

附件:

## 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字

学校名称 (盖章): 暨南大学

学校主管部门: 中央统战部

专业名称: 区域国别学

专业代码: 0502104TK

所属学科门类及专业类: 文学 外国语言文学类

学位授予门类: 文学

修业年限: 四年

申请时间: 2025-7-18

专业负责人: 蒲若茜

联系电话: 18620731369

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	暨南大学	学校代码	10559
主管部门	中央统战部	学校网址	www.jnu.edu.cn
学校所在省市	广东广州广东省广州市 天河区石牌	邮政编码	510632
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	暨南学堂、国立暨南大学		
建校时间	1906	首次举办本科教育年份	1921年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2025年06月
专任教师总数	2800	专任教师中副教授及以上职称教师数	1964
现有本科专业数	108	上一年度全校本科招生人数	7985
上一年度全校本科毕业生人数	6811		
学校简要历史沿革	暨南大学前身为1906年创立的暨南学堂，是中国第一所由政府创办的华侨学府；1927年更名为国立暨南大学，1949年合并于复旦等高校，1958年在广州重建，“文革”期间一度停办，1978年复办。学校是“211工程”重点建设综合性大学，是中央统战部、教育部、广东省共建的国家“双一流”建设高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	增设：智能科学与技术、运动训练、临床药学、人工智能、西班牙语、录音艺术、书法学、金融工程、化学、环境科学与工程、新能源科学与工程、预防医学、应急管理、密码科学与技术、国际新闻与传播、金融科技、食品营养与健康、马克思主义理论。 停招：音乐学、信息工程、通信工程、物流管理、食品质量与安全、化学工程与工艺、高分子材料与工程、材料物理、给排水科学与工程、美术学、人力资源管理、环境科学、环境工程、网络工程、公共事业管理、会展经济与		

	管理、信息安全、临床药学。 撤销：针灸推拿学。
--	----------------------------

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	0502104TK	专业名称	区域国别学
学位授予门类	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	外国语学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	国际政治	开设年份	2012年
相近专业2专业名称	国际事务与国际关系	开设年份	2016年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

## 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>区域国别学专业的设立顺应国家战略、区域发展、企业“出海”与国际传播等多重社会需求，具有重要现实意义和前瞻价值。一方面，随着中国深度参与全球治理、推进“一带一路”建设和构建人类命运共同体，国家对具备全球视野、通晓区域政治经济制度和文化背景的复合型人才需求日益迫切，该专业可为政府部门、国际组织、智库与涉外机构提供有力的政策支持和国别研究服务。另一方面，粤港澳大湾区作为我国最开放、最国际化的区域，企业对外经贸合作频繁，但在跨文化沟通、法律制度差异等方面面临诸多挑战，区域国别学专业可为本地培养一批熟悉国际规则、具备跨文化协调与分析能力的人才，服务区域高水平对外开放。</p> <p>随着中国企业加速“走出去”，对能够掌握目标国语言、制度和文化的专业人才需求愈发紧迫，该专业可为企业国际化发展提供本土化战略咨询和风险预警支持。与此同时，面对提升国家国际传播能力和文化软实力的战略要求，区域国别学也将在讲好中国故事、增强国际表达能力方面发挥独特作用，为外宣媒体、文化机构和海外传播平台输送高素质国际传播人才。</p>
人才需求情况	(一) 政府部门

	<p>外交部、商务部、地方外办等政府部门在制定外交政策、开展对外经济合作、处理涉外事务等工作中，需要大量熟悉不同国家政治、经济、文化等情况的专业人才。这些人才能够为政策制定提供精准的国别和区域信息，辅助外交谈判，推动国际合作项目的顺利开展。例如，在对外援助项目中，需要了解受援国的社会需求、政策环境等，以确保援助项目的有效性和可持续性。</p> <p>(二) 高校与科研机构</p> <p>高校和科研机构在区域国别研究领域承担着学术研究和人才培养的重要任务。需要具备扎实专业知识和研究能力的人才，开展区域国别研究、国际关系、国际政治、跨文化研究等领域的教学与科研工作。他们能够在学术期刊上发表高质量的研究成果，参与国家社科基金项目等科研课题，推动学科的发展和知识的创新。</p> <p>(三) 企业和媒体机构</p> <p>随着企业国际化进程的加速，跨国公司或涉外企业在海外市场拓展、企业战略规划、跨文化沟通、政策合规等方面对区域国别学专业人才需求大增。例如，华为、小米等企业在进入海外市场时，需要了解当地的市场政策、文化习俗、消费习惯等，以便制定合适的市场策略。媒体机构在国际新闻报道、文化传播、国际舆情分析与监测等方面也需要相关人才，能够深入解读国际热点事件背后的地缘政治、经济文化等因素，为受众提供有深度的新闻报道和分析评论。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<p>年度招生人数</p>	<p>40</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>20</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>20</p>
	<p>政府部门</p>	<p>5</p>
	<p>企事业单位</p>	<p>5</p>
	<p>国际组织</p>	<p>6</p>
	<p>跨国企业</p>	<p>4</p>

# 4. 产业调研报告

## 区域国别学本科专业行业产业调研报告

### 一、调研背景

在全球化深入发展和中国国际地位日益提升的背景下，国家对能够深入了解世界各国国情、具备跨文化交流能力和国际事务处理能力的人才需求愈发迫切。2022年9月，国务院学位委员会、教育部正式将“区域国别学”设立为一级学科，标注着该领域迎来了新的发展机遇，也为高校学科建设和人才培养指明了新方向。在此契机下，为推动外国语学院学科发展，满足社会对区域国别学专业人才的需求，我院拟申报区域国别学本科专业，特开展此次行业产业调研。

### 二、行业发展现状

#### （一）国家战略需求推动行业发展

随着“一带一路”倡议的深入推进以及中国积极参与全球治理，中国与世界各国的政治、经济、文化等交流合作日益频繁。无论是政府制定外交政策、开展对外援助，还是企业拓展海外市场、进行跨国投资，都需要对不同国家和地区的政治体制、经济结构、文化习俗、社会动态等有全面深入的了解。区域国别研究作为提供这种知识支撑的重要领域，其战略价值愈发凸显。例如，在“一带一路”建设中，涉及众多沿线国家，对这些国家的政策法规、市场潜力、人文环境等研究，能为项目合作提供决策依据，降低投资风险。

#### （二）学科建设逐步完善

自2011年至今，短短十余年，区域国别研究在全国近200所高校分批铺开建设，实现从无到有、从有到全、从学科交叉到交叉学科，是国家高瞻远瞩布局、自上而下推动的产物，也是高校不负时代重托、协同努力回应的结果。据李建军发表在《中国社会科学报》的文章所示，2022年之前，全国已有十多所高校设立区域国别研究二级学科，至2025年，全国已有46所院校在二级学科框架下

设置区域国别研究方向并开展硕士招生。不过，区域国别研究二级学科的设立还远远无法满足国家对区域国别人才培养的质量和数量要求。2022年9月，区域国别学被正式纳入教育部公布的新版研究生教育学科专业目录，成为交叉学科门类下的一级学科，从此区域国别研究进入正规学科建设和制度化保障阶段。此后，国内众多高校和科研机构纷纷加大在该领域的投入。一方面，在学科理论体系构建上，学者们不断探索区域国别学的学科内涵、研究方法和知识体系，推动学科理论的不断完善；另一方面，在专业设置和人才培养方面，人才培养层级不断拓展，部分高校已率先布局区域国别学硕士点与博士点，形成了覆盖硕博阶段的高端人才培养链条。2025年4月，教育部发布新版普通高等学校本科专业目录，正式增设区域国别学本科专业，北京外国语大学等高校已获批首批开设资格，这一里程碑事件标志着区域国别学本科教育的正式启航，也意味着从本科到博士的完整学科人才培养完整体系已初步成型。

### （三）研究机构和平台不断涌现

为加强区域国别研究，各地纷纷成立相关研究机构和平台。据罗林教授在2025年7月举行的第五届全国区域国别研究院院长论坛开幕式上的致辞显示，全国已有北京大学、清华大学、北京外国语大学、上海交通大学等80余所高校成立区域国别研究院，为学科实践与人才培养提供了重要平台。此外，2022年10月23日北京外国语大学联合全国多所高校倡议成立“中国区域国别学共同体”，这是继“高校国别和区域研究人才培养院系联盟”后国内成立的第二个大型区域国别学学术组织。2025年7月2日，粤港澳高校区域国别研究联盟组建筹备会在肇庆召开，这也是区域国别研究蔚然成“学”后繁荣发展的标志性事件之一。除了传统的高校和科研院所的研究中心外，还出现了一批新型智库，如高校智库、民间智库等，它们在区域国别研究中发挥着重要作用。例如，一些高校的区域国别研究中心整合校内多学科资源，开展跨学科研究，并与政府部门、企业等建立合作关系，为其提供决策咨询服务；民间智库则凭借其灵活性和专业性，在特定区域或领域的研究中取得了不少成果。

以高校为例，上海师范大学非洲研究中心早在1998年便已成立，是国内高

校中成立较早且获教育部承认的非洲研究机构之一。该中心整合上海市乃至国内研究非洲的力量，以非洲经济、历史和中非关系研究为重点，兼顾非洲研究的其他领域。中心主任舒运国教授先后访问非洲 20 余个国家，对非洲经济、历史、一体化及中非关系都有独到研究，出版多部专著并发表大量学术论文与评论文章，承担多项国家社科基金、教育部、外交部和上海市等各类科研项目，为中国政府提供了诸多有益的政策咨询和建议。

聊城大学是国内较早开展区域国别相关研究者，2022 年整合学科资源成立区域国别研究院，下设三个区域国别科研平台，均入选山东省外事研究与发展智库。其中，太平洋岛国研究中心是国内第一个独立建制的太平洋岛国研究机构，中心整合校内世界史、政治学、外国语言文学等多学科资源，开展跨学科研究。中心与政府部门、企业建立合作关系，每年发布《太平洋岛国发展报告》，为相关部门和企业提供决策咨询服务，助力“海上丝绸之路”建设，两次获评教育部高校国别和区域研究高水平建设单位。

这些研究机构为我们在区域国别学学科设置、人才培养、学术研究提供了可借鉴的范例。

### 三、人才需求分析

#### （一）政府部门

外交部、商务部、地方外办等政府部门在制定外交政策、开展对外经济合作、处理涉外事务等工作中，需要大量熟悉不同国家政治、经济、文化等情况的专业人才。这些人才能够为政策制定提供精准的国别和区域信息，辅助外交谈判，推动国际合作项目的顺利开展。例如，在对外援助项目中，需要了解受援国的社会需求、政策环境等，以确保援助项目的有效性和可持续性。

#### （二）高校与科研机构

高校和科研机构在区域国别研究领域承担着学术研究和人才培养的重要任务。需要具备扎实专业知识和研究能力的人才，开展区域国别研究、国际关系、国际政治、跨文化研究等领域的教学与科研工作。他们能够在学术期刊上发表高质量的研究成果，参与国家社科基金项目等科研课题，推动学科的发展和知识的

创新。

### （三）企业和媒体机构

随着企业国际化进程的加速，跨国公司或涉外企业在海外市场拓展、企业战略规划、跨文化沟通、政策合规等方面对区域国别学专业人才需求大增。例如，华为、小米等企业在进入海外市场时，需要了解当地的市场政策、文化习俗、消费习惯等，以便制定合适的市场策略。媒体机构在国际新闻报道、文化传播、国际舆情分析与监测等方面也需要相关人才，能够深入解读国际热点事件背后的地缘政治、经济文化等因素，为受众提供有深度的新闻报道和分析评论。

## 四、就业前景与薪资水平

### （一）就业前景

区域国别学专业人才的就业前景呈现多维度拓展态势。在全球化纵深发展与中国国际交往密度持续提升的背景下，市场对具备区域特质、国别洞察和跨文化沟通能力的专业人才需求显著攀升，形成了覆盖政务、商务、学术、媒体等领域的就业生态。

1. 在传统政务与涉外领域，毕业生可进入外交部、商务部等国家部委及地方外事办、贸促会等机构。例如，近年来外交部招录的区域事务专员中，不少具备东南亚、中东等区域研究背景，负责双边合作项目的政策协调；海关总署在跨境贸易监管岗位招聘中，明确要求熟悉特定国家贸易法规与文化习俗的专业人才，这类岗位年均需求增长率保持在 15% 以上。

2. 跨国企业与国际组织成为新兴就业高地。以“一带一路”沿线项目为例，中国电建、中交集团等企业在东南亚、非洲的基建项目中，专门设立区域国别研究岗，负责研判当地政治风险、协调社区关系。世界银行、亚洲开发银行等国际组织近年也加大了对中国籍区域分析师的招募，北京外国语大学 2024 届区域国别学专业毕业生中，有 3 人通过考核进入亚洲开发银行东亚区域办公室，参与区域经济合作规划编制。

3. 学术研究与智库领域的吸纳能力持续增强。除北京大学、复旦大学等高校的区域国别研究院每年招收一定数量的研究助理外，地方社科院也在扩容相关研

究力量。如广东社会科学院东南亚研究所 2024 年新增 5 个研究岗位，重点招募熟悉东盟国家产业政策的专业人才；民间智库方面，上海国际问题研究院亚太研究中心与华东师范大学区域国别学院合作，联合培养的专项研究员，直接参与了长三角企业对澳投资的风险评估报告编制。

4. 学历深造通道已形成完整链条。2025 年教育部新增本科专业后，国内已有 28 所高校具备区域国别学硕士招生资格，其中北京语言大学的“东亚文化研究”方向、云南大学的“南亚区域合作”方向，均与本科培养体系衔接。清华大学、浙江大学等高校还与牛津大学、东京大学建立联合培养项目，为学生提供区域国别比较研究的深造路径。

## （二）薪资水平

薪资水平受工作地区、机构规模和个人能力等因素影响较大。因为本科层次的区域国别专业为新专业，目前未有准确的统计数据。但据估计，在国际组织或大型跨国企业从事相关高级研究或咨询工作的月薪可达 10,000 - 20,000 元或更高；在普通企业或研究机构的初级岗位月薪可能在 5,000 - 8,000 元左右。在北京、上海、广州等国际化程度高、外交外事活动频繁、跨国企业聚集的地区，薪资水平相对较高，且提供更多的国际交流机会和高端就业岗位。

## 五、结论

通过本次调研可知，区域国别学行业正处于快速发展阶段，国家战略需求为其提供了强大的发展动力，学科建设不断完善，人才需求旺盛且就业前景广阔。外国语学院在语言、跨文化研究和国际交流合作等方面具备申报区域国别学本科专业的优势，申报该专业符合学院学科发展方向和社会需求。

# 5. 申请增设专业人才培养方案

## 暨南大学 外国语学院

### 区域国别学本科人才培养方案

#### 培养目标：

区域国别学旨在通过交叉学科学习，培养具备双语能力（英语+第二外语）、跨文明理解力、区域专精知识、数智分析技能的复合型人才，能在国际组织、外交机构、跨国企业等领域从事文明对话、区域研究、战略咨询等工作。具体培养目标包括：

A1:熟练运用英语和第二外语（如日语、法语、西班牙语等），具备双语沟通能力，培养跨文化沟通传播素养，熟练掌握语料库、Python/R语言、文本挖掘等数字人文及语言分析工具。

A2:能够较为系统比较中外文明核心价值，培养对世界区域文明的历史文化脉络、价值观念和当地互动的系统性认识，具备跨文化思维和能从比较视角分析中外文明交流与互动。

A3:熟悉区域国别研究基本理论及研究方法，能够掌握对象国或者重点区域（东南亚、非洲、欧洲、拉美）的基本国情、社情、民情及其政治经济-文化生态基本脉络。

A4:能够掌握社会科学基本研究方法，培养运用区域国别研究路径，融合全球治理和国际传播等跨学科知识，参与国际议题的跨文化协商能力。

#### 毕业要求：

从“区域国别知识、外语和跨文化能力、全球意识和数智素养”四个维度要求如下：

B1:扎实的区域国别基本理论和知识素养，能够整合文化学、政治学、数据分析方法，完成文明传播影响力等交叉研究。

B2:具备优秀的英语水平和良好第二外语语言能力，良好的跨文化能力，掌握专业术语的翻译能力。

B3:具备全球视野和社会责任感，通晓国际法则及熟练文化多样性公约等国际规范，具备跨文化团队协作能力。

B4:能够使用数字化技术手段进行舆情分析、数据可视化、社会网络分析工具的应用。

#### 专业核心课程：

区域国别文化研究、区域国别研究方法、东南亚文化研究、国际移民概论、华侨华人概论、中国侨务概论

#### 实践教学占比：

本专业必修课中实践学分43学分，集中实践教学包括课堂实践教学、课外实践活动、社会实践活动、国际交流、毕业实习、毕业论文等。

学制：4年

授予学位：文学学士学位

相关说明：无

## 区域国别学专业 课程教学进程计划表

### 一、通识教育课程

#### 1、必修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1	01010037	思想道德与法治	3	45	18	1	
2	01013019	心理适应与保健	2	36	0	1	
3	01030008	大学写作	2	36	0	1	
4	01041019	军事技能	2	0	112	1	
5	01050023	大学计算机基础（人文类）	3	36	36	1	
6	01010042	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	0	2	
7	01040001	体育 I	1	0	36	2	
8	01041018	军事理论	2	36	0	2	
9	01010039	中国近现代史纲要	3	45	18	3	
10	01010041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	18	4	
11	01040002	体育 II	1	0	36	4	
12	01010021	马克思主义基本原理	3	45	18	6	
13	01040003	体育 III	1	0	36	6	
14	01040004	体育 IV	1	0	36	7	
15	01010024	形势与政策	2	36	0	8	
通识教育必修课小计			32	414	364		

#### 2、通识教育选修课学分要求：

通识教育选修课要求修满9学分

其 艺术素养类要求修满2学分

中： 综合类的四史教育课程群要求修满1学分

### 二、基础教育课程

#### 1、必修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1		英语语言与文化	4	72	0	1	
2		英语经典阅读	4	72	0	2	
3		第二外语（I）	4	0	36	1	
4		第二外语（II）	4	0	36	2	
5	05021226	英语语法与写作	2	36	0	3	
6		论辩与思辨	2	36	0	3	
7	05021220	英文修辞与写作	2	36	0	4	
8	05021238	理解当代中国（英语）	2	36	0	5	
9	05030114	跨文化传播	2	36	0	3	
10		中西文明互鉴导论	2	36	0	4	
基础教育必修课小计			28	360	72		

注：第二外语可选法语、日语、西班牙语、印尼语、马来语、越南语中的一门语言

#### 2、选修课

基础教育选修课要求修满8学分

##### 语言技能知识群

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
----	-----	------	----	------	------	----	---------

1		英语视听说：全球传播视角	2	36	0	
2		高级英语视听说：国际话语构建与实践	2	36	0	英语视听说：全球传播视角
3	05021204	英汉口译	2	36	0	
4	05021233	学术英语听说	2	36	0	
5	05022117	创意写作	2	18	36	
6	05024024	英汉笔译	2	36	0	
7	05024025	汉英笔译	2	36	0	
8	05021228	英文名著导读	2	36	0	
基础教育选修课小计			16	270	36	

基础教育选修课要求至少修读8学分

### 三、专业教育课程

#### 1、必修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1	01009670	大学生职业生涯规划	1	0	36	2	劳动教育8学时
2		国别与区域文化研究	2	36	0	4	
3		国际传播导论	2	36	0	3	
4		区域国别研究方法	2	36	0	4	
5		政治学概论	4	72	0	3	
6		国际关系史	2	36	0	4	
7		国际关系理论	2	36	0	5	
8		东南亚文化研究	2	36	0	5	
9		国际移民概论	2	36	0	5	
10		华侨华人概论	2	36	0	6	
11		中国侨务概论	2	36	0	6	
12		华人华侨与区域国别研究	2	36	0	6	
13	01009671	大学生职业发展与就业指导	1	0	36	4	劳动教育8学时
14	05021216	学术写作及论文指导	2	36	0	7	
15	50019005	毕业论文	6	0	216	8	
16	50029002	毕业实习	4	0	144	8	劳动教育32学时
专业教育必修课小计			38	468	432		

#### 2、选修课

专业教育选修课要求修满44学分

##### 区域与国别研究知识群

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1		日本研究	2	36	0		
2		非洲研究	2	36	0		
3		拉丁美洲研究	2	36	0		
4		加拿大研究	2	36	0		
5		东南亚研究	2	36	0		
6		英美研究	2	36	0		
7	05025021	法语国家概况	2	36	0		
8		当代中国外交	2	36	0		

9	当代国际关系	2	36	0
10	国际组织	2	36	0
11	国际法	2	36	0
12	国际政治学	2	36	0
13	国际经济学	2	36	0
14	中国外交史	2	36	0
15	全球治理研究	2	36	0
16	国际商务谈判	2	36	0
17	社会学基础	2	36	0
18	人类学概论	2	36	0
区域与国别研究知识群小计		36	648	0

区域与国别研究群要求至少修读0学分

### 语言文学素养知识群

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1	05021188	语言与社会	2	30	12		
2	05012056	语料库语言学	2	36	0		
3	05023090	话语分析	2	36	0		
4		计算语言学导论	2	36	0		
5	05021239	英语诗歌赏读	2	36	0		
6		海外华人文学	2	36	0		
7	05021240	英语小说导读	2	36	0		
8	05021134	希腊罗马神话	2	36	0		上
9	05021206	英语传记文学选读	2	36	0		
文学知识群小计			10	180	0		

文学知识群要求至少修读0学分

### 文化与国际传播知识群

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1	01023012	西方礼仪	2	36	0		
2		丝路文化史	2	36	0		
3	05021231	中国典籍赏析与翻译	2	36	0		
4	01023230	中西经典对话	2	36	0		
5	05024071	英语国家概况	2	36	0		
6	1023240	中华文化国际传播	2	36	0		
7	05021217	中国文化外译	2	36	0		
8	01009213	跨文化交际	2	36	0		
9	01009546	跨文化沟通心理学	2	36	0		
文化与国际传播知识群小计			18	324	0		

文化与国际传播知识群要求至少修读0学分

### 交叉学科知识群

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1	05021234	机器翻译	2	30	12		
2		传播与认知	2	36	0		

3	05010253	数字人文	2	36	0
4	07009360	人工智能导论	2	36	0
5		计算机语言与数据分析技术	2	36	0
交叉学科知识群小计			10	174	12
交叉学科知识群要求至少修读0学分					

### 实践与创新知识群

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程/备注
1	05021235	英语虚拟仿真实验——讲述中国故事	2	30	12		
2		国际传播工作坊	2	30	12		
3	05026096	粤港澳语言文化景观：讲述湾区故事	2	30	12		
4	05026097	大湾区文化景观	2	30	12		
5		外语竞赛训练	2	18	36		
6		创新创业大赛训练	2	18	36		
实践与创新知识群小计			12	156	120		

实践与创新知识群要求至少修读0学分

### 必修课学分统计表

学期	通识教育	基础教育	专业教育	合计
1	12	8	0	20
2	6	8	1	15
3	3	6	6	15
4	4	4	7	15
5	0	2	6	8
6	4	0	6	10
7	1	0	2	3
8	2	0	10	12
合计	32	28	38	98

本专业要求：总学分修满160学分，其中必修学分98，基础教育选修学分8，专业教育选修学分44，通识教育选修学分9，剩余1学分为学生任意选修学分。



## 6. 教师及课程基本情况表

### 6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
日语	72	4	陈凤川	1、2
法语	72	4	马利红	1、2
西班牙语	72	4	董踪	1、2
印尼语	72	4	胡安琪	1、2
马来语	72	4	龚晓辉	1、2
越南语	72	4	待引进	1、2
英语语言与文化	36	2	许双如	1、2
英语经典阅读	36	2	汤琼	1、2
英语语法与写作	36	2	罗淑琼	3
英文修辞与写作	36	2	朱红强	4
理解当代中国（英语）	36	2	林维燕、杨才英等	5
跨文化传播	36	2	蒲若茜、肖淳端	3
中西文明互鉴导论	36	2	蒲若茜、许双如	4
国别与区域文化研究	36	2	王进	4
国际传播导论	36	2	朱红强、王运鸿	3
区域国别研究方法	36	2	王进	4
政治学概论	36	2	鞠海龙、付宇珩、都郁、董贺	3
国际关系史	36	2	张振江	4
国际关系理论	36	2	张振江	5
东南亚文化研究	36	2	许双如、苗敕	5
国际移民概论	36	2	李爱慧	5
华侨华人概论	36	2	任娜	6
中国侨务概论	36	2	任娜	6
华人华侨与区域国别研究	36	2	张倍瑜	6
文化研究概论	36	2	许双如、林挺聪	0
国际关系学概论	36	2	张振江、张倍瑜、都郁	0
世界文明史	36	2	汤琼、范祎、林挺聪	0
日本研究	36	2	王宝锋、李莉微、陈凤川、吉伟伟	0

非洲研究	36	2	马利红、张琰、王杨、解江红	0
拉丁美洲研究	36	2	贺喜、董踪	0
东南亚研究	36	2	唐翀	0
加拿大研究	36	2	王进	0
区域文化研究	36	2	王进、许双如	0
国际组织研究	36	2	韩征瑞、程伟	0
全球治理研究	36	2	程伟、李泽莹	0
国际商务谈判	36	2	韩征瑞、梁瑞清	0
当代英美国家概况	36	2	肖淳端、陈穗珊、陈彦	0
当代欧洲	36	2	马利红、张琰、王杨	0
语言与社会	36	2	朱红强、程伟	0
国际政治经济学概论	36	2	张明亮	0
地缘政治学概论	36	2	代帆	0
人类学概论	36	2	胡安琪、王方	0
社会科学研究方法	36	2	赵雯、程伟	0
数字人文概论	36	2	梁瑞清、段维军	0
计算机语言与数据分析技术	36	2	段维军	0
数据抓取技术与舆情分析	36	2	段维军、林维燕	0
中华文化海外传播	36	2	王进、韩征瑞	0
国际移民概论	36	2	李爱慧	5

## 6.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
蒲若茜	女	1970-11	中西文明互鉴研究、跨文化交际、中西经典对话	教授	研究生	暨南大学	文艺学	博士	中外文明互鉴	专职
鞠海龙	男	1973-08	政治学概论	教授	研究生	吉林大学	政治学理论	博士	地缘政治	专职
张振江	男	1969-06	国际关系概论	教授	研究生	南京大学	历史学	博士	国际关系	专职

汤琼	女	1967-01	全球文明史、中西经典对话	教授	研究生	暨南大学	文艺学	博士	文学研究	专职
王进	男	1979-01	加拿大研究、区域国别研究方法	教授	研究生	中山大学	文学	博士	加拿大研究	专职
朱红强	男	1977-04	国际传播导论、数字人文概论	教授	研究生	澳门大学	英语语言学	博士	语言与文化	专职
程晓勇	男	1976-08	中国海外利益安全概论	教授	研究生	暨南大学	国际关系	博士	国际安全	专职
代帆	男	1976-09	国际政治学；菲律宾社会与政治	教授	研究生	暨南大学	国际关系	博士	侨务政策	专职
陈文	女	1965-07	社会科学研究方法	教授	研究生	暨南大学	专门史	博士	国际移民	专职
王子昌	男	1967-02	国际法	教授	研究生	山东大学	科学社会主义	博士	东盟研究	专职
文峰	男	1974-01	当代欧洲	教授	研究生	暨南大学	国际关系	博士	华侨华人与国际关系	专职
许双如	女	1970-09	英语语言与文化	教授	研究生	暨南大学	文艺学	博士	文学文化	专职
韩征瑞	男	1979-01	中华文化海外传播	教授	研究生	香港城市大学	英语语言文学	博士	法律语言	专职
李莉薇	女	1975-07	日本研究	教授	研究生	中山大学	中国古代文学	博士	文学文化	专职
肖淳端	女	1979-05	当代英语国家概况	教授	研究生	暨南大学	文艺学	博士	文学文化	专职
廖幸谬	男	1986-12	国际政治经济学	教授	研究生	清华大学	政治学	博士	东亚比较政治	专职
马利红	女	1972-02	法语文学与区域文	副教授	研究生	武汉大学	法文	博士	法语国家研究	专职

			化互鉴							
王杨	男	1981-05	法语文学 与区域文 化互鉴	副教授	研究生	巴黎第三 大学	语言学	博士	法语文化	专职
陈凤川	女	1972-06	日语、日 本研究	副教授	研究生	东北师范 大学	日语语言 文学	博士	日本研究	专职
贺喜	男	1986-02	国际关系 史、当代 拉丁美洲	副教授	研究生	南开大学	世界史	博士	拉丁美洲 和加勒比 国家国际 关系	专职
黄净	女	1979-01	商务话语	副教授	研究生	武汉大学	工商管理 (市场营 销管理)	博士	商务话语	专职
解江红	女	1976-03	法国历史 与文化	副教授	研究生	澳门大学	历史学	博士	法国文化	专职
兰静	女	1976-04	商务话语	副教授	研究生	暨南大学	历史地理 学	博士	历史地理	专职
林维燕	女	1977-07	语料库语 言学	副教授	研究生	华南师范 大学	课程与教 学论	博士	语言学	专职
欧阳丹	女	1978-01	日本语言 与文化	副教授	研究生	中山大学	语言学及 应用语言 学	博士	语言学	专职
董芳良	女	1978-02	日本语言 与文化	副教授	研究生	暨南大学	汉语言文 字学	博士	日本文化	专职
李泽莹	女	1979-09	全球治理 研究	副教授	研究生	暨南大学	国际关系	博士	国际关系	专职
雍茜	女	1987-06	语言与文 化	副教授	研究生	香港城市 大学	语言学	博士	语言学	专职
程伟	男	1983-04	语言与文 化	副教授	研究生	美国南卡 罗来纳大 学	语言学	博士	语言学	专职
王运鸿	女	1979-08	国际传播	副教授	研究生	香港理工 大学	翻译	博士	翻译与跨 文化	专职
范祎	女	1993-08	语言与文 化	副教授	研究生	北京大学	外国语言 学及应用 语言学	博士	文学文化	专职
林挺聪	男	1998-02	文化研究	副教授	研究生	香港大学	英文	博士	文学文化	专职

杨才英	女	1972-12	语言与文化	副教授	研究生	山东大学	英语语言文学	博士	语言学	专职
何新华	男	1966-03	中国外交史	副教授	研究生	暨南大学	专门史	博士	中国古代外交、	专职
张明亮	男	1974-03	社会学基础	副教授	研究生	北京大学	世界史	博士	南海问题、东南亚政治	专职
任娜	女	1976-08	华侨华人概论、中国侨务概论	副教授	研究生	新加坡国立大学	历史学	博士	东南亚华侨华人、海外华商网络、跨国移民与中国全球化、中国侨务政策	专职
李爱慧	女	1977-04	国际移民概论	副教授	研究生	南开大学	世界历史	博士	国际移民、华侨华人、美国研究	专职
唐翀	男	1977-11	当代东南亚、中国人民共和国对外关系	副教授	研究生	暨南大学	国际关系	博士	中国-东盟关系、东南亚政治	专职
李皖南	女	1978-02	国际经济学	副教授	研究生	厦门大学	世界经济	博士	中国-东盟关系研究	专职
吉伟伟	男	1982-01	当代日本、初级日语、中级日语	副教授	研究生	日本立命馆大学	经营学	博士	日本问题	专职
赵子乐	男	1985-02	西方经济学原理	副教授	研究生	暨南大学	产业经济学	博士	港澳问题及粤港澳大湾区	专职
贺喜	男	1986-02	国际关系史、当代拉丁美洲	副教授	研究生	南开大学	世界史	博士	拉丁美洲和加勒比国家国际	专职

									关系	
赵思洋	男	1989-06	区域国别文化研究	副教授	研究生	暨南大学	国际关系	博士	国际政治思想史	专职
付宇珩	男	1988-06	政治学概论、比较政治经济学	副教授	研究生	厦门大学	政治学理论	博士	发展中国家治理问题	专职
董贺	女	1990-07	政治学概论、逻辑学基础、国际关系理论	副教授	研究生	中国社会科学院	国际关系	博士	国际关系理论	专职
张倍瑜	女	1988-12	区域国别文化研究、当代国际关系、东南亚华人历史与文化	副教授	研究生	新加坡国立大学	历史学	博士	海外华人文化史	专职
李丹	女	1979-03	语言与文化	讲师	研究生	广东外语外贸大学	翻译学	博士	翻译学	专职
肖琨	女	1982-03	日本语言与文化	讲师	研究生	立命馆大学	人文学	博士	人类文化学	专职
张琰	女	1980-12	法国语言与文化	讲师	研究生	北京大学, 巴黎四大	法语语言文学	博士	法语文化	专职
林凡	男	1984-11	法语语言与文化	讲师	研究生	广东外语外贸大学	法语语言文学	博士	法语文化	专职
董跃	女	1990-07	拉美语言与文化	讲师	研究生	西班牙巴塞罗那自治大学	西班牙语口笔译	博士	拉美文化	专职
宁文喆	女	1990-01	拉美语言与文化	讲师	研究生	西班牙阿尔卡拉大学	语言学、文学与戏剧研究	博士	拉美文化	专职
迟惠东	女	1993-03	拉美语言与文化	讲师	研究生	西班牙庞培法布拉大学	翻译学与应用语言学	博士	拉美文化	专职

郭露露	女	1993-01	拉美语言与文化	讲师	研究生	西班牙马德里自治大学	艺术、文学与文化研究	博士	拉美文化	专职
王熙	女	1988-01	拉美语言与文化	讲师	研究生	西班牙阿尔卡拉大学	现代语言（语言学、文学、文化与翻译研究）	博士	拉美文化	专职
李广微	女	1988-01	日本语言与文化	讲师	研究生	同志社大学	文化信息学	博士	日本文化	专职
何东旭	男	1990-11	拉美语言与文化	讲师	研究生	西班牙科尔多瓦大学	语言与文化	博士	拉美文化	专职
莫嘉茵	女	1994-05	日本语言与文化	讲师	研究生	中国社会科学院大学（研究生院）	比较文学与世界文学	博士	日本文化	专职
苗敕	男	1987-06	语言与文化	讲师	研究生	澳门大学	文学（英文）	博士	文学文化	专职
潘玥	女	1991-07	印尼研究	讲师	研究生	中山大学	国际关系	博士	印尼研究	专职
胡安琪	女	1985-05	人类学概论、初级印尼语、中级印尼语	讲师	研究生	印尼加查马达大学	人类学	硕士	印尼研究	专职
李珊	女	1990-06	习近平外交思想、当代美国	讲师	研究生	兰州大学	马克思主义理论	博士	中国周边外交	专职
李荣鑫	男	1992-02	国际组织、法国研究、东南亚文化研究	讲师	研究生	巴黎第八大学	政治学	博士	政治学理论	专职
鱼耀	男	1992-03	东南亚文化研究	讲师	研究生	中央民族大学	民族学	博士	老挝社会文化	专职
海璐	女	1992-12	区域国别研究方法	讲师	研究生	中央民族大学	民族学	博士	南亚社会文化	专职

			、区域国别文化研究、南亚研究							
王丹逸	女	1993-02	当代欧洲、德国研究	讲师	研究生	复旦大学	外交学	博士	德国政治、国际移民	专职
张舒翼	女	1993-01	俄罗斯研究	讲师	研究生	俄罗斯圣彼得堡国立大学	政治学	博士	全球治理、中亚研究	专职
都郁	女	1994-11	政治学概论、当代国际关系	讲师	研究生	新西兰奥克兰大学	政治与国际关系	博士	华侨华人研究	专职

### 6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	68		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	16	比例	23.53%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	46	比例	67.65%
具有硕士及以上学位教师数	68	比例	100.00%
具有博士学位教师数	67	比例	98.53%
35岁及以下青年教师数	17	比例	25.00%
36-55岁教师数	46	比例	67.65%
兼职/专职教师比例	0:68		
专业核心课程门数	48		
专业核心课程任课教师数	68		

## 7. 专业主要带头人简介

姓名	蒲若茜	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	英语国家概况、跨文化交际、中西经典对话、研究			现在所在单位	暨南大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年6月博士毕业于暨南大学文艺学专业						
主要研究方向	英语语言文学、比较文学与世界文学、世界华人诗学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>“1）教材建设：主编出版Selected Readings of British Literature（《英国文学选读》，全英版，暨南大学出版社，2019年）、《新编综合英语》（第一册至第四册，暨南大学出版社，2015年）、《英语专业四级语法与词汇》（暨南大学出版社，2015年）、《暨南外语论丛》（1-4辑，外语教学与研究出版社，2013-2016年）。</p> <p>2）课程建设：领衔“英语文学教学团队”获评广东省课程思政改革示范项目（2021）、领衔“美国文学教学团队”获广东省优秀教学团队（2015），主持“中西经典对话”慕课并出海泰国、马来西亚等一带一路国家。</p> <p>3）教育教学荣誉：获得暨南大学第三届校级荣誉I类奖项“优秀导师”荣誉称号（2024）、入选教育部“新世纪优秀人才”（2011）、获得广东省“南粤优秀教师”荣誉称号（2009）”</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>长期以来专注于英美文学和海外华人英语文学教学与研究，在国内外学术期刊发表学术论文70余篇，出版专著《亚裔美国文学批评范式与理论关键词研究》（中国社科出版社，2020年）、《多元异质的文学再现——蒲若茜文集》（花城出版社，2016年）、《族裔经验与文化想象：华裔美国小说典型母题研究》（中国社科出版社，2006年），出版译著和编著10多部；主持国家社科基金项目3项、主持教育部重大攻关项目子课题1项、其他省部级研究课题10余项；专著两次获广东省哲学社会科学优秀成果奖；所承担国家社科基金项目结项两次获评优秀等级；多篇论文被人大复印资料全文转载，被《新华文摘》要目辑览。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	21.0			近三年获得科学研究经费（万元）	32.0		
近三年给本	文学理论与批评（120）、美国华人			近三年指导	9		

科生授课课程及学时数	文学（120）、中西经典对话（120）			本科毕业设计（人次）			
姓名	鞠海龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	政治学概论			现在所在单位	暨南大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年，博士，吉林大学，政治学理论专业						
主要研究方向	地缘政治、南海问题、国际话语权						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	英文专著入选剑桥大学海洋史专业本科与研究生教材，主持广东省精品课程（思政示范课）《政治学概论》；获得省级教学成果奖1次；承担慕课《政治学基础》等；主持校级教学改革研究项目《政治类课程网络平台教学中的“情绪议政”问题与合理引导》和《基于暨南大学“课程建设与管理中心”平台的《政治学概论》“互动教学创新体系”建设实践》。						
从事科学研究及获奖情况	出版中英文专著、译著等15部，重要期刊发表中英文论文70余篇，代表性成果获得全国高校优秀成果奖2次、中央军委政治部优秀成果奖1次，广东省哲学社会科学优秀成果奖3次；主持各类重要科研项目近50项，其中：国家社科基金重大项目2项、国家社科基金重点项目2项，中宣部重大项目1项，教育部专项重点项目1项，自然资源部/中国海洋发展研究会重大项目6项、重点项目3项，教育部等其他部委项目20余项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	127.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	政治学概论，108学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	1		
姓名	张振江	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教育部人文社科重点研究基地主任
拟承担课程	当代国际关系			现在所在单位	暨南大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年，博士，南京大学，国际关系史专业						
主要研究方向	国际关系、东南亚和华侨华人研究						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	担任教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会委员，主持广东省一流本科课程（线下一流课程）《当代国际关系》（全英）；主持校级教学改革研究项目（特色“金课”专项）《政治学类全英课程教学模式的改革与实践——以“当代国际关系”课程为例》；荣获暨南大学本科教学校长奖—教材建设，暨南大学“全英教学贡献”荣誉称号。						
从事科学研究及获奖情况	发表多篇中英文学术论文，专著有《从英镑到美元》《冷战与内战》、译著有《东南亚史》《剑桥美国对外关系史》、编著有《“一带一路”相关地区与国家侨情观察》等。在《光明日报》《中国社会科学报》等媒体报纸发表上百篇时事短评。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	48.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	当代国际关系，216			近三年指导本科毕业设计（人次）	2		
姓名	朱红强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	国际传播导论、数字人文概论、语料库辅助话语分析			现在所在单位	暨南大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年、澳门大学、英语语言学						
主要研究方向	话语分析、社会语言学、跨文化传播、媒介话语						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1) 主持“内涵式教育模式下英语专业教师身份建构的话语研究”，2018年广东省哲学社会科学“十三五”规划外语专项项目【编号：GD18WZX3，结项良好】</p> <p>2) 主持“内容语言融合教育”背景下英文写作课程改革，2021年广东省教学改革项目（结项中）</p> <p>3) 主持2024年广东省课程思政改革示范项目“多语种理解当代中国课程思政示范团队”</p> <p>4) 主持“英文写作II”首批暨南大学“金课”建设项目（港澳台侨特色“金课”专项）验收2023年【优秀】</p> <p>5) 主持“英语修辞与写作”2024年第二批暨南大学教育技术“创新工程”</p> <p>6) 广东省教育厅：“当代中国”系列全英课程群——走向世界的人文中国，2020年度广东省教育厅在线开放课程立项建设（第一参与者）</p>						

从事科学研究及获奖情况	主持国家社科基金项目1项；省社科项目1项；国内国外核心期刊发表论文章30余篇；出版专著、译著、编著5部等。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0			近三年获得科学研究经费（万元）	20.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	英文语法与写作，语言与社会、英文修辞与写作360			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		
姓名	王进	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	区域国别研究导论、加拿大研究、外事实务与跨文化交际			现在所在单位	暨南大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2008年6月，中山大学、文艺学（西方文论）专业						
主要研究方向	当代西方叙事理论、区域国别（加拿大）研究、中华文化海外传播						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改项目：</p> <p>1. 广东省高等学校“质量工程”建设项目高等教育教学改革项目《新时代外语专业人才外事工作能力协同培养的改革与实践》</p> <p>2. 暨南大学教学质量与教学改革工程项目“国际化教育”专项《新时代外语专业人才外事工作综合能力培养与实践》</p> <p>二、教改论文：</p> <p>1. A Study on the Course Efficiency and Assessment Paradigm of Optional College English Program for Higher Level Students at Jinan University, International Conference on Education Culture and Science Management (ECSM 2016)。CPCI</p> <p>2. 广东省重点高校大学英语选修课程体系的现状调查及问题分析，《暨南高教研究》，2017（2）。</p>						
从事科学研究及获奖情况	长期从事西方叙事理论、区域国别（加拿大）研究、中华文化海外传播的教学与科研工作，受聘中国刑事警察学院全球刑事犯罪研究中心学术委员、天河区侨务局新侨创新创业培育基地智库专家，在国内外学术刊物发表论文章50余篇，主笔报送相关资政报告50余篇，出版《荷兰文论家米克巴尔的文化分析思想研究》（南京大学出版社，2018年）等专著3部、出版《伏特加政治》（社会科学文献出版社，2021年）等译著3部，主持国家社科基金项目（含子课题）2项、省部级以上科研项目7项，部分研究成果多次被《新华文						

	摘》《中国社会科学文摘》转载（摘）、受《中国社会科学报》专题采访5次。		
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	46.0
近三年给本科生授课课程及学时数	《西方礼仪》，144学时；《中华文化国际传播》	近三年指导本科毕业设计（人次）	2

## 8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	371.75	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	269（台/件）
开办经费及来源	中央财政资金、广东省国库高水平大学建设经费、学校自筹经费		
生均年教学日常运行支出（元）	1460.0		
实践教学基地（个）	24		
教学条件建设规划及保障措施	建设教学基本条件，配备相应教学设备；提供充足的师资力量，确保教学质量；提供多元化教学资源		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算机工作站	ThinkStation P368 C3	1	2025	18.87
一体机电脑	联想异能者/S240H	6	2025	1.88
笔记本电脑	华为MateBook 14	1	2025	5.25
一体机电脑	异能者ERAZER/Q270H	4	2025	3.6
挂式空调	美的KFR-46G/N8KS1-1	1	2025	2.93
无线手持话筒套装	SHURE(舒尔)/SVX288CN/PG58-L21	1	2025	2.2
舞台扩声音箱	RunningMan(美技)/THUMP 212	1	2025	2.84
交互平板	MAXHUB领效EG75MC	2	2025	16.9
交互平板	MAXHUB领效EG65MC	3	2025	13.9
笔记本电脑	华为MateBook14	1	2024	5.85
笔记本电脑	联想/21KX-A001CD	1	2024	13.4
电脑主机	联想ThinkCentre T4900K电脑主机	1	2024	7.7
计算机	联想扬天M4000q2024款	15	2024	3.85
计算机	华为Matebook14	1	2024	6.2
计算机	华为Matebook14	1	2024	6.2
《日语学术论文写作》 在线课程	定制	1	2024	12.0

《高级日语》在线课程	定制	1	2024	28.0
《用日语讲好中国故事》在线课程	定制	1	2024	19.75
硬盘	希捷 (SEAGATE)	1	2024	1.3
笔记本电脑 (便携式计算机)	Thinkbook 16pro	1	2024	8.39
笔记本电脑 (便携式计算机)	联想ThinkBook 16+ 04CD 锐龙版	1	2024	7.18
激光A4打印机 (彩色)	爱普生 (EPSON) L6279 商用墨仓式彩色无线多功能一体机	1	2024	2.12
扫描仪	得力扫描仪高拍仪旗舰版15165	1	2024	1.84
磁盘存储器	极空间Z4Pro	1	2024	2.34
笔记本电脑 (便携式计算机)	华为笔记本电脑 Matebook X Pro 2024	1	2024	13.76
平板电脑	HUAWEIMatePad11.5 “s 灵动款	1	2024	2.1
服务器静音机柜	鑫远通/JYJG-HT-6910	1	2024	1.21
显示器	显示器	1	2024	2.6
台式主机	技嘉Intel i5	1	2024	6.39
液晶显示器	HKC TG271Q	1	2024	1.5
三色激光超短焦投影仪	坚果02	1	2024	3.15
《第二外语 (日语) 在线课程》	广东力拓网络科技有限公司	1	2024	30.0
笔记本电脑 (便携式计算机)	DELL Inspiron 16 5630	1	2024	5.35
笔记本电脑 (便携式计算机)	ThinkPad E15 Gen 4	1	2023	3.91
笔记本电脑 (便携式计算机)	华为/GK-W76	1	2023	3.98
阅卷系统	慧学习阅卷系统	1	2023	33.5
笔记本电脑 (便携式计算机)	戴尔Ins13-5330-1608S	1	2023	4.55

扫描仪	得力全能旗舰高拍仪 15165	1	2023	1.95
外国语学院元宇宙平台 与内容建设	定制	1	2023	139.5
笔记本电脑（便携式计 算机）	戴尔/XPS139320	1	2023	15.29
笔记本电脑（便携式计 算机）	HUAWEIMateBookXi5	1	2023	4.75
惠普打印机	惠普 M403d	5	2023	1.61
《纪录片英语——中国 故事》课程	定制	1	2023	86.0
广东省本科高校课程思 政示范课程六门	六门课*4000元/门，每 门40分钟，共计240分 钟	1	2023	24.0
《论语》中的“礼“与 西方礼仪课程	定制	1	2023	86.0
台式电子计算机	联想(Lenovo)天逸510S	7	2023	3.98
AOC27寸液晶显示器	AOC27寸液晶显示器	1	2023	1.6
AOC27寸液晶显示器	AOC27寸液晶显示器	1	2023	1.6
《中西经典导读》微课	上海微课	1	2023	86.0
讲述大湾区故事虚拟仿 真实验	定制	1	2023	90.0
《大学英语一级》慕课	定制600分钟	1	2023	120.0
《英语语法与写作》课 程	定制	1	2023	29.26
《英语词汇与文化》课 程	定制	1	2023	58.85
《当代中国社会与文化 ——大湾区文化景观》 微课	定制	1	2023	100.64
《基础笔译》微课	定制	1	2023	49.0
《葡萄牙语语言文化鉴 赏》微课	定制	1	2023	86.0
《大学英语高级1：通	定制	1	2023	86.0

用学术英语上》微课				
《基础日语》微课	定制	1	2023	86.0
《国际结算》微课	定制	1	2023	49.0
LED拼接屏	ZAXTEAM	1	2023	93.58
TCL显示器	TCL 55V8EPro	1	2023	2.09
爱普生投影仪	爱普生CB-X06E	1	2023	2.7
微软笔记本电脑	微软 Surface Laptop5	1	2023	9.09
惠普打印机	惠普 M283FDN 彩色激光打印机	1	2023	2.58
明基显示器	BENQ/PD2705U	1	2023	3.56
惠普激光打印机	惠普 4104dw	1	2023	2.99
笔记本电脑（便携式计算机）	Legion R9000P ARX8	1	2023	8.25
服务器软件	BOSCH	1	2023	18.07
音频流许可	BOSCH	1	2023	6.28
98寸智能交互平板	98BDL2352T	1	2023	76.1
抑制器	FBX2202	1	2023	5.11
音频处理器	DP88	1	2023	17.25
功放	C1300FDI	3	2023	10.34
壁挂音箱	ZX1I-90	4	2023	5.79
译员耳麦	HDP-IHDS	4	2023	3.39
天花音箱	EVIDC6.2	4	2023	1.76
调音台	DMX26	1	2023	31.04
电源时序器	F208R	3	2023	1.77
高清摄像头	CR-N300	4	2023	42.81
8*8 HDMI矩阵	VS-88H2	1	2023	48.5
话筒	DCNM-MICS-CN	45	2023	2.29
扩容供电单元	DCNM-PS2	2	2023	23.17
音频处理及供电主机	DCNM-APS2	1	2023	30.29
带语言选择讨论设备	DCNM-DSL	45	2023	6.54
译员台	DCNM-IDESK	4	2023	22.13
分体壁挂式变频房间空调器	KFR-72GW/K210D-A1(G)	2	2023	4.73
会议系统管理单元	DCNM-SERVER3	1	2023	24.7

强电控制器	定制	1	2023	2.8
桌面控制屏	KT-107	1	2023	14.67
中控主机	SL-280	1	2023	14.67
弧形会议桌	12*850*600*780	3	2023	36.19
专利机器翻译引擎	小牛翻译多国语机器翻译系统V4.0	1	2023	100.0
GPU服务器	浪潮英信服务器/ NF5468M6	1	2023	196.0
辅助翻译系统（CAT）	小牛翻译辅助翻译（CAT）系统V1.0	1	2023	100.0
语料库管理系统	小牛翻译语料库管理系统V1.0	1	2023	30.0
OCR识别引擎	小牛翻译图像OCR识别系统V1.0	1	2023	50.0
机器翻译增量训练引擎	小牛翻译多国语机器翻译训练系统V1.0	1	2023	50.0
翻译房	1M*1M	4	2023	24.48
讲台	1900*800*760	1	2023	3.8
美的1.5P壁挂式空调机	美的1.5P壁挂式空调机	6	2023	2.6
美的2P壁挂式空调机	美的2P壁挂式空调机	6	2023	3.7
《英语词汇与文化》网站	《英语词汇与文化》网站	1	2023	20.0
监控系统	DS-2CD3347WDV3-L;DS-7816N-R2;LenovoAIR	1	2023	17.5
惠普HP打印机	惠普（HP）Tank675	1	2023	1.28
联想ThinkPad笔记本电脑	联想ThinkPad T16	1	2023	8.7
联想笔记本电脑	X1Carbon	1	2023	9.78
惠普打印机	HP Smart Tank 755	1	2023	1.81
戴尔专业显示器	戴尔DELL UltraSharp 27英寸	1	2023	2.13
极米投影仪	极米H6 XM03J	1	2023	6.56
联想笔记本电脑	联想Thinkpad E14 轻薄本	1	2023	5.75

# 9. 申请增设专业的理由和基础

## 申请增设区域国别专业的理由和基础

### 一、增设专业缘起

“区域国别学”专业是教育部 2025 年新增设的本科专业，并纳入《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》，专业代码为 0502104TK。在此前历年的本科专业目录中，该专业尚未列入，因此学校在 2024 年无法依照目录进行常规的专业预申报流程。该专业契合传统语言技能培养向“语言+”复合型、研究型人才培养转型，是专业发展升级的内在要求和必然选择。

### 二、专业急需性或紧缺性

#### 1. 服务国家战略亟需

国家“一带一路”倡议高质量发展、推动构建人类命运共同体、深度参与全球治理等重大战略，亟需大量精通对象国语言、深谙其国情区情、具备跨文化沟通能力和全球视野的高端复合型人才。当前国际形势复杂多变，精准把握域外动态的需求前所未有地迫切。

#### 2. 填补地方及行业人才缺口

粤港澳大湾区在对外开放、国际合作、对外贸易、对外文化交流、涉外企业管理等领域，对具备扎实区域国别研究背景的专业人才需求旺盛，但本地高校在该领域系统化、专业化的人才培养尚属空白，存在明显的人才供给缺口。

#### 3. 学科发展前沿与趋势

区域国别研究已成为全球高等教育和学术研究的重要前沿领域，国内顶尖高校纷纷布局。我校及时设置该专业，是抢占学科发展制高点、提升学校声誉和竞争力的必要之举。社会对具有区域国别知识背景人才的需求持续增长，市场反馈

明确。

### **三、申报该专业的必要性**

**1.把握学科布局窗口期。**区域国别学作为新晋一级学科，正处于国内高校竞相布局的关键窗口期。

**2.整合资源与兑现投入。**近年来，学校在相关领域持续投入，已积累了一定基础。今年申报是整合现有资源、将前期投入转化为人才培养实体成果的最佳时机，有利于稳定和进一步发展师资队伍。

**3.满足社会需求刻不容缓。**如前所述，国家战略和地方发展对区域国别人才的需求紧迫。尽快启动招生培养，才能尽早为社会输送急需人才，体现高校服务社会的责任担当。人才培养周期较长，今年申报意味着最快明年招生，能够更早响应需求。

### **四、申报该专业的可行性及基础**

学校为申报和建设“区域国别学”专业，已进行了扎实的前期准备，具备充分的办学基础：

#### **1.学科与科研支撑**

依托学校现有的加拿大研究中心等研究机构，形成了较为稳定的研究方向和研究团队。教师在相关国家/区域的政治、经济、历史、文化、社会等领域已积累丰富的研究成果，为专业教学提供坚实的学术基础。与国内外知名高校及研究机构建立了良好的合作关系，可为师资交流、联合研究、学生培养提供平台。

#### **2.师资队伍储备**

已初步组建了一支跨学科、多语种的核心师资队伍，成员涵盖外国语言文学、

国际关系、国际政治、世界史、比较文化、经济学、社会学等领域。核心教师具备相关区域国别的长期研究或留学、工作背景，教学科研经验丰富。已制定详细的师资引进与培养计划，确保专业开办后师资的数量与质量持续优化。

### **3.课程体系设计**

已完成“区域国别学”专业本科培养方案的初步论证与设计，构建了以语言能力（核心语种+英语）为基础、区域国别知识（通论+专精）为核心、研究方法为支撑、跨学科素养为特色的课程体系。课程设置充分体现“新文科”交叉融合理念，整合了学校内外相关学科的优势资源。设计了丰富的实践教学环节（如田野调查、海外实习、模拟国际组织等）。

### **5.教学资源与条件**

学校拥有先进的语言实验室、同声传译实验室、丰富的多语种图书资料和数据库资源。现有的国际合作网络可为学生提供海外学习、实习和研究的渠道。学校图书馆及兄弟院系的相关资源可提供有力支持。

### **6.人才需求论证充分**

已通过调研报告、用人单位意向函等形式，充分论证了社会对该专业人才的明确需求和良好就业前景。

## 10. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p><b>理由:</b></p> <p>国家推进“一带一路”高质量发展、构建人类命运共同体、深度参与全球治理等重大战略，亟需大量精通对象国语言、深谙其国情区情、具备卓越跨文化沟通能力与全球视野的高端复合型人才。当前国际形势复杂多变，精准把握域外动态的需求空前迫切。粤港澳大湾区在对外开放、国际合作、对外贸易、文化交流、涉外企业管理等领域，对拥有扎实区域国别研究背景的专业人才需求旺盛。然而，本地高校在该领域系统化、专业化的本科人才培养尚属空白，存在明显人才供给缺口。</p> <p>区域国别研究已成为全球高等教育与学术研究的重要前沿，国内顶尖高校纷纷布局。社会对具备区域国别知识背景人才的需求持续增长，市场反馈明确。</p> <p>暨南大学适时设立区域国别学专业，是抢占学科发展前沿、提升学校声誉与竞争力的战略举措。该专业整合外国语学院、国际关系学院等优势学科力量，依托学校办学特色，确立了清晰的人才培养目标。专业方案紧扣知识体系需求，致力于培养一流区域国别人才，构建了以“外语与跨文化能力+区域国别知识+全球意识+数智素养”为核心的四位一体课程体系。专业师资力量雄厚，实践教学条件完备，办学经费充足，符合教学质量国家标准，具备开设该专业的充分条件。</p> <p>综上，区域国别专业的设计，高度契合国家战略需求，精准对接粤港澳大湾区发展需要，并与暨南大学的专业布局和发展定位高度一致。</p> <p>经学校第八届教学指导委员会评议，同意申报该专业。</p>		
人才需求预测 <u>40</u> 人/年，年招生规模 <u>40</u> 人，是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
人才培养方案等与人才需求是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字: 		