	54
金融工程	期货期权及其他衍生品	约翰·赫尔	机械工业出版社	2019年11月	54
金融风险管理	金融风险管理	朱淑珍	北京大学出版社	2020年10月	54
公司金融	公司理财	斯蒂芬·罗斯	机械工业出版社	2017年7月	54
金融计量学	金融计量学：时间序列分析视角	张成思	中国人民大学出版社	2020年3月	54
毕业论文	无指定教材	/	/	/	216
毕业实习 (含劳动教育36学时)	无指定教材	/	/	/	144

III-1-1-3 实验课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
金融计量学	金融计量学：时间序列分析视角	张成思	中国人民大学出版社	2020年3月	54
企业财务分析	财务报表分析（简明版·立体化数字教材版）	张新民/钱爱民	中国人民大学出版社	2020年6月	54
中级财务管理	财务成本管理	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2023年2月	54
中级财务管理	财务成本管理：上中下册	闫华红	北京科学技术出版社	2023年1月	54
中级财务管理	风险战略与风险管理	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2023年2月	54
金融工程	期货期权及其他衍生品	约翰·赫尔	机械工业出版社	2019年11月	54

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	58%	使用省部级及以上获奖教材比例	58%		
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容字数	出版或编写时间	出版或使用情况

1	金融工程计算实验高级教程	殷炼乾	190000	2022年12月	已出版
2	财务学原理	陶晓慧、徐焱军、夏芸	252000	2023年6月	已出版
3	跨境电商理论、系统与方法	王玉	350000	2023年9月	已出版

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地

(含3年内拟建,在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	华泰期货有限公司 珠海营业部	是	1. 共建《衍生金融工具概论》课程,邀请企业家进校为学生开展讲座 2. 组织学生赴相关单位参观学习 3. 接纳学生入单位实习实践 4. 接收符合要求的学生进入单位就业	150人
2	厦门国际银行股份有限公司 珠海分行	是	1. 共同举办商业精英挑战赛,提供教学实践平台 2. 为学生提供实习的机会 3. 开展人才供需对接,接纳符合要求的学生进入单位就业	200-300人
3	珠海市市场监督管理局	是	1. 共建《质量管理学》课程,邀请企业家和专家进校为学生开展讲座 2. 组织学生赴相关单位参观学习 3. 接纳学生入相关协会单位实习实践	120-150人
4	中国银河证券股份有限公司 珠海吉大路证券营业部▲	否	1. 邀请企业家和专家进校为学生开展讲座 2. 组织学生赴相关单位参观学习 3. 为本专业学生优先推荐相关实习岗位和就业岗位	100-110人
5	珠海市华业投资集团有限公司▲	否	1. 邀请企业家和专家进校为学生开展讲座 2. 组织学生赴相关单位参观学习 3. 为本专业学生优先推荐相关实习岗位和就业岗位	100-110人
6	珠海华发房地产开发有限公司▲	否	1. 邀请企业家和专家进校为学生开展讲座 2. 组织学生赴相关单位参观学习 3. 为本专业学生优先推荐相关实习岗位和就业岗位	100-110人

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

金融工程专业需培养具有宽厚的数学基础和良好的工程思维能力、逻辑推理能力和信息处理能力,具有创新精神和实践能力的应用复合型人才。这要求人才培养在开展理论知识夯实的同时注重实践能力与综合能力的锻炼与培育。学院根据教育部、教育厅以及学校教务处相关文件精神和要求,依据金融工程专业的培养目标和特色,不断打造学生实践平台、丰富实践教学活动,一方面扩宽校内实践渠道,组建专业竞赛指导小组、组织跨学科X-工作室,孵化高水平的金融项目冲击省级、国家级专业赛事;另一方面深化校企协同、校校协同,输送学生至湾区企业、商科高校开展实践学习,为学生提供商业数据分析、实地金融考察等学习机会。

1、校内实习、实践教学具体安排

(1) **实践课程**：每学期每周四下午，与企业开展课程共建，共开设《衍生金融工具概论》和《质量管理学》两门常设课程，邀请金融行业和质量管理行业的企业家、专家和学者进课堂授课，课程内容涉及金融衍生品、保险、期货期权、质量标准化检测、金融质量监控等行业知识以及前沿信息。

(2) **专业竞赛**：学院组织多支专业竞赛指导小组，由专业教师担任指导老师，针对高水平的专业学科竞赛开展指导和带队参赛，利用实验室条件定期开展培训和讲解，包括参与“郑商所杯”全国金融模拟大赛、全球开放数据创新应用大赛、校园管理会计案例大赛、大学生投资建模邀请赛等。

(3) **x-工作室**：学院与管理学院共同发起x-工作室，由名师领衔，围绕“三个一”行动计划，即孵化一个实践项目、帮扶一位青年教师、培养一批优秀学生，实现学术研究、社会实践和人才培养的有机统一，包括开展新商科公益项目、数字化审计项目、虚拟仿真大数据分析项目等，为金融工程专业学生提供跨学科教师指导和学习的平台。

2、校外实习、实践教学具体安排

(1) **人才培养实践基地**：学院与相关企业签署人才培养实践基地协议，企业可组织实地参访，并将部分岗位开放给学生实习，并为符合要求的学生提供就业机会，学院与珠海市、珠海周边城市和澳门等金融机构建立紧密联系，与珠海市横琴金融局、横琴财政局、市金融局以及若干银行、证券公司以及金融服务机构等企业或政府机构计划签订校外实习实践基地等协议，长年提供实习等合作培养人才机会。

(2) **商业分析夏令营**：学院与西交利物浦大学国际商学院签署合作协议，每年暑期在西浦开设全球研学营之商业分析夏令营项目，由具有国际背景的师资开展全英课程授课以及世界500强企业参访，学院遴选20名学生赴西浦参营。课程内容涉及多个数据软件的使用、金融案例的分析等，为学生提供良好的数据思维和信息处理能力。

(3) **分散实习**：学生在校期间，可根据企业实习招聘要求应聘实习岗位，学院为分散实习的学生开具实习介绍信。

(4) **毕业实习**：根据金融工程专业人才培养方案，毕业实习课程学分共4分，于大四下学期开出，实习期限涵盖大四一年，学生赴金融领域相关公司开展实习实践至少一个月。在实习中注重学生的过程管理，指导教师及时提供金融实习的建议。实习完成后学生向指导教师提交实习报告、实习证明等材料，经指导教师审核、评阅后获得毕业论文课程学分。

3、管理情况

(1) **制度管理**：学院制定《暨南大学国际商学院商科知识专题系列讲座授课指引》、《暨南大学国际商学院教师指导本科生参赛经费管理办法》等制度，规范实践教学流程。

(2) **过程管理**：所有的课程类实践均已纳入人才培养方案，由开课教师对课程项目进行指导、组织、评分，保留过程材料以及考核材料，学院统一进行材料的整理与归档。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积(M ²)	实验室人员配备(人)	仪器设备(台、件)		仪器设备总值(万元)
				合计	万元以上	
1	金融虚拟仿真实验室(B207)	160	3	92	7	61.5

2	新商科多点触控数字仿真实验室（B208）	140	3	45	45	199.35
3	新商科虚拟仿真实验室（A201）	90	3	57	5	99.81
4	国际企业经营模拟实验室（A202）	62	3	59	10	42.27
5	国际商务谈判实验室（B203）	80	3	7	1	5.85

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注 “▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	多媒体讲台	规格型号：（长*宽*高） 2200mm*700mm*850mm, 或 根据现场实际情况定制, 不锈钢, 配置主机位, 键 盘架	2	3500	中国, 定制	2021.5
2	投影机	爱普生 CB-2065	2	9500	爱普生/中国	2021.5
3	学生电脑	HP 288 Pro G6 Microtower PC-U202523905A 显示 器: P24v G4 FHD Monitor	72	5000	惠普/中国	2021.5
4	教师电脑	HP 288 Pro G6 Microtower PC-U303103905A 显示 器: P24v G4 FHD Monitor	3	6000	惠普/中国	2021.5
5	服务器	NF5280M5	2	32000	浪潮/中国	2021.5
6	交换机	S5720-52P-LI-AC	2	5000	华为/中国	2021.5
7	机柜	定制	1	3000	国产/中国	2021.5
8	音响系统	ITC 定制	1	25000	ITC/中国	2021.5
9	触摸一体机	F86EC	1	55000	希沃/中国	2021.5
10	中控	MC1070	1	19000	lighton/中国	2021.5
11	触摸一体机	F75EC	1	27000	希沃/中国	2021.5

12	多媒体讲台	定制	1	3500	中国, 广州华学教育科技有限公司	2022.8
13	电视机	60G20	4	3200	中国, 深圳创维-RGB 电子有限公司	2022.8
14	麦克风	TS-7200	4	850	中国, 广州市保伦电子有限公司	2022.8
15	交换机	S5735S-L48T4S-A1 (S5720S-52P-LI-AC 升级)	1	4000	中国, 华为技术有限公司	2022.8
16	路由器	AirEngine5760-10	2	1600	中国, 华为技术有限公司	2022.8
17	音响系统	TS-608A	2	22000	中国, 广州市保伦电子有限公司	2022.8
18	量化投资交易平台	V1.0	1	310000	中国, 深圳希施玛数据科技有限公司	2022.8
19	国际化企业运营模拟系统	V1.0	1	130000	中国, 北京赛思明科技有限公司	2022.8
20	POCIB 国际贸易从业技能综合实训软件	V2.0	1	190000	中国, 南京世格软件有限责任公司	2022.8
21	商务谈判模拟教学系统	V2.0	1	103500	中国, 北京云泽科技有限公司	2022.8
22	系统控制器(学生)	288Pro G8 MT	45	4500	中国, 惠普(重庆)有限公司	2022.8
23	系统控制器(教师)	288Pro G8 MT	1	7800	中国, 惠普(重庆)有限公司	2022.8
24	投影机	CB-2255U	2	19000	中国, 爱普生(中国)有限公司	2022.8
25	奕·金融多点触控虚拟仿真平台	V1.0	15	53,600.00	中国, 上海奕教育科技有限公司	2023.7
26	多点触控教学设备	V1.0	15	39,900.00	中国, 上海奕教育科技有限公司	2023.7
27	奕·数字企业经营之道虚拟仿真平台	V1.0	15	39,400.00	中国, 上海奕教育科技有限公司	2023.7

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	计量金融学	√		时间序列分析	6

				回归分析	6
2	企业财务分析		√	高科技企业风险评估虚拟仿真实验▲	4
3	量化投资		√	量化投资配套实验	36
4	中级财务管理		√	投资分析	2
				筹资分析	2
				财务报表分析	2
5	金融工程	√		期权定价实验	2
6	管理会计		√	本量利分析	1
				作业成本分析（ABC法）	1
				规划预算与弹性预算	2
7	财务学原理		√	估值分析	2
8	金融市场学		√	不同市场的模拟交易	4
9	国际贸易理论与实务		√	进出口双方进行商业谈判	3
				进口商申请开立信用证	3
				出口商办理相关业务	3
				出口商办理银行议付	3
10	战略管理		√	战略管理的层次与过程	3
				SWOT分析与外部因素评价矩阵的建立	3
				SWOT分析与内部因素评价矩阵的建立	3
				分析建立战略地位与行动评价矩阵▲	3
				定量战略规划矩阵建立与分析▲	3
11	营销模拟与诊断		√	市场背景分析▲	3
				公司业务运营分析▲	3
				市场战略环境分析▲	3
				市场定位▲	3
				产品市场营销策略分析▲	3
				市场营销模拟演练▲	3

12	电子商务概论		√	网上银行	4
			√	支付通实践▲	4
			√	电子商务 C2C 实践▲	4
13	单证实务		√	了解 Simtrade 的基本用法	3
				寻找业务合作伙伴	3
				外贸单证制作▲	3
14	国际贸易实务		√	熟悉出口贸易的业务流程	3
				建立业务关系并进行交易磋商	3
				价格核算	3
				订立书面合同▲	3
15	国际经济学		√	博弈论实验	9
				双向拍卖实验	9
				拍卖实验	9
				议价行为实验▲	9
				明码标价市场实验	9
				公共选择理论实验	9
				个体选择行为的实验▲	9
				信息不对称市场的实验	9
				公平公正与经济效率的实验	9
				资本市场的实验	9
				公司治理的实验	9
				环境经济学实验▲	9
16	管理信息系统		√	数据库设计	4
				系统分析	4
				系统设计▲	4
17	跨国企业管理		√	国际市场环境与需求预测▲	1
				跨国企业战略规划▲	1

			跨国企业生产运营▲	1
			国际直接投资▲	2
			跨国企业研发决策▲	1
			跨国企业税收计划▲	1
			跨国企业财务与预算▲	2
			跨国企业营销决策▲	2

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	国家级一流本科课程	国家级	《商业伦理与东西方决策智慧》	陶晓慧	2021
2	广东省 2021 年度本科高校课程思政建设改革示范项目(课程思政示范课堂)	省级	《管理学原理(第四篇:领导)》	吴菁	2021
3	广东省 2020 年度本科高校课程思政建设改革示范项目(课程思政示范课堂)	省级	《组织行为学》	苏晓艳	2021
4	广东省一流本科课程	省级	《金融市场学》	黄卫华	2022
5	广东省一流本科课程	省级	《企业财务分析》	陶晓慧	2022
6	广东省一流本科课程	省级	《跨境电子商务理论与实践》	王玉	2022
7	广东省一流本科课程	省级	《组织行为学(全英)》	苏晓艳	2022
8	广东省一流本科课程	省级	《国际商务》	姜丽群	2023
9	广东省一流本科课程	省级	《国际企业管理》	杨学军	2023
10	广东省一流本科课程	省级	《公司理财》	夏芸	2023
11	首届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛(副高组)	省级	《管理学原理》	吴菁	2021

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	粤教高函[2024]9号	OBE理念下虚拟仿真实验应用于一流课程建设的创新与实践—以金融市场学为例	广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目	2023.1-2026.1	黄卫华	专业课程改革与建设
2	粤教高函[2020]19号	《企业财务分析》课程融入“思政基因”的教学模式和内容的创新与实践	广东省高等教育教学改革研究项目	2020.12-2023.12	陶晓慧	专业教学模式改革与创新
3	2022ZXKC046	在线开放课程驱动高校混合教学变革研究：混合式教学中学生的学习动机和学习效果调查	广东省本科高校在线开放课程指导委员会	2022.7-2024.7	陶晓慧	专业教学模式改革与创新
4	无（公示日期为2020年9月10日）	生活中的理财原理	暨南大学第四期在线开放课程项目	2020.9-2021.9	陶晓慧	专业课程改革与建设
5	JNU-J-CXGC2021020	金融工程（线上线下混合式教学应用项目）	暨南大学第十七批教育技术“创新工程”项目	2021.3-2022.3	殷炼乾	专业课程改革与建设
6	JNU-J-CXGC2022027	金融市场（线上线下混合式教学应用项目）	暨南大学第十八批教育技术“创新工程”项目	2022.1-2023.1	黄卫华	专业课程改革与建设
7	JG2022042	《宏观经济学》课程思政教学改革探索	2022年度暨南大学质量工程建设项目教学改革研究项目（“课程思政”专项）	2022.3-2024.3	施雯	专业课程改革与建设
8	JG2023052	OBE理念下虚拟仿真在“金融市场学”一流课程建设中的应用	2023年度暨南大学教学质量与教学改革工程项目（特色金课专项）	2023.4-2025.4	黄卫华	专业课程改革与建设
9	JG2022015	金融工程计算实验高级教程	2022年度暨南大学质量工程建设项目本科教材资助项目（青年教师编写教材）	2022.3-2024.3	殷炼乾	专业教学教材建设
10	JG2022028	基础会计学（非专业用）	2022年度暨南大学质量工程建设项目本科教材资助项目（普通教材）	2022.3-2024.3	徐焱军	专业教学教材建设

11	粤教高函 [2020]19号	国际商务特色专业	广东省“质量工程”立项建设项目	2020.12-202023.12	姜丽群	专业改革与建设
12	粤教高函 [2021]29号	基于校企合作的“一带一路”本土案例库建设与应用	广东省2021年本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项	2021.12-2024.12	姜丽群	专业教学模式改革与创新
13	粤教高函 [2023]4号	基于4C软技能培养的PBL教学模式探索与实践——以“国际企业管理”课程为例	广东省2022年本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项	2023.1-2026.1	杨学军	专业课程改革与建设
14	无（公示日期为2020年9月10日）	跨境电商理论与实践	暨南大学第四期在线开放课程项目	2020.9-2021.9	王玉	专业课程改革与建设
15	无（公示日期为2020年9月10日）	组织行为学（全英）	暨南大学第四期在线开放课程项目	2020.9-2021.9	苏晓艳	专业课程改革与建设
16	JG2021064	面向教育现代化的“234”个性化授课模型构建与应用——以“国际商务”课程为例	暨南大学第二十三批教学改革研究项目（特色金课专项）	2021.5-2023.5	姜丽群	专业课程改革与建设
17	JG2023027	在线开放课程中的思政建设——以“组织行为学”为例	2023年度暨南大学教学质量与教学改革工程项目（课程思政专项）	2023.4-2025.4	苏晓艳	专业课程改革与建设
18	暨教通 [2023]45号	微观经济学	2023年度暨南大学“金课”建设项目（港澳台侨特色“金课”专项）	2023.8-2024.8	卜国琴	专业课程改革与建设
19	暨教通 [2023]45号	跨国企业管理	2023年度暨南大学“金课”建设项目（港澳台侨特色“金课”专项）	2023.8-2024.8	杨学军	专业课程改革与建设
20	暨教通 [2023]45号	计量金融学	2023年度暨南大学“金课”建设项目（港澳台侨特色“金课”专项）	2023.8-2024.8	钟拥军	专业课程改革与建设
21	暨教通 [2023]45号	企业家与创业管理	2023年度暨南大学“金课”建设项目（港澳台侨特色“金课”专项）	2023.8-2024.8	周宏山	专业课程改革与建设
22	暨教通 [2023]45号	企业财务分析	2023年度暨南大学“金课”建设项目（港澳台侨特色“金课”专项）	2023.8-2024.8	陶晓慧	专业课程改革与建设
23	暨教通 [2023]41号	金融市场学	2023年度校级课程思政改革示范项目	2023.8-2024.	黄卫华	专业课程改革与建设

				8		
24	暨教通 [2023]41号	国际企业管理	2023年度校级课程 思政改革示范项目	2023.8 -2024. 8	杨学军	专业课程改 革与建设
25	暨教通 [2023]41号	国际市场营销	2023年度校级课程 思政改革示范项目	2023.8 -2024. 8	莫紫莹	专业课程改 革与建设
26	暨教[2024]1 号	2024年度暨南 大学教学质量 与教学改革工 程项目（特色 “金课”专项）	2024年度暨南大学 教学质量与教学改 革工程项目（特色 “金课”专项）	2023.3 -2025. 3	夏芸	专业课程改 革与建设

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以 上学位人数
1	暨南大学教务处	26	24
2	暨南大学珠海校区教学办 公室	7	5
3	国际商学院教务办公室	3	2
4	经管类实验教学示范中心	6	6

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					16万元				
馆藏总量 (万册)	494	中文藏 书量 (万 册)	16.8	外文藏 书量(万 册)	0.8	中文期 刊(种)	62	外文期 刊(种)	0
数据库 (种)	42	中文电 子图书 (万 册)	约5.5	外文电 子图书 (万册)	约2.4	中文电 子期刊 (种)	约 1400	外文电 子期刊 (种)	约 1000

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

专业期刊：

1. 管理世界，1998年-2023年均有订购。
2. 中国社会科学，1980年-2023年均有订购。
3. 思想教育研究，2017年-2023年均有订购。
4. 中国工业经济，1984年-2023年均有订购。
5. 南开管理评论，1992年-2023年均有订购。

重要图书:

1. 《金融工程第四版》，高等教育出版社，册数 4，2006 年购买至今。
2. 《金融工程第五版》，中国人民大学出版社，册数 3，2005 年购买至今。
3. 《金融工程案例》，经济科学出版社，册数 2，2021 年购买至今。
4. 《创造套利：中国市域金融工程笔记》，东方出版社，册数 4，2020 年购买至今。
5. 《金融工程第二版》，清华大学出版社，册数 2，2009 年购买至今。
6. 《金融工程前沿文献导读》，中国财政经济出版社，册数 2，2021 年购买至今。
7. 《金融数学与金融工程》，天津：南开大学出版社，册数 2，20220 年购买至今。
8. 《国家金融工程》，人民出版社，册数 2，2019 年购买至今。
9. 《金融工程第三版》，中国人民大学出版社，册数 5，2005 年购买至今。
10. 《金融工程及其 Python 应用》，清华大学出版社，册数 4，2019 年购买至今。
11. 《金融数学与金融工程实验教程》，广州：华南理工大学出版社，册数 3. 2019 年购买至今。
12. 《区域金融工程》，人民出版社，册数 1，2018 年购买至今。
13. 《宏观金融工程·区域卷》，高等教育出版社，册数 2，2014 年购买至今。
14. 《宏观金融工程·国别卷》，高等教育出版社，册数 2，2014 年购买至今。
15. 《金融工程第五版》，清华大学出版社，册数 2，2015 年购买至今。
16. 《产业金融工程》，人民出版社，册数 3，2013 年购买至今。
17. 《金融工程及其在中国的应用研究》，上海社会科学院出版社，册数 2，2021 年购买至今。
18. 《金融数学与金融工程》，南开大学出版社，册数 3，2020 年购买至今。
19. 《金融工程第二版》，中国人民大学出版社，册数 1, 2005 年购买至今。
20. 《金融工程概论第二版》，武汉大学出版社，册数 2。
21. 《金融工程计算实验高级教程》暨南大学出版社，册数 1, 2023 年购买至今。
22. 《金融工程：理论与实务：theory and practice》北京大学出版社，册数 3, 2012 年购买至今。
23. 《金融工程 理论·实务·案例 5》，机械工业出版社，册数 2, 2016 年购买至今。
24. 《基于 R 语言的金融工程计算 5》，清华大学出版社，册数 2, 2017 年购买至今。
25. 《金融工程 2 版》，高等教育出版社，册数 2, 2006 年购买至今。
26. 《金融工程中的蒙特卡罗方法 5》，高等教育出版社，册数 3, 2014 年购买至今。
27. 《金融工程 1》，科学出版社，册数 3, 2008 年购买至今。
28. 《金融工程 4》，机械工业出版社，册数 2, 2010 年购买至今。
29. 《金融数学:金融工程引论:an introduction to financial engineering》，中国人民大学出版社，册数 4, 2009 年购买至今。
30. 《金融工程 4》，清华大学出版社，册数 2, 2009 年购买至今。
31. 《金融工程方法与应用:以 MATLAB 为基础:based on MATLAB》，中国金融出版社，册数 2, 2017 年购买至今。
32. 《宏观金融工程 理论卷 4》，高等教育出版社，册数 2, 2011 年购买至今。
33. 《数理金融学与金融工程基础 第 2 版》，高等教育出版社，册数 1, 2011 年购买至今。
34. 《金融数学:金融工程引论:an introduction to financial engineering》，中国人民大学出版社，册数 4, 2009 年购买至今。
35. 《金融工程 4》，中国人民大学出版社，册数 4, 2005 年购买至今。
36. 《金融工程理论与应用 4》，清华大学出版社，册数 3, 2012 年购买至今。
37. 《金融工程:a unified theory for financial product analysis and valuation 4》，机械工业出版社，册

- 数 2,2010 年购买至今。
38. 《金融工程前沿 4》，北京：首都经济贸易大学出版社，册数 2,2011 年购买至今。
 39. 《MATLAB 金融工程与资产管理 4》，北京航空航天大学出版社，册数 2,2009 年购买至今。
 40. 《金融工程 4》，格致出版社，册数 2,2011 年购买至今。
 41. 《金融工程 市场操作技术 1》，福建人民出版社，册数 2,2010 年购买至今。
 42. 《金融工程原理 4》，人民邮电出版社，册数 2,2010 年购买至今。
 43. 《金融工程研究中的交叉学科理论、应用与技术 社会网络视角与中国经验证据 1》，南京大学出版社，册数 2,2018 年购买至今。
 44. 《金融工程 1》，东南大学出版社，册数 3,2006 年购买至今。
 45. 《金融工程原理、工具与应用 1》，科学出版社，册数 2,2010 年购买至今。
 46. 《金融工程 1》，东南大学出版社，册数 3,2006 年购买至今。
 47. 《WTO 与金融工程研究》，浙江大学出版社，册数 3，2003 年购买至今。
 48. 《金融工程导论 4》，机械工业出版社，册数 7,2007 年购买至今。
 49. 《Mathematica 及其在金融工程中的应用 1》，科学出版社，册数 5,2012 年购买至今。
 50. 《衍生性金融工程》，五南图书出版股份有限公司，册数 1,2009 年购买至今。
 51. 《金融工程 计算技术与方法 4》，科学出版社，册数 4,2008 年购买至今。
 52. 《宏观金融工程 宏观经济资本卷 5》，高等教育出版社，册数 2,2012 年购买至今。
 53. 《金融工程 4.》，清华大学出版社，册数 7,2004 年购买至今。
 54. 《金融工程简明教程 1》，经济科学出版社，册数 3,2003 年购买至今。
 55. 《中国东部区域金融风险研究 基于宏观金融工程方法 5》，中国金融出版社，册数 3,2015 年购买至今。
 56. 《金融工程：衍生品与风险管理：derivatives and risk management》，中国人民大学出版社，册数 7,2005 年购买至今。
 57. 《金融工程 1》，高等教育出版社，册数 9,2006 年购买至今。
 58. 《金融工程 基本工具与原理 4》，北京：中国计量出版社，册数 3,2005 年购买至今。
 59. 《金融工程概论 1》，武汉大学出版社，册数 4,2001 年购买至今。
 60. 《金融工程与风险管理技术 4》，机械工业出版社，册数 3,2010 年购买至今。
 61. 《投资银行与金融工程 4》，经济科学出版社，册数 4,2013 年购买至今。
 62. 《金融工程与商业银行资产负债管理研究 4》，中国金融出版社，册数 2，2010 年购买至今。
 63. 《金融工程方法及应用 4》，北京：首都经济贸易大学出版社，册数 6,2006 年购买至今。
 64. 《金融工程与风险管理》，中国金融出版社，册数 5,2002 年购买至今。
 65. 《金融工程词典 4》，机械工业出版社，册数 7,2003 年购买至今。
 66. 《WTO 与金融工程 4》，中国社会科学出版社，册数 3,2004 年购买至今。
 67. 《金融工程 衍生金融产品与财务风险管理 1》，上海：复旦大学出版社，册数 5,2008 年购买至今。
 68. 《英汉证券与金融工程词典 1》，经济管理出版社，册数 3,2003 年购买至今。
 69. 《金融工程学原理 5》，中国人民大学出版社，册数 2,2014 年购买至今。
 70. 《金融工程与金融效率相关问题研究 4》，北京：中国经济出版社，册数 2,2001 年购买至今。
 71. 《建设项目资本管理研究 基于衍生工具的金融工程方法 4》，中国社会科学出版社，册数 2,2010 年购买至今。
 72. 《固定收益证券 5》，高等教育出版社，册数 2,2021 年购买至今。

73. 《金融工程概论 1》，北京：企业管理出版社，册数 6,2004 年购买至今。
74. 《金融工程学 第 5 版》，东北财经大学出版社，册数 2,2003 年购买至今。
75. 《金融工程与衍生产品创新研究 一种基于鞅定价的分析方法 4》，昆明：云南大学出版社，册数 1,2017 年购买至今。
76. 《金融工程案例 2 版》，西南财经大学出版社，册数 2,2018 年购买至今。
77. 《金融工程学 第 2 版》，高等教育出版社，册数 2,2012 年购买至今。
78. 《管理金融风险 衍生产品、金融工程和价值最大化管理 第 3 版 4》，中国人民大学出版社，册数 7,2004 年购买至今。
79. 《金融工程原理 无套利均衡分析 4》，清华大学出版社，册数 1。
80. 《金融工程实验教程 4》，武汉大学出版社，册数 2,2009 年购买至今。
81. 《金融工程研究 4》，上海交通大学出版社，册数 4,2001 年购买至今。
82. 《金融工程核心工具一期权 三版》，文汇出版社，册数 2。
83. 《金融数学 5》，西安电子科技大学出版社，册数 2,2021 年购买至今。
84. 《金融工程学 5》，经济科学出版社，册数 2,2023 年购买至今。
85. 《金融工程导论 三版》，文汇出版社，册数 2。
86. 《中国孵化器融资体系研究、设计与实施 金融工程在高新技术产业发展中的应用 4》
中国金融出版社，册数 4,2006 年购买至今。
87. 《金融工程学原理 第 2 版》，中国人民大学出版社，册数 3,2014 年购买至今。
88. 《中国商业银行内部控制体系研究、设计与实施 金融工程在中国商业银行风险管理中的应用 4》，
中国金融出版社，册数 5,2004 年购买至今。
89. 《金融工程技术运用 三版》，文汇出版社，册数 2。
90. 《金融工程学(第 3 版)》，厦门大学出版社，册数 2,2019 年购买至今。
91. 《金融学考研真题与典型题详解 6 版》，中国石化出版社，册数 1,2005 年购买至今。
92. 《金融工程学 5》，高等教育出版社，册数 1,2015 年购买至今。
93. 《金融工程学 1—1》，浙江大学出版社，册数 1,2020 年购买至今。
94. 《Excel 与金融实验 5》，立信会计出版社，册数 2,2022 年购买至今。
95. 《金融衍生品定价 5》，高等教育出版社，册数 3,2020 年购买至今。
96. 《金融工程学 5》，经济科学出版社，册数 5,2013 年购买至今。
97. 《金融衍生产品定价模型及其量化方法研究:计算技术与编程实现 5》，西南交通大学出版社，册数 2,2021 年购买至今。
98. 《智能时代的新金融:科技赋能金融供给侧改革 5》，机械工业出版社，册数 3,2021 年购买至今。
99. 《Financial engineering principles :》，中国人民大学出版社，册数 3,2004 年购买至今。
100. 《金融工程应用与案例 1》，复旦大学出版社，册数 6,2014 年购买至今。
101. 《金融工程学 第 2 版》，东北财经大学出版社，册数 2。
102. 《金融统计与数理金融:方法、模型及应用:methods, models and applications》，机械工业出版社，
册数 6,2018 年购买至今。
103. 《金融学 2 版》，中国金融出版社，册数 2,2021 年购买至今。
104. 《金融衍生产品保值与套利技术 4》，清华大学出版社，册数 4,2012 年购买至今。
105. 《金融工程学 4》，对外经济贸易大学出版社，册数 1,2012 年购买至今。
106. 《公司金融 5》，高等教育出版社，册数 2,2021 年购买至今。
107. 《金融英语 第 3 版》，首都经济贸易大学出版社，册数 2,2003 年购买至今。

108. 《金融工程学理论与应用 第2版》，北京大学出版社，册数 5,2013 年购买至今。
109. 《基于 EXCEL 的财务金融建模实训 第2版》，西南财经大学出版社，册数 2,2022 年购买至今。
110. 《金融工程学 第2版》，东北财经大学出版社，册数 3,2012 年购买至今。
111. 《金融工程学 4》，清华大学出版社，册数 8,2007 年购买至今。
112. 《金融工程学 1》，科学出版社，册数 8,2004 年购买至今。
113. 《中级经济师金融专业知识与实务》，立信会计出版社，册数 2,2018 年购买至今。
114. 《金融工程学 5》，北京大学出版社，册数 3,2013 年购买至今。
115. 《投资学 5》，高等教育出版社，册数 2,2023 年购买至今。
116. 《金融随机分析概要 5》，复旦大学出版社，册数 2,2019 年购买至今。
117. 《金融专业知识与实务：中级 1》，人民邮电出版社，册数 3，2016 年购买至今。
118. 《金融工程学 理论·实务·案例 4》，立信会计出版社，册数 4，2007 年购买至今。
119. 《金融工程学 第2版》，厦门大学出版社，册数 2,2019 年购买至今。
120. 《金融学类专业导论 5》，中国科技大学出版社，册数 2,2018 年购买至今。
121. 《数量金融》，机械工业出版社，册数 7，2015 年购买至今。
122. 《金融专业知识与实务：中级 1》，人民邮电出版社，册数 2，2017 年购买至今。
123. 《结构式金融产品设计与应用:案例分析 (一) 5》，机械工业出版社，册数 10，2014 年购买至今。
124. 《金融优化基础 5》，清华大学出版社，册数 3，2017 年购买至今。
125. 《利率衍生品设计原理与应用 案例分析 5》，机械工业出版社，册数 6，2014 年购买至今。
126. 《金融工程学 5》，东北财经大学出版社，册数 4，2011 年购买至今。
127. 《中国基层商业银行金融工具配置 4》，武汉大学出版社，册数 4，2002 年购买至今。
128. 《仿真与蒙特卡罗方法及其在金融与 MCMC 中的应用 5》，机械工业出版社，册数 2，2017 年购买至今。
129. 《金融会计学 1》，电子工业出版社，册数 2，2017 年购买至今。
130. 《中国保险市场金融工具配置 4》，武汉大学出版社，册数 4，2002 年购买至今。
131. 《Python 量化金融与人工智能 5》，清华大学出版社，册数 2，2022 年购买至今。
132. 《结构性金融衍生产品定价研究 1》，经济学出版社，册数 2，2009 年购买至今。
133. 《中国外汇市场金融工具配置 1》，武汉大学出版社，册数 4，2003 年购买至今。
134. 《金融工程学 金融商品创新选择权理论》，复旦大学出版社，册数 5，2003 年购买至今。
135. 《基于 Excel&VBA 的高级金融建模 1》，复旦大学出版社，册数 3，2013 年购买至今。
136. 《量化金融常见问题解答 5》，中信出版集团股份有限公司，册数 3，2021 年购买至今。
137. 《应用金融学 1》，中国科学技术大学出版社，册数 4，2013 年购买至今。
138. 《金融工程学 1》，上海财经大学出版社，册数 3，2006 年购买至今。
139. 《金融与保险精算书学 4》，机械工业出版社，册数 3，2009 年购买至今。
140. 《金融工程学 4》，高等教育出版社，册数 3，2006 年购买至今。
141. 《定价未来 撼动华尔街的量化金融史 1—1》，机械工业出版社，册数 6，2014 年购买至今。
142. 《量化投资实验 1》，北京大学出版社，册数 2,2017 年购买至今。
143. 《量化投资：以 R 语言为工具 5》，电子工业出版社，册数 3,2016 年购买至今。
144. 《公司金融 2》，中金融出版社，册数 3,2004 年购买至今。
145. 《金融产品设计研究》，中国社会科学出版社，册数 2,2005 年购买至今。

146. 《金融风暴启示录 4》，中国法制出版社，册数 5,2009 年购买至今。
147. 《金融衍生产品的数学模型 1》，科学出版社，册数 5,2012 年购买至今。
148. 《金融市场风险管理 1》，天津大学出版社，册数 7,2013 年购买至今。
149. 《股票期货 1》，武汉大学出版社，册数 3。
150. 《金融工程案例与评析 1》，武汉大学出版社，册数 5,2001 年购买至今。
151. 《中国证券市场金融工具配置 4》，武汉大学出版社，册数 7,2003 年购买至今。
152. 《优化金融学 1》，科学出版社，册数 7，2005 年购买至今。
153. 《知识与金融 4》，社会科学文献出版社，册数 3，2000 年购买至今。

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）

- 1、CNKI 中国知网，2001 年购买至今，全文电子期刊、会议论文、博硕士论文等。
- 2、维普期刊数据库，2003 年购买至今，全文电子期刊。
- 3、AEA 美国经济协会期刊，2020 年购买至今。全文电子期刊。
- 4、Annual Reviews 经济类期刊，2019 年购买至今。全文电子期刊。
- 5、国研网，2004 年购买至今，研究报告、统计数据等。
- 6、国际贸易研究及决策支持系统，2016 年购买至今，统计数据。
- 7、“一带一路”研究与决策支撑平台，2016 年购买至今，营商环境、研究报告等
- 8、EBSCO-BSC 商管财经类全文数据库，2001 年购买至今，全文电子期刊。
- 9、Emerald 管理学工程学全文期刊，2016 年购买至今，全文电子期刊。
- 10、BvD 数据库（全球上市公司分析库、亚太企业分析库），2016 年购买至今，企业经营数据、统计数据等。
- 11、Elsevier ScienceDirect，2002 年购买至今，全文电子期刊。
- 12、Springer Journals，2007 年购买至今，全文电子期刊。
- 13、Wiley，2005 年购买至今，全文电子期刊。
- 14、Taylor & Francis 期刊数据库，2018 年购买至今。全文电子期刊。
- 15、人大复印报刊资料全文数据库，2016 年购买至今，全文电子期刊。
- 16、华艺学术文献数据库，2016 年购买至今，全文电子期刊、学位论文。
- 17、Lexis Advance 数据库，2005 年购买至今，法律、案例、期刊等。
- 18、EMIS 全球新兴市场商业资讯数据库，2018 年购买至今，新闻资讯、研究报告等。
- 19、超星汇雅电子图书，2005 年购买至今，全文电子图书。
- 20、读秀，2005 年购买至今，文摘索引数据库。
- 21、HeinOnline 法学期刊全文数据库，2018 年购买至今，法律、期刊等。
- 22、北京畅想之星电子书，2019 年购买至今，全文电子图书。
- 23、皮书数据库，2016 年购买至今，统计数据、研究报告、电子图书等。
- 24、中文在线，2016 年购买至今，全文电子图书。
- 25、中国科学引文数据库（CSCD），2006 年购买至今，文摘索引数据库。
- 26、中文社会科学引文索引（CSSCI），2003 年购买至今，文摘索引数据库。
- 27、全国报刊索引数据库，2005 年购买至今，文摘索引数据库。
- 28、中国科学院文献情报中心期刊分区表，2013 年购买至今，文摘索引数据库。

<p>29、中科 VIPExam 考试学习资源数据库，2016 年购买至今，学习类资源库。</p> <p>30、Springer ebooks，2005 年购买至今，全文电子图书。</p> <p>31、Emerald 电子书，2019 年购买，全文电子图书。</p> <p>32、JSTOR，2006 年购买至今，全文电子期刊。</p> <p>33、PQDT 国外博硕士论文全文，2002 年购买至今，学位论文全文。</p> <p>34、Web of Science（含 SSCI、CPCI-SSH），2003 年购买至今，文摘索引数据库。</p> <p>35、Journal Citation Reports(JCR)，2012 年购买至今，文摘索引数据库。</p> <p>36、Essential Science Indicators（ESI），2013 年购买至今，文摘索引数据库。</p> <p>37、InCites，2013 年购买至今，文摘索引数据库。</p> <p>38、AMS 美国数学学会期刊，2016 年购买至今，全文电子期刊。</p> <p>39、MathSciNet (Mathematical Review)，2004 年购买至今，全文电子期刊库。</p> <p>40、RESSET（锐思数据）数据库平台，已订购</p> <p>41、Wind 万得数据终端，已订购</p> <p>42、CSMAR 数据库，已订购</p>		
IV-2 经费投入		
3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		422.262 万元
序号	主要用途	金额（万元）
1	用于专业的学科建设、师资培育、课程建设等高水平建设经费。	53
2	专款用于专业的人才培养建设费用，包括课程建设、师资建设、项目活动开展等等。	34.5
3	用于专业课程建设，包括慕课、混合课、思政课等线上课程资源拍摄的专项经费。	90
4	用于专业日常办公、宣传、活动等业务开支	489.9
5	用于专业学生实习实践产生的差旅费、参赛报名费、参访企业的租车费以及邀请专家讲座的费用等实践活动开支	65.7337
6	2022 级人才培养方案修订经费：用于专业人才培养方案修订时产生的咨询、劳务、办公、差旅等支出	2
7	用于支持学生开展学习、生活等各类项目活动等学生工作经费	19.5925
8	用于支持专业实验室建设以及实验软件购买，实验室日程维持运作等经费	512.06
共 计		1266.7862 万元
V 审核意见		

专业 自 评 意 见	<p>(对照国家要求自评意见, 不超过 600 字。)</p> <p>金融工程专业贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神, 深化本科专业教育教学综合改革使人才培养标准适应社会主义现代化建设对人才培养的要求。</p> <p>1、专业办学定位明确, 能够满足金融领域人才需求。本专业在数学、计算机与金融学交叉融合基础上结合大数据、区块链和人工智能等新兴技术在金融领域的普及和应用, 定位于培养“金融+”的跨学科创新型人才, 能够满足未来金融领域多元化的人才需求。</p> <p>2、专业培养方案合理, 能够达到专业人才培养要求。该专业培养课程体系对标教学质量国家标准, 强化数据处理、编程能力和实际交易能力等, 突出创新创业实践能力培养, 力求引导和强化学生关注和分析金融现实问题并提出解决方案, 实现学生的德智体美劳进行全面培养。</p> <p>3、专业师资配备合理, 教学科研整体实力雄厚。该专业带头人有较强专业教研成果积累, 团队成员年龄结构合理且教研能力突出, 已取得包括多项国家级课题在内的一流科研成果, 并培育出高水平的教学成果, 具有胜任培养优秀金融工程专业人才培养工作的能力和素质。</p> <p>4、办学条件和资源充实, 办学经费有保障。本专业已建设有良好的线上线下教学资源体系、专业实验室和实验设备、图书资料室等, 学校和学院对专业建设经费给予充分保障。</p> <p>本专业符合学校学科发展规划和学院办学定位, 培养目标明确, 课程体系设置科学, 拥有扎实的办学基础, 达到学士学位授予条件。</p> <p>专业负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
------------------------	---

院系审核意见	<p>金融工程在原 2001 年开办的金融学（金融工程方向）的办学基础上申请开设，于 2021 年 1 月获教育部备案。在扎实的办学基础上，金融工程专业不断深化教学综合改革和提升人才培养质量，专业培养目标明确，师资力量结构合理，课程体系设置严谨，达到该专业人才培养的国家标准。</p> <p>同意申请金融工程专业学士学位授予。</p> <p>院系负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>
委员会意见 * 单位学位评定	<p>单位学位评定委员会主席（签章）： _____ 年 月 日</p>
申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p>单位公章 _____ 年 月 日</p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。