

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称	暨南大学
学校代码	10559
学科门类	管理学
门类代码	12
专业名称	应急管理
专业代码	120111T
批准时间	2021

广东省学位委员会办公室
2023年11月 填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

暨南大学作为地处我国改革开放前沿和粤港澳大湾区的华侨最高学府，深刻认识到经济社会发展对应急管理创新人才的迫切需求，在国内高等院校率先探索应急管理专业创新人才培养模式。百年树人，大量合格的、符合实际需求、具有创新意识和能力的应急管理专业人才进入各级政府和企事业单位的应急管理工作岗位，才能践行应急管理的使命。应急管理事业改革发展的基础是培养应急管理专业的创新与应用兼具的复合型人才。面对经济社会发展对应急管理专业创新人才的迫切需求，高等院校面对新的人才培养任务，必须回答培养什么样的应急管理人才、怎样培养合格的应急管理创新人才等问题，通过人才培养为构筑我国公共安全网作出贡献。暨南大学面向经济社会发展的人才培养需求，设立应急管理专业，培养定位是为各级党委政府、企事业单位培养综合应急管理人才。通过系统学习管理科学与工程的知识体系、公共管理的基本理论与应急管理的业务内容，培养学生防范与化解公共安全风险、有效处置突发事件的专业知识、解决实践问题的方法，具有从事应急管理工作的专业素质和实践能力，适应政府部门、企事业单位等应急管理工作需要的复合型人才，能够推动与引领应急管理工作的进步与创新。

二、培养目标。

本专业的培养目标是培养理论基础扎实、研究方法规范、实际操作能力强、具有职业素质、适应政府部门与企事业单位应急管理工作的应用型、研究型复合人才，建立学生的知识基础，培养学生自主学习与研究的能力、人际沟通与协调能力、国际视野与创新能力，提升学生从事应急管理工作的职业素质。本专业培养的应急管理人才在知识、能力、思维与素质方面的要求包括：

1、要求学生全面系统地掌握应急管理的基础理论、专业知识和基本技能，熟悉中国应急管理的法律、法规与政策，了解本专业学科国内外理论前沿与发展动态；

2、具备较强的学习和创新能力，包括应急管理工作事务的分析能力、社会调查能力、解决应急管理实践问题的能力、组织和策划能力、写作和沟通能力、计算机应用能力、外语听、说、读、写能力；

3、身心健康、全面发展、积极进取，具有包容的个性和良好的团队合作精神，具有从事政府部门与企事业单位应急管理工作的职业素质；

4、具有严谨的逻辑思维能力和批判性思维能力，具有推动实践部门应急管理工作进步的潜力。

三、人才培养方案

本专业培养方案见附件 1。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校人数	当年招生人数
本 科	162	36
专 科	0	0

II 师资队伍						
II-1-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
蔡立辉	男	1965.8	教授, 2004	公共管理学院/ 应急管理学院	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、 系科)		政治学理论、1999年12月、吉林大学、政治学系				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		广东省本科学校新文科教学指导委员会副主任 广东省人民政府突发事件应急管理专家委员会副主任				
本人近3年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共6篇; 出版专著2部。					
	获奖成果共0项; 其中: 国家级0项; 省部级0项; 市厅级0项, 其他0项。					
	目前承担项目共11项; 其中: 国家级1项; 省部级1项; 市厅级0项, 其他9项。					
	近3年支配科研经费共339万元, 年均科研经费113万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、 专著、发明专利等, 限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称出 版单位、专利授权号	时间	署名 次序	
	1	新时代如何构建新型应急管理 学科体系	中国应急管理	2023	1	
	2	党政吸纳、分类沟通与基层 信息不对称的纾解——基于 广西B镇“美丽上墙”的案 例分析	公共管理学报	2023	1	
	3	智慧城市环境治理政策文本 挖掘及量化评估	学术研究	2022	1	
	4	基于大数据的社会舆情分析 与决策支持研究	人民出版社	2022	1	
	5	政府间接管理下公共服务满 意度提升研究	新华文摘(半月刊)	2021	1	
目前承担的教 学科研项目	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	广州市公共卫生应急物资储 备和供应体系建设研究	广州市卫生健康 委员会	2021	30	主持
	2	增城区应急管理能力及体系 建设研究	增城区应急管理 局	2022	80	主持
	3	增城区“数字政府”建设规 划(2022-2025)研究	广州市增城区政 务服务数据管理 局	2022	84.5	主持

	4	花城广场区域应急预案体系建设	天河区应急管理局、天河区公安局	2020	20	主持
	5	广州市家政服务业发展规划研究	广州市妇女联合会	2020	20	主持

主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）
	1	应急管理概论	56	本科生	专业必修课
	2	政府绩效评估	56	本科生	专业必修课
	3	公共管理理论	56	研究生	专业必修课
	4	应急管理理论前沿	56	研究生	专业必修课
	5	应急管理前沿文献阅读	56	研究生	专业必修课

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

1. 指导在校博士研究生 4 名，其中专业博士 1 名，已毕业博士生 20 余名；
2. 指导全日制在校研究生 9 名，已毕业全日制研究生 60 余名；
3. 指导在校 MPA 在职研究生 19 名，已经毕业 MPA 在职研究生 80 余名；

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			95%		具有硕士及以上学位者比例			100%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	33.1%	8	0	1	1	3	0	3	0
副高级	41.7%	10	2	2	2	1	3	0	0
中级	25.0%	6	2	2	2	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	100%	24	4	5	5	4	3	3	0

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
----	----	------	----	------	---------	------------	------

蔡立辉	男	1965.08	教授	博士	吉林大学	政治学	否
唐攀	男	1983.02	教授	博士	华中科技大学	系统工程	否
李伟权	男	1974.08	教授	博士	中山大学	行政管理	否
郑石明	男	1967.09	教授	博士	中山大学	行政管理	否
戴胜利	男	1977.08	教授	博士	武汉理工大学	管理科学与工程	否
庞素琳	女	1963.12	教授	博士	华南理工大学	控制理论与控制工程	否
阳东升	男	1975.012	教授	博士	国防科技大学	军事指挥与控制	否
林慕华	女	1980.12	教授	博士	中山大学	行政管理	否
卢文刚	男	1971.12	副教授	硕士	新疆大学	国际关系	否
洪凯	男	1970.08	副教授	博士	沈阳农业大学	农业经济管理	否
陈玉梅	女	1971.09	副教授	博士	澳门科技大学	管理信息系统	否
龚晶	女	1976.05	副教授	博士	伦斯勒理工大学	决策科学与工程	否
李丹阳	男	1978.11	副教授	博士	北京大学	行政管理	否
陈贵悟	男	1979.06	副教授	博士	暨南大学	产业经济	否
于君磊	女	1984.05	副教授	博士	日本神户大学	建筑学	否
林文亿	女	1985.07	副教授	博士	香港城市大学	公共政策	否
袁定欢	女	1989.12	副教授	博士	香港城市大学	公共政策	否
祝哲	女	1991.10	副教授	博士	清华大学	公共管理	否
程建新	男	1982.08	讲师	博士	中山大学	行政管理	否
张美莲	女	1986.10	讲师	博士	华中科技大学	公共安全预警与应急管理	否
周大鹏	男	1979.03	讲师	博士	暨南大学	管理科学与工程	否
郭君	女	1988.06	讲师	博士	北京师范大学	自然灾害学	否
陈安滢	女	1992.11	讲师	博士	清华大学	安全科学与工程	否
张宗嘉	男	1992.07	讲师	博士	哈尔滨工业大学	能源与环保	否

II-1-2-3 实验课程教师							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
李伟权	男	1974.08	教授	博士	中山大学	行政管理	是
周大鹏	男	1979.03	讲师	博士	暨南大学	管理科学	是
唐攀	男	1983.02	教授	博士	华中科技大学	系统工程	是
II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）							
序号	名称						实施时间
1	暨南大学教师行为规范（试行）						2018
2	暨南大学师德考核实施办法（试行）						2018
3	暨南大学教师本科教学工作规范						2007
4	暨南大学教学指导委员会章程						2019
5	暨南大学学位评定委员会章程						2012
6	暨南大学全日制本科专业管理规定						2007
7	暨南大学进一步加强新专业建设的若干意见						2007
8	暨南大学学士学位授权审核工作管理办法						2014
9	暨南大学学士学位授予工作实施细则						2008
10	暨南大学全日制本科学子辅修学士学位管理办法（试行）						2020
11	暨南大学全日制本科人才培养方案制（修）订管理细则						2012
12	暨南大学关于进一步优化本科课程体系的意见						2009
13	暨南大学通识教育选修课程管理办法（试行）						2020
14	暨南大学本科课程双语教学管理规定（试行）						2012

15	暨南大学精品课程建设管理办法（试行）	2011
16	关于加强和改进课堂教学教育与教材建设工作的实施办法	2017
17	暨南大学关于进一步加强本科教材建设工作的实施意见	2012
18	暨南大学教材委员会工作规则	2022
19	暨南大学教材选用管理办法（试行）	2022
20	暨南大学本科生学分制学籍管理规定	2010
21	暨南大学学生管理暂行规定	2017
22	暨南大学实验教学建设与管理工作的指导意见	2005
23	暨南大学本科生实验教学管理规定	2007
24	暨南大学本科生实习教学基地建设的管理规定	2005
25	暨南大学本科生实习教学工作管理办法	2004
26	暨南大学本科毕业实习质量评价实施办法（试行）	2007
27	暨南大学全日制本科学生考试管理办法	2006
28	暨南大学关于本科生毕业设计（论文）工作的若干规定(试行)	2005
29	关于进一步规范暨南大学本科生毕业设计（论文）答辩工作的通知	2005
30	暨南大学关于实施“卓越未来”创新人才教育计划的若干意见	2011
31	暨南大学优秀应届本科毕业生（内招生）免试攻读研究生推荐工作实施办法（试行）	2021
32	暨南大学本科内招学生转专业实施办法（试行）	2020
33	暨南大学本科生创新创业活动学分认定管理办法（试行）	2015
34	暨南大学关于全面实施“三三三本科教学治理体系”的意见	2014
35	暨南大学关于设立“本科教学日”的通知	2013

36	暨南大学本科教学激励办法	2013
37	暨南大学本科教学检查制度	2004
38	暨南大学教学事故等级认定办法	1999
39	暨南大学教学改革研究项目管理办法	2020
40	暨南大学本科教学类项目专项资金管理暂行办法	2013
41	暨南大学校级教育教学成果奖励办法	2019
42	暨南大学本科教学督导工作办法	2021
43	暨南大学教授、副教授为本科生授课的规定	2006
44	暨南大学关于进一步完善课堂教学质量评估工作的意见	2007
45	暨南大学教风学风分级预警与处置实施方案	2014

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
2063.8	8	200	12	0	0

II-2-2-2 本专业教师近 3 年主要科研(含鉴定)成果(限 10 项)

序号	成果名称	姓名	署名次序	转化或应用情况
1	广州市应急管理十四五规划	蔡立辉	1	广州市政府全文发布,并组织实施
2	广州市消防工作十四五规划	唐攀	1	广州市政府全文发布,并组织实施
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	特大城市应对“灾情叠加疫情”存在的薄弱环节、风险隐患及对策建议	唐攀	1	中共中央办公厅采纳，2022年
2	国内安保公司与军警挂钩问题与挑战	唐攀	1	中共中央办公厅采纳，2023年
3	广东推进减污降碳协同增效的思路与建议	郑石明	1	南方智库专报，2022年
4	广东绿色发展促进共同富裕的挑战与建议	郑石明	1	南方智库专报，2022年
5	广东能源低碳转型促进双碳目标实现的政策建议	郑石明	1	南方智库专报，2022年

II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）

序号	名称	姓名（注次序）	时间	刊物、会议名称或出版单位	备注
1	党政吸纳、分类沟通与基层信息不对称的纾解——基于广西B镇“美丽上墙”的案例分析	蔡立辉(1)	2023年	公共管理学报	
2	Parallel Emergency Management of Incidents by Integrating OODA and PREA Loops: The C2 Mechanism and Modes	阳东升(1)	2023年	IEEE Transactions On Systems, Man, And Cybernetics Systems	
3	Developing and understanding cascading effects scenario of typhoons in coastal mega-cities from system perspectives for disaster risk reduction: A case study of Shenzhen, China	唐攀(1)	2023年	International Journal of Disaster Risk Reduction	
4	Informal social support and disaster preparedness: Mediating roles of perceived collective efficacy and	于君磊(1)	2022年	International Journal of Disaster Risk Reduction	

	self-efficacy				
5	Risk Assessment Model and Application of COVID-19 Virus Transmission in Closed Environments at Sea	庞素琳(1)	2021年	Sustainable Cities and Society	
6	任务特征感知、科层借势与政府部门间合作过程	程建新(通讯)	2022年	公共管理学报	
7	Crisis Lifecycle, Policy Response, and Policy Effectiveness	郑石明(1)	2021年	Public Management Review	
8	政府间接管理下公共服务满意度提升研究	蔡立辉(1)	2021年	新华文摘(半月刊)	
9	城市应急管理网络及其治理模式研究	唐攀(1)	2020年	科学出版社	
10	Provincial environmental inequality in China: Measurement, influence, and policy instrument choice	郑石明(1)	2022年	Ecological Economics	

II-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目(限填10项)

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费(万元)	姓名	承担工作
1	面向跨部门合作机制优化设计的超大城市复杂应急管理组织体系的运行与演化机理及其仿真分析研究	国家自然科学基金面上项目	2023-2026	40	唐攀	主持人
2	重大新发突发传染病超级传播的路径扩散机制与环境威胁风险评估研究	国家自然科学基金面上项目	2023-2026	41	庞素琳	主持人
3	社交媒体多模态下重大突发事件危机传播的公众参与行为及政府沟通策略研究	国家自然科学基金青年项目	2022-2024	30	郭君	主持人
4	“双系统”视角下突发公共卫生事件公众风险感知及应对行为演化研究	国家自然科学基金青年项目	2021-2023	30	祝哲	主持人
5	城中村改造引发社会安全事件的机理与应急管理研究	国家自然科学基金青年项目	2022-2024	30	袁定欢	主持人
6	凤凰何以涅槃? 公共部门危机学习行动过程、影响机理及优化策略研究	国家自然科学基金青年项目	2021-2023	30	张美莲	主持人
7	我国应对重大突发事件的动员治理机制优势及其国际比较研究	国家社科基金国家应急管理体系建设研究专项	2020-2021	20	程建新	主持人
8	面向粤港澳大湾区合作治理需求的跨区域应急联动网络研究	国家社会科学基金	2020-2022	20	周大鹏	主持人

9	基于多元参与的粤港澳大湾区 Natech 风险社区韧性提升策略研究	教育部人文社会科学研究规划基金	2022-2025	10	于君磊	主持人
10	“卓越公共关系理论”视角下突发公共卫生事件中政府危机沟通策略研究	广东省基础与应用基础研究基金委员会	2020-2023	10	祝哲	主持人
III 教育教学管理体系						
III-1 课堂教学与课程建设						
III-1-1 课程资源建设						
III-1-1-1 公共课						
课程名称	使用教材				课时	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	中共中央宣传部	学习出版社	2018	54	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63	
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63	
思想道德与法治	思想道德与法治（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63	
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	63	
形势与政策	无指定教材	/	/	/	36	
大学英语中级 I	新一代大学英语提高篇 1 综合教程/视听说教程	王守仁	外语教学与研究出版社	2018	72	
大学英语中级 II	新一代大学英语提高篇 2 综合教程/视听说教程	王守仁	外语教学与研究出版社	2019	72	
大学英语高级 I	大学学术英语读写教程/视听说教程 上册	杨慧中	上海外语教育出版社	2017	72	
大学英语高级 II	大学学术英语读写教程/视听说教程 下册	杨慧中	上海外语教育出版社	2017	72	
大学语文	大学语文	蒋述卓	高等教育出版社	2010	36	

军事理论	当代大学生军事教育教程（第八版）	曾峥	暨南大学出版社	2021	36
军事技能	当代大学生军事教育教程（第八版）	曾峥	暨南大学出版社	2021	112
大学计算机基础	计算机科学基础	刘小丽	清华大学出版社	2020	72
心理适应与保健	大学生心理健康教育	张将星	暨南大学出版社	2013	36
体育 I	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 II	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 III	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36
体育 IV	大学体育	李淑芬	北京体育大学出版社	2015	36

III-1-1-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
管理学原理	管理学	陈传明、徐向艺、赵丽芬	高等教育出版社	2019	54
经济学原理	经济学原理（第四版）	高鸿业	中国人民大学出版社	2022	72
应急管理概论	应急管理概论 理论与实践	闪淳昌 薛澜	高等教育出版社	2020	72
公共管理学	公共管理学	蔡立辉	中国人民大学出版社	2022	54
行政法学	行政法与行政诉讼法学	应松年、姜明安、马怀德	高等教育出版社	2018	54
公共政策学	公共政策学	杨宏山	中国人民大学出版社	2020	54
统计学	社会研究的统计应用	李沛良	社会科学文献出版社	2002	54
社会科学研究方法	社会研究方法（第六版）	风笑天	中国人民大学出版社	2022	54
运筹学	管理运筹学	左小德、薛	暨南大学出版社	2021	54

		声家			
公共经济学	公共经济学(第二版)	王雍君	高等教育出版社	2016	54
政府绩效评估	政府绩效评估概论	蔡立辉	高等教育出版社	2018	54
应急决策理论与方法	决策理论与方法	陶长琪	高等教育出版社	2010	54
自然灾害风险分析与管理	自然灾害风险分析与管理导论	温家洪	科学出版社	2018	36
安全生产科学与原理	公共安全科学导论	范维澄等	科学出版社	2017	36
风险管理方法与技术	风险管理(第二版)	王周伟	机械工业出版社	2017	36
应急预案编制与管理	突发事件应急演习与演习设计	夏保成、张小兵、王慧彦	当代中国出版社	2011	36
应急指挥与协调	突发公共事件的应急指挥与协调》与《指挥与控制原理》	贾群林 刘鹏飞; 张维明等	当代世界出版社 电子工业出版社	2010 2021	36
应急管理大数据分析与应用	大数据分析实用教程	唐四薪、赵辉煌、唐琼	机械工业出版社	2021	54
III-1-1-3 实验课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
R语言数据分析与处理	R语言实战(第二版)	王小宁	人民邮电出版社	2016	36
智慧应急管理信息平台	计算机系统平台	何颖	北京邮电大学出版社	2018	36
应急物流管理	应急物流管理	郝蒙浩	应急管理出版社	2021	36
应急管理大数据分析与应用	大数据分析实用教程	唐四薪、赵辉煌、唐琼	机械工业出版社	2021	54
III-1-1-4 教材建设					

使用近3年出版的新教材比例		15%		使用省部级及以上获奖教材比例		32%	
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况		
1	公共管理学	蔡立辉	34.5	2022年	已出版		
2	城市应急管理组织网络及其治理模式	唐 攀	25.7	2020年	已出版		
3	公共经济学	王子成	32.6	2023年	已出版		
4	社会企业与公益创业	林文亿	22.4	2023年	已出版		
5	信息不对称、溢出效应与企业社会责任	陈贵悟	28.6	2020年	已出版		
6	政务新媒体的接纳、扩散及其规制研究	陈贵悟	31.2	2022年	已出版		
7							
8							
9							
10							
III-1-2 实践教学							
III-1-2-1 实习实践							
校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)							
序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务		每次接受 学生人数		
1	深圳市盐田区教学实习基地	是	是		3		
2	广州市花都区应急管理局 实习教学基地	是	是		4		
3	广州市天河区员村街道 实习教学基地	是	是		7		
4	广东省国桢实训体验运营管 理有限公司实习教学基地	是	是		36		
5	世和安全实习教学基地	是	是		2		
6	广东同创校外实习基地	是	是		3		
7	佳都科技实习教学基地	是	是		3		
8	楚安检测实习教学基地	是	是		4		

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

已经建立的校内外实习基地按照有组织、有计划、有考核的标准进行管理，校内外教学实习基地的具体安排与管理情况如下：

一、在组织管理体系方面，学院有应急管理系行政班子统筹全系实习基地的挂牌、建设、管理与考核工作。每个实习基地安排一名教师负责与该实习基地依托单位进行联络。每一名参与实习的学生试行“双导师制”，安排一名高校实习指导老师与实践部门实习指导老师，监督学生实习与实践工作。

二、在实习工作安排上，从应急管理行业从业能力和基地依托单位的业务特点出发，设计本教学实习基地的培养目标。在此基础上，紧紧围绕本教学实习基地的培养目标，科学制定教学计划，并编制本教学实习基地的课程体系，为培养应急管理专业学生的职业基础技能、职业基本素质和岗位专业技能奠定基础。校内导师与校外导师为每一位进入实习基地的学生共同确定实习目标与实习方案。

实习基地主要管理程序包括：（1）设计实习目标，编制实习课程体系；（2）整合实践单位工作人员与应急管理系教师的基础上，形成教学实习基地师资队伍，搞好队伍建设；（3）建立考核评估体系，并多方筹集资金来源，保障教学实习基地能够顺利运转；（4）通过寒暑假多次派遣实习学生，动态进行教学实习效果评价，在此基础上，不断改进课程体系，教学实习基地的管理措施。

三、在实习考核方面，校内与校外指导老师共同对进入实习基地的学生开展实习工作的过程进行考核与评价，分别给出评分，纳入学生实习评定。应急管理系年度对各教学实习基地及其负责人进行考核和评估，纳入实习基地负责人公共服务工作内容考核指标。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	经管实验示范中心 应急管理实验室	120	4(兼)	41	22	170
2	应急管理实训基地(校外)	320	4	45	65	200

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于800元的教学仪器设备,本表可另附页续)

序号	仪器设备名称 (含3年内拟购,在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出厂年份
1	服务器	RH2288V5、内存64G (4条SSR4RDIMM) 内存-16Gb-2666MT、 2个550W电源	2	36000	中国 华为	2019
2	服务器	RH2288V5、1*500w 电源、2*DDR4-16GB、 1-4114CPU	2	33500	中国 华为	2019

3	音响组合	8C+1500A+SRX715+802+15C	1	19490	骑士	2019
4	读卡器	US30	1	1,460.00	sony	2019
5	读卡器	US30	1	1,460.00	sony	2019
6	手提式数码录音机	H5 数字录音机	1	23,760.00	ZOOM	2019
7	无线话筒	QAX3000/804	1	3,880.00	骑士/QAX3000/804	2019
8	摄像机枪式话筒	标配	1	2,740.00	SENNHEISER/MKE600	2019
9	摄像机枪式话筒	标配+RODE 猪笼三件套+挑杆	1	4,645.00	SENNHEISER/MKE600	2019
10	16U 双层防震航空箱机柜	16U 带双工作台升降架 3 开门	1	1,499.00	够能耐	2019
11	16U 双层防震航空箱机柜	16U 带双工作台升降架 3 开门	1	1,499.00	够能耐	2019
12	相机镜头	16-35/2.8III	1	11,500.00	canon	2019
13	相机镜头	24-70/2.8II	1	9,900.00	canon	2019
14	相机镜头	70-200/2.8II	1	10,590.00	canon	2019
15	手持式存储卡摄录一体机	全高清 XAVC Intra 和 XAVC 长 GOP 格式	1	36,500.00	索尼 PXW-X280	2018
16	摄像机三脚架	铝合金/黑色/脚管节数 3 节/承重 15KG	1	1,600.00	miliboo MTT609A	2018
17	全画幅微单相机双镜头套装	变焦镜头 FE 28-70mm 镜头 1 个+定焦镜头 50MMF1.	1	12,500.00	索尼 (SONY) ILCE-7M2 套机	2018
18	手持式存储卡摄录一体机	全高清 XAVC Intra 和 XAVC 长 GOP 格式	1	36,500.00	索尼 PXW-X280	2018
19	高标清移动演播室	北京天影视通	1	140,279.00	EFP-MS2850 8-12	2018
20	程力威牌舞台车	5995*2030*3250	1	175,900.00	CLW5042XW TB5	2018
21	航拍无人机平台及培训	最大飞行速度 65 km/h/飞行载重 15.5kg	1	73,740.00	大疆无人机经纬 M600PRO 单机标配	2018
22	移动图形工作站	i7-7700/16G/256PCIE SSD/GTX105	1	8,550.00		2018
23	手持式存储卡摄录一体机	全高清 XAVC Intra 和 XAVC 长 GOP 格式	1	36,500.00	索尼 PXW-X280	2018

24	手持式存储卡 摄录一体机	全高清 XAVC Intra 和 XAVC 长 GOP 格式	1	36,500.00	索尼 PXW-X280	2018
25	移动图形工作 站	i7-7700/16G/256PCIE SSD/GTX105	1	8,550.00	惠普暗影 OMEN X	2018
26	摄像机三脚架	铝合金/黑色/脚管节 数 3 节/承重 15KG	1	1,600.00	miliboo MTT609A	2018
27	手持式存储卡 摄录一体机	全高清 XAVC Intra 和 XAVC 长 GOP 格式	1	36,500.00	索尼 PXW-X280	2018
28	摄像机三脚架	铝合金/黑色/脚管节 数 3 节/承重 15KG	1	1,600.00	miliboo MTT609A	2018
29	VR 眼镜 3D 头 戴头盔	机身长度：500MM/ 机身宽度：500MM/ 机身高度：650	1	5,800.00	HTC VIVE VR眼镜3D头 盔	2018
30	专业航拍智能 遥控飞机	续航时间 25 分钟/遥 控距离 5-7km	1	14,400.00	大疆精灵 Phantom 4 pro+V2.0	2018
31	摄像机三脚架	铝合金/黑色/脚管节 数 3 节/承重 15KG	1	1,600.00	miliboo MTT609A	2018
32	移动图形工作 站	i7-7700/16G/256PCIE SSD/GTX105	1	8,550.00	惠普暗影 OMEN X	2018
33	摄像机三脚架	铝合金/黑色/脚管节 数 3 节/承重 15KG	1	1,600.00	miliboo MTT609A	2018
34	VR 眼镜 3D 头 戴头盔	机身长度：500MM/ 机身宽度：500MM/ 机身高度：650	1	5,800.00	HTC VIVE VR眼镜3D头 盔	2018
35	多媒体教学会 议触控机	65 英寸/电脑模块 i3/8G/120G SSD/带移 动支架	1	23,000.00	希沃 S65EB	2018
36	移动图形工作 站	i7-7700/16G/256PCIE SSD/GTX105	1	8,550.00	惠普暗影 OMEN X	2018
37	摄像电控摇臂	3 米电动手动摇臂一 体/配置控制器	1	14,620.00	DVHZ 5516	2018
38	轨道交通风险 分析软件	南京安元	1	80,770.00	定制	2018
39	应急能力评估 系统	南京安元	1	219,201.00	定制	2018
40	安元安全评价 与风险分析系 统软件	南京安元	1	180,130.00	V2.0	2018
41	三维虚拟现实 危化品应急演 练仿真系统	南京	1	298,600.00	定制	2018

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名 称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		

1	运筹学	☑	☑	0-1 规划建模：基层公共应急服务设施选址▲	4
				应急物资协同储备与调度优化▲	4
2	应急指挥与协调	☑	☑	核电站事故场外人员转移应急指挥与协调联动▲	6
				基于虚拟现实与多主体仿真的核电站事故场外人员转移▲	3
3	应急物流管理	☑	☑	啤酒游戏：牛鞭效应与供应链协调▲	4
				应急仓库布局：消耗性应急物资储备仓库的平面与立体布局	4
4	应急决策理论与方法	☑	☑	应急救援力量派遣优化仿真▲	4
				紧缺物资调度优化仿真▲	4
				突发事件风险分析与评估模拟仿真▲	4

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	第三届全国高校教师教学创新大赛	二等奖	政府绩效评估	林慕华	2023
2	全国MPA案例大赛	三等奖	究天灾人祸之源，求扶危定倾之道：郑州特大暴雨调查	唐攀	2023
3	广东省第六届青年教师教学竞赛	一等奖	应急管理概论	唐攀	2022

5					
6					
7					
8					
9					
10					

III-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目

序号	课题编号	课题名称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	2021020019	基于大数据的新文科建设改革与人才协同培养体系研究	教育部新文科研究与改革实践项目	2021.07-2024.08	郑石明	主持人
2	教厅22790号发文	新文科背景下公共管理学科人才协同培养模式创新与实践	广东省高等教育教学改革项目	2022.4-2025.4	郑石明	主持人
3	粤教高函[2021]29号发文	新文科通识课程体系研究与创新实践	广东省教育厅“广东特支计划”教学名师	2022.08	郑石明	主持人
4		基于复合应用能力提升的项目管理混合式教学改革研究	2023年度暨南大学教学质量与教学改革工程项目	2023.04—2024.04	袁定欢	主持人
5		公共管理学（数字教材）	2022年度暨南大学质量工程建设项目	2022.04-2023.04	蔡立辉	主持人
6		真人讲真事，假人做真事：以“思政”促“育德”	2022年度暨南大学质量工程建设项目	2022.04-2023.04	祝哲	主持人
7		新文科背景下应急管理专业课程跨学科融合的混合式教学改革与实践-以“城市应急管理”课程为例	2022年度暨南大学质量工程建设项目	2022.04-2023.04	郭君	主持人
5		混合教学模式下应急管理专业课程过程性考核	第二十三批教改特色“金	2021.05	张美莲	主持人

		的改革与实践---以《应急指挥与协调》为例	课”专项			
6		《运筹学》“线上线下”混合式“金课”建设改革与实践	第二十三批教改特色“金课”专项	2021.05-2022.05	周大鹏	主持人
8		以学科交叉践行学生为本：关于应急管理专业、课程、课堂通宏入微一体化人才培养模式的调研	2023年暨南大学“教学调研”项目	2023.04-2024.04	唐攀	主持人

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	教务处	26	24
2	公共管理学院/应急管理学院行政班子	5	5
3	公共管理学院/应急管理学院本科教务办公室	2	2
4	应急管理系行政管理团队	2	2
5			

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					4.1 万元				
馆藏总量 (万册)	4 9 4	中文藏书量 (万册)	3.2	外文藏书量 (万册)	0.16	中文期刊 (种)	25	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	3 8	中文电子图书 (万册)	约 2.6	外文电子图书 (万册)	约 6.5	中文电子期刊 (种)	约 280	外文电子期刊 (种)	约 860

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）
管理世界，国务院发展研究中心主办，约360册，1985-2023年（已订购）。

中国行政管理，中国行政管理学会主办，约354册，1994-2023年（已订购）。

中国应急管理，中国安全生产报社主办，约200册，2007-2023年（已订购）。

Risk Analysis, Wiley-Blackwell 主办，约313册，1981-2023年（已订购）。

Safety Science, Elsevier 主办，约166册，1976-2023年（已订购）。

Journal of Contingencies and Crisis Management, Wiley-Blackwell 主办，约122册，1993-2023年（已订购）。

Journal of Risk Research, Taylor & Francis 主办，约218册，1998-2023年（已订购）。

统计说明 1:

1、图书文献资料购置经费只统计了纸质图书，纸质期刊量很少。数据库和中外文电子图书、期刊因为缺少明确的专业分类，数据库商也没有各个专业分类的价格，所以难以统计某专业的具体采购金额。如 CNKI 中国知网有订阅费，但是无法区分每个专业分类的订阅费（如有疑问，可致电 020-85223655 沟通）。馆藏总量：包括所有学科的纸质书刊。

2、纸质图书和期刊统计范畴按《中国图书馆分类法》分类号：C93-0 管理学理论与方法论、C934 决策学、D0 政治学、政治理论。电子图书及期刊数据库无对应的分类号，按相应学科主题统计和估算。

3、期刊以电子期刊为保障主体。为了避免重复购置，许多“中国知网 CNKI”中有全文的国内刊已停订纸本刊，导致目前在订纸本刊的量较少。中文期刊、外文期刊统计的是目前的在订纸本刊，不包括过刊。

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）

- 1、CNKI 中国知网，2001 年购买至今，全文电子期刊、会议论文、博硕士学位论文等。
- 2、维普期刊数据库，2003 年购买至今，全文电子期刊。
- 3、人大复印报刊资料全文数据库，2016 年购买至今，全文电子期刊。
- 4、华艺学术文献数据库，2016 年购买至今，全文电子期刊、学位论文。
- 5、国研网，2004 年购买至今，研究报告、统计数据等。
- 6、慧科新闻搜索研究数据库，2019 年购买至今，新闻搜索平台。
- 7、“一带一路”研究与决策支撑平台，2016 年购买至今，营商环境、研究报告等
- 8、EBSCO-BSC 商管财经类全文数据库，2001 年购买至今，全文电子期刊。
- 9、Emerald 管理学工程学全文期刊，2016 年购买至今，全文电子期刊。
- 10、BvD 数据库（全球上市公司分析库、亚太企业分析库），2016 年购买至今，企业经营数据、统计数据等。
- 11、Elsevier ScienceDirect，2002 年购买至今，全文电子期刊。
- 12、Springer Journals，2007 年购买至今，全文电子期刊。
- 13、Wiley，2005 年购买至今，全文电子期刊。
- 14、Taylor & Francis 期刊数据库，2018 年购买至今。全文电子期刊。
- 15、SAGE 回溯期刊数据库，2013 年购买至今，全文电子期刊。
- 16、HeinOnline 法学期刊全文数据库，2018 年购买至今，法律、期刊等。
- 17、Lexis Advance 数据库，2005 年购买至今，法律、案例、期刊等。
- 18、EMIS 全球新兴市场商业资讯数据库，2018 年购买至今，新闻资讯、研究报告等。
- 19、中国共产党思想理论资源数据库，2017 年购买至今，全文电子图书。
- 20、超星汇雅电子图书，2005 年购买至今，全文电子图书。
- 21、读秀，2005 年购买至今，文摘索引数据库。
- 22、北京畅想之星电子书，2019 年购买至今，全文电子图书。
- 23、皮书数据库，2016 年购买至今，统计数据、研究报告、电子图书等。
- 24、中文在线，2016 年购买至今，全文电子图书。
- 25、中国科学引文数据库（CSCD），2006 年购买至今，文摘索引数据库。
- 26、中文社会科学引文索引（CSSCI），2003 年购买至今，文摘索引数据库。
- 27、全国报刊索引数据库，2005 年购买至今，文摘索引数据库。
- 28、中国科学院文献情报中心期刊分区表，2013 年购买至今，文摘索引数据库。
- 29、人民日报图文数据库，2021 年购买至今，报纸图文数据库。
- 30、Springer ebooks，2005 年购买至今，全文电子图书。
- 31、Emerald 电子书，2019 年购买，全文电子图书。
- 32、JSTOR，2006 年购买至今，全文电子期刊。
- 33、PQDT 国外博硕士学位论文全文，2002 年购买至今，学位论文全文。

- 34、Web of Science (含 SSCI、CPCI-SSH) , 2003 年购买至今, 文摘索引数据库。
 35、Journal Citation Reports(JCR), 2012 年购买至今, 文摘索引数据库。
 36、Essential Science Indicators (ESI) , 2013 年购买至今, 文摘索引数据库。
 37、InCites, 2013 年购买至今, 文摘索引数据库。
 38、中科 VIPExam 考试学习资源数据库, 2016 年购买至今, 学习类资源库。

IV-2 经费投入

3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		99.1
序号	主 要 用 途	金 额 (万元)
1	应急管理专业本科生实训	8
2	本科生暑期调研专项资助经费	15
3	学院实验室建设经费	70
4	辅助提升教师教学能力, 参加各类教学培训与教学研讨经费	62
5	应急管理虚拟实验室建设经费	20
6	教师参加各类教学竞赛专项投入经费	15
7	本科生参加读书会、各类实习实践活动专项经费	36
8	本科生实习、毕业论文经费	68
9	公共管理学院/应急管理学院课程工作室	1.8
10	2022 级本科人才培养方案制(修)订经费	1.5
共 计		297.3

V 审核意见

专业自评意见	<p>(对照国家要求自评意见, 不超过 600 字。)</p> <p>本专业建设是实施以应急管理为特色, 以公共管理为基础的学院发展战略的核心抓手, 本专业以应急管理实践部门对专业人才的需求为引领, 严格遵循专业建设方案开展各项专业建设工作, 主要自评情况如下:</p> <p>(1) 本专业办学定位清晰, 培养目标明确;</p> <p>(2) 本专业开设以来, 高度重视师资队伍建设, 师资队伍的数量与结构、教育教学水平、教师发展情况、专业负责人的从事专业建设与管理的状况等建设指标达到了开设专业的要求;</p> <p>(3) 专业的教育教学管理体系初步健全, 不断完善, 达到了人才培养的要求, 但是在实验课程方面需要进一步加强;</p> <p>(4) 专业开班以来教学条件不断完善和改进, 能够支撑本专业各项培养活动的开展。</p> <p>综上所述, 本专业通过自评认为达到了评估要求, 但是仍需要对照查找的问题进一步提升专业建设水平。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
院系审核意见	<p style="text-align: right;">院系负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
单位学位评定意见*	<p style="text-align: right;">单位学位评定委员会主席(签章): _____ 年 月 日</p>
申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误, 不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审, 其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会(主席)签章。