

广东省普通高校申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 暨南大学（10559）
（公章）

学科门类（代码） 工学（08）

专业名称（代码） 智能科学与技术（080907T）

批 准 时 间 2018 年

广东省学位委员会办公室
2021 年 12 月 5 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

六、专家评审可采取通讯评议或会议评审方式进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况，限填 800 字）

【专业规划】2017 年，国务院正式印发《新一代人工智能发展规划》，战略确立了新一代人工智能发展三步走战略目标，人工智能的发展至此上升到国家战略层面。教育部的专业目录规定：智能科学与技术专业为工学门类专业，属计算机类专业，授予理学或工学学士学位。粤港澳大湾区作为经济发达地区，人工智能技术的创新与应用需求旺盛，急需大量专门人才，中山大学、华南理工大学均布局了智能科学相关专业，暨南大学“侨校+名校”战略要求信息科学技术学院的专业建设顺应国家发展战略，时刻站在人才培养与科技发展的前沿，同时，信息科学技术学院的计算机一级学科要求我们不断丰富学科内涵，发展新的前沿专业，信息科学技术学院的智能科学与技术专业就是在这样的时代背景下规划并建设的。2017 年，信息科学技术学院决定：依托学院计算机类专业的优势，顺应国家发展战略与大湾区人工智能人才需求，组织专门的教学团队，申报并建设智能科学与技术专业。

【建设措施】坚持为党育人，为国育才的专业建设宗旨；依托计算机科学与技术一级学科博士点，发展智能科学与技术学科；从计算机科学与技术等本科专业的师资队伍中抽调师资，组建专业的专业建设团队；在计算机专业、电子信息专业的基础实验条件基础上，重点投资建设人工智能专业实验室与特色实验室，包括计算资源实验室、数据资源实验室、应用创新实验室，经费从财政部专项经费中筹措；以南京大学智能科学与技术专业为标杆专业，拟定教学方案、搭建课程体系、确定专业特色；多方筹措专项经费用于专业骨干教师的学术交流与培养，在智能机器人、脑机交互、视觉感知等优势领域，组织教学团队，编写特色教材、开设设计性、创新型实验，集聚教学资源，培养骨干教师，形成专业特色；推动产教融合，突出应用特色，与行业骨干企业建立产学研合作关系。

【执行情况与成效】为建设好智能科学与技术专业，在组织机构上，学院成立了智能科学与技术专业建设小组，以计算机系、电子系、数学系、计算机中心四个单位为基础，跨系组织骨干教师力量，研究教学方案，推动专业建设。在经费保障上，学校安排了智能科学与技术专业实验室专项建设经费 150 万元，日常专业运行经费

与其它专业相同；在教师队伍建设上，学院大力引进高级人才，充实教师队伍，2018年至今，学院引进人才 18 名。在教学组织上，为突出特色，采取了导师组制，在学生中大力开展综合实践类课程，吸收本科生参加教师的科研课题，在前瞻性和概论性课程中，安排 3-5 名老师共同上一门课，一个老师只讲与本人研究领域相关的章节，重点介绍本领域的学术发展动态，开拓了学生视野。在实验室建设方面，人工智能专业实验室初具规模，拥有设备原值 300 多万元，覆盖原理性实验、技能型实验与创新型实验三个层次。在图书文献资源方面，在学校图书馆的支持下，拥有专业期刊 36 种及专业数据库，满足了师生学习与研究的需要。

【人才培养方案及培养】智能科学与技术专业的培养目标是：A1. 扎实掌握智能科学与技术的基础理论和技能方法。A2. 具备智能信息处理、智能行为交互和系统集成方面研究和开发的基本能力。A3. 在不同学科领域从事智能技术与工程的科研、开发和管理的工作。人才培养方案突出了人工智能的应用与赋能的专业特色，在计算机基础课程体系上，安排了神经网络与深度学习、专家系统与知识库、机器人与智能控制核心课程，并安排了自然语言理解、图像理解、机器学习、智能机器人等系列的应用课程。培养方案的实验与实践环节设计了基础实验、综合实验和创新实验三类实验，安排企业实习环节。总之，本教学方案的设计保证了学生专业知识体系的完整构建，专业实践技能的提高，技术与行业见识的增强。

培养方案四年一轮执行下来，理论教学环节的公共课大学英语、中国近现代史纲要共 16 门，100%按计划开出；专业基础课和专业课高等数学、离散数学等 35 门，100%按计划开出；实验与实践教学环节：课程所属的原理性实验课 13 门，100%按计划开出；实践性实验课人工智能与多学科实践创新，72 学时，按计划开出。

实习与毕业设计（论文）教学环节：校外实习与毕业设计（论文）正在进行中。为保证质量，我们加强了过程管理，设计了毕业设计/论文的过程管理日志，采用了计算机专业的毕业设计/论文评分标准。

【科研情况】专业建设四年来，教师发表学术论文 120 篇，承担课题 40 多项，获批经费 3500 万元，获得科技成果奖励 5 项，自编或出版教材 9 本，获得省级教学成果奖 2 项，本科教改课题 30 项。

学生方面，有 20 名本科生参加指导老师科研项目，并有实质的贡献，获得了应用企业的好评；3 人次学生获国家奖学金。

其中，智能视觉感知与控制一体化技术及多行业智能装备的研发及应用项目与广东企业深度产学研合作，创造直接经济效益 20 亿元；大数据场景下的安全防护与智能分析关键技术研发及应用项目、面向云安全的数据保护技术研究及应用项目、物联网系统数据安全关键技术及应用项目、复杂用户环境下数据安全理论与方法项目面向网络安全的重大问题，采用人工智能方法，在理论研究、技术发明、应用推广三个层次解决了国家重大需求；北斗卫星信号快速捕获新方法及芯片设计项目，依托北斗卫星系统，有应用层进行技术创新，推广了北斗卫星系统的应用。践行了习总书记要求的科研工作面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向经济主战场、面向人民群众的生命健康。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	78	31	31	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
柳宁	男	1963-08	教授	2014-10	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		2007 年华南理工大学机器人专业毕业				
工作单位 (至系、所)		信息科学技术学院				
本人近 4 年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇; 出版专著 部。					
	获奖成果共 2 项; 其中: 国家级 项; 省部级 2 项; 市厅级 项, 其他 项。					
	目前承担项目共 4 项; 其中: 国家级 项; 省部级 1 项; 市厅级 1 项, 其他 2 项。					
	近 4 年支配科研经费共 743 万元, 年均科研经费 185 万元; 其中获得本学院科研经费 0 万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称 (获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限填 5 项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位, 专利授权号 (限填 5 项)	时间	署名次序	
	1	主从式相机配置的智能激光切割系统及其切割方法	获广东省 2016 年发明专利优秀奖	2016	1	
	2	智能视觉感知与控制一体化技术及多行业智能装备的研发与应用	广东省科技进步二等奖, 2019 年, 粤府证【2020】0684 号	2019	1	
目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承担任务
	1	高档机器人控制系统的研发与产业化	2017 年广东省科技厅重大专项 (2017B090910012)	2017-2020	500	主持
	2	空调行业机器视觉柔性智能检测技术的研究与应用	格力电器集团	2019-2021	80	主持
	3	机器人控制系统研发	格力智能装备	2021-2022	63	主持
	4	AGV 系统与智能仓库	珠海市产学研项目	2021-2023	100	主持
主讲	时间	课程名称	课程性质 (必修/选修)	学时	授课主要对象	

课程情况	2018-2021	DSP 应用系统综合设计实验	选修	36	本科生
	2018-2021	DSP 应用系统综合设计	选修	36	本科生
	2018-2021	数字信号处理	必修	54	本科生
	2018-2021	数字信号处理实验	必修	18	本科生
	2020-2021	人工智能与多学科实践创新	必修	72	本科生

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	22	教师中具有硕士学位者人数				5
专业技术职务	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	6	1	3	1	1	0
副教授（或相当专业技术职务者）	17	4	8	4	1	0
讲师（或相当专业技术职务者）	4	1	1	2	0	0
其他	1	0	1	0	0	0
总计	28	6	13	7	2	0

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
柳宁	男	196308	教授	博士	华南理工大学	机械学	否
程冬琴	女	198412	副教授	博士	北京交通大学	运筹学与控制论	否
汪超男	女	198602	教授	博士	美国麻省大学达特茅斯分校	计算机工程	否
方良达	男	198512	副教授	博士	中山大学	计算机软件与	否

						理论	
高博宇	男	198804	副教授	博士	韩国建国大学	网络多媒体工程	否
龙锦益	男	198311	教授	博士	华南理工大学	模式识别与智能系统	否
龚文勇	男	198512	副教授	博士	吉林大学	计算数学	否
黄波	男	197802	副教授	博士	厦门大学	凝聚态物理	否
梁里宁	男	196804	讲师	硕士	暨南大学	计算机软件	否
范建东	男	197908	教授	博士	巴塞罗那大学	凝聚态物理	否
刘小丽	女	198105	副教授	博士	武汉大学	计算机软件与理论	否
闵飞炎	男	198007	副研究员	博士	哈尔滨工业大学	控制科学与工程	否
干晓聪	男	197810	讲师	博士	北京师范大学	系统分析与集成	否
潘会平	男	198809	副高	博士	中山大学	基础数学	否
张树群	女	196308	副教授	硕士	浙江大学	应用电子技术	否
林龙新	男	197510	副教授	博士	华南理工大学	计算机应用技术	否
段俊伟	男	198412	讲师	博士	澳门大学	软件工程	否
孟小华	男	196502	副教授	硕士	华中理工大学	计算机软件	否
张庆丰	男	197011	副教授	博士	西北工业大学	航空宇航制造工程	否
郝振明	男	196311	讲师	硕士	华南理工大学	计算机应用技术	否
曹坤	男	199105	副教授	博士	华东师范大学	计算机应用技术	否

陈清亮	男	198001	教授	博士	中山大学	计算机软件与理论	否
樊锁海	男	196708	教授	博士	兰州大学	基础数学	否
杨安家	男	198902	副研究员	博士	暨南大学	计算机	否
II-2-3 实验课程教师							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
刘小丽	女	198105	副教授	博士	武汉大学	计算机软件与理论	否
张树群	女	196308	副教授	硕士	浙江大学	应用电子技术	否
王传胜	男	198108	实验师	硕士	暨南大学	计算机应用技术	否
高博宇	男	198804	副教授	博士	韩国建国大学	网络多媒体工程	否
龚文勇	男	198512	副教授	博士	吉林大学	计算数学	否
段俊伟	男	198412	讲师	博士	澳门大学	软件工程	否
梁里宁	男	196804	讲师	硕士	暨南大学	计算机软件	否
全渝娟	女	196803	副教授	博士	华南理工大学	机械电子工程	否
涂佳静	女	198601	副教授	博士	北海道大学	信息通信光学	否
何腾蛟	男	199007	副教授	博士	伍伦贡大学	通信工程	否
梁建均	男	197601	助理实验师	大学专科	暨南大学	现代实验技术	否
孟小华	男	196502	副教授	硕士	华中理工大学	计算机软件	否
II-3 教师科学研究工作							
II-3-1 近4年科研工作总体情况							

教师参加科研比例		100%	近4年年人均发表科研论文		2篇
科研经费(万元)	出版专著(含教材)(部)	发表学术论文(篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)
3500	12	120	5	0	53

II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)

序号	成果名称	项目完成人	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	智能视觉感知与控制一体化技术及多行业智能装备的研发及应用	柳宁	1	广东省科学技术奖 二等奖 2019年
2	大数据场景下的安全防护与智能分析关键技术研发及应用	官全龙	2	广东省科学技术奖, 二等奖, 2020年
3	北斗卫星信号快速捕获新方法及芯片设计	易清明	2	广东省科学技术奖, 一等奖, 2018年
4	面向云安全的数据保护技术研究及应用	方良达	3	广东省科学技术奖, 二等奖, 2018年
5	物联网系统数据安全关键技术及应用	翁健	6	国家技术发明奖, 二等奖, 2020年
6	复杂用户环境下数据安全理论与方法	杨安家	9	广东省自然科学奖, 2021年
7	语言交互关键技术及在智慧通讯服务中的应用	陈清亮	1	广东省计算机学会鉴定为国际先进水平, 2020年

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填10项)

序号	成果名称	项目完成人	署名次序	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	组合运动控制数学建模及算法优化	朱建新	1	广东正业科技股份有限公司
2	基于AI智能模块的嵌入式人脸检测算法研究	孟小华	1	广州信位通讯科技有限公司
3	空调行业机器视觉柔性智能检测技术的研究与应用	柳宁	1	珠海格力电器股份有限公司
4	防伪条形码识别测试软件	刘伟平	1	广东侨盛防伪材料有限公司
5	一种大数据集下相似性数据的快速识别算法(专利权转让)	邓玉辉	1	广州摩翼信息科技有限公司

6	一种基于元数据分类的贪婪预取型数据恢复方法(专利权转让)	邓玉辉	1	广州摩翼信息科技有限公司
7	高处作业健康安全状态关键指标监测技术研究	龙锦益	1	广东电网有限责任公司电力科学研究院
8	国外 XX 无航速操纵特性和控制指标研究(参与)	闵飞炎	1	装备预研船舶重工联合基金重点项目
9	激光刻写软件开发	柳宁	1	广东省大族粤铭激光科技集团
10	云边结合的战场态势深度认知与计算架构研究	温金明	1	哈尔滨工程大学

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章 (含出版专著、教材) 一览表 (限填 10 项)

序号	论文(或专著、教材)名称	作者	署名次序	发表(出版)日期	刊物、会议名称或出版单位
1	3D object recognition and pose estimation for random bin-picking using Partition Viewpoint Feature Histograms	柳宁	1	2019.12	Pattern Recognition Letters 128
2	Personalised gesture recognition based on tri-axis accelerometer using gabor filters	何振宇	1	2020.6	International journal of AD hoc and ubiquitous computing
3	Hand motion with Eyes-free Interaction for Authentication in Virtual Reality	高博宇	1	2020.3	27th IEEE Conference on Virtual Reality and 3D User Interfaces (IEEE VR)
4	Accelerometer-based gesture recognition using MFCC and HMM	何振宇	1	2018.12	2018 IEEE 4th International Conference on Computer and Communications, ICC 2018
5	Real-Time Myocontrol of a Human-Computer Interface by Paretic Muscles after Stroke	龙锦益	1	2018.12	IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems
6	Multifocus image fusion with enhanced linear spectral clustering and	段俊伟	1	2018.11	Neurocomputing

	fast depth map estimation				
7	On Optimizing Max Min Rate in Rechargeable Wireless Sensor Networks with Energy Sharing	何腾蛟	1	2018.12	IEEE Transactions on Sustainable Computing
8	数据科学基础实践教程	陈展荣	1	202009	人民邮电出版社
9	动态系统可靠性理论	汪超男	2	201909	Wiley 出版社
10	计算机科学基础	刘小丽	1	202009	清华大学出版社

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓名	承担工作
1	高档机器人控制系统的研发与产业化	广东省科技厅	2017-2020	500	柳宁	主持
2	脑机交互	2021 年度广东省基础与应用基础研究基金-杰出青年项目	2021 年 1 月 1 日~2024 年 12 月 31 日	100	龙锦益	主持
3	时标上四元数时滞神经网络的动力学及存储容量研究	2021 年度广东省基础与应用基础研究基金-面上项目	2021 年 1 月 1 日~2023 年 12 月 31 日	10	谭满春	主持
4	基于深度学习的复杂环境成像退化机制建模及图像复原增强	2020 年度国家自然科学基金面上项目	2021 年 1 月~2024 年 12 月	60	李展	主持
5	基于深度学习等人工智能技术的头盔关系自动监测算法研究	中华人民共和国科学技术部国家重点研发计划课题	2019 年 12 月~2021 年 12 月	44	王会进	主持
6	人工智能识别隐私保护关键技术研究	2020 年度广东省基础与应	2020 年 1 月 1	100	吴永	主持

		用基础研究基金联合重点项目	日~2023年12月31日		东	
7	基于超复数网络的分布式优化算法研究	2021年度国家自然科学基金面上项目	2021年1月1日~2023年12月31日	60	谭满春	主持
8	可信的建模仿真即服务(MSaaS)架构评估准则及度量方法	“十三五”装备预研领域基金2019年项目(拨款单位:总装备部装备财务结算中心(军委装备发展部装备项目管理中心))	2019年7月1日~2020年12月31日	50	闵飞炎	主持
9	混合人机协同控制方法及在上肢康复机器人中的应用研究	广东省自然科学基金-面上项目	2019年10月1日~2022年9月30日	10	龙锦益	主持
10	基于异构网络功能的数据中心网络协同资源调度问题研究	广东省基础与应用基础研究自然科学基金-面上项目	2019年10月1日~2022年9月30日	10	崔林	主持

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)			14507
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			452.63
序号	年份	主要用途	金额(万元)

1	2017	新专业建设调研	10
2	2018	修订人才培养方案	3
3	2018	数据科学实验室建设	100
4	2019	电子实践与创新实验室项目	142.73
5	2019	大数据云计算实验室建设	196.9
合 计			452.63

III-2 实习实践

校外实习实践教学基地情况

序号	基 地 名 称	建 立 时 间	是 否 有 协 议	承 担 的 教 学 任 务 情 况	每 次 接 收 学 生 人 数
1	广汽埃安（番禺）制造基地	2020	是	学生集中实习	31
2	珠海 4D 时代公司	2019	是	学生集中实习	20
3	广州市精谷科技有限公司	2019	是	学生集中实习	20

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实习与实践是本科专业建设的重要环节，为了加强实验与实践环节，突出工科特色，在教学方案设计上安排三个层次的实验与实践教学，第一，专业课与专业基础课程附带的原理性实验，共 432 学时；第二，为强化训练学生的动手能力而专门开设的实践性课程与实践，共 72 学时；第三，为培养学生的创新能力而开设的创新型实践环节，包括创新实践学分、大学生创新创业活动，本科生参与老师的科研活动内容，创新实践学分 36 学时，其余部分由学生和老师双向选择，时间随实践内容而定，没有规定学时数。

校外实习采取与分散实习与集中实习相结合的方式，信息学院共有签约的校外实习基地 14 个，智能科学与技术专业有对口的云洲智能科技、四维时代科技等校外实习基地，18 级校外集中实习在对口的实习基地中进行。

在执行过程中，校内的第一、第二层次实验与实践课程 100%按计划开出，详见后续表格。第三层次的实践与实验以选修和课外创新活动的方式开展。其中，21 名

同学参加了机器人智能技术研究院的培训，12人进入课题开展研究，3人对课题的开发做出了实质贡献。

由于疫情变化，广汽埃安（番禺）制造基地、珠海四维时代公司、珠海云洲智能科技公司的校外实习根据防疫要求按计划展开。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	信息学院计算中心实验室	500	5	400	10	300
2	广东省教育厅现代电子技术重点实验室	410	5	500	0	200
3	网络实验室	100	2	120	10	80
4	电子实践与创新实验室	50	3	50	10	150
5	机器人实验室	100	1	30	10	200
6	机器视觉实验室	100	1	20	3	140

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥)	产地	出厂年份
1	脑电数据采集分析系统	Neuroscan/8050	1	680,000.00	中国	2018-09-27
2	经颅磁刺激器	Magstim/Magstim Bistim	1	640,000.00	中国	2018-09-27
3	英伟达 DGX STATION 工作站	英伟达 DGX STATION	1	515,000.00	中国	2020-07-01
5	肌电数据采集及神经刺激系统	Mircrol401	1	419,300.00	中国	2018-06-06
6	眼镜式眼动追踪系统 (含设备)	OmniViewAA-ET L-522	1	338,600.00	中国	2013-10-29
7	服务器虚拟化软件	VMware-vSphere-5	1	303,200.00	中国	2012-06-18
8	机器人控制及应用系统	MOTOMAN SSF2000	1	295,000.00	中国	2010-12-24
9	云计算实训管理平台	恒华云计算实	1	196,500.00	中	2019-07-09

	软件	训管理平台软件 V1.0			国	
10	云服务管理平台软件	恒华云服务管理平台软件 V1.0	1	188,780.00	中国	2019-07-09
11	仿人机器人开发测试平台	NAO H25	1	158,980.00	中国	2013-11-13
12	终端云计算软件	VMware-View-5	1	152,000.00	中国	2012-06-18
13	精密电机控制三维电移台	PSA150-11-X(M C600-4B)	1	76,500.00	中国	2017-10-19
14	计算模拟软件 VASP	VASP6.10	1	70,000.00	中国	2020-12-07
15	GPU 工作站(台式计算机)	AMAX/DevMax-401	1	68,200.00	中国	2019-09-05
16	激光测距系统	LDM301	1	48,000.00	中国	2013-11-22

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	数据结构实验	必修		链表操作	2	100%
				顺序栈操作	1	
				循环队列	1	
				字符串	2	
				数组	2	
				二叉树与树	3	
				图结构操作	2	
				表查找操作盘	2	
				排序操作	3	
2	数字逻辑实验	必修		门电路逻辑功能测试	3	100%
				译码器和显示器	3	
				数据选择器	3	
				触发器	3	
				时序逻辑的研究	3	

			集成加法计数器	3	
			集成可逆计数器 ▲	3	
			集成计数器的应用设计 ▲	6	
			综合设计实验 ▲	9	
3	计算机组成原理实验	必修	RISC-V 指令集实验▲	6	100%
			ALU 运算器实验▲	6	
			寄存器组实验▲	6	
			存储器实验▲	6	
			单周期 CPU 实验▲	1 2	
4	人工智能与多学科实践创新	必修	5G 和工业互联网技术	2	100%
			边缘计算、机器视觉和工业 AI 技术	2	
			fastAPI 微服务程序设计（设计性）▲	4	
			InfluxDB 时序数据库程序设计（设计性）▲	4	
			工业互联网实践工程项目练习（综合性）▲	4	
			图像处理与深度学习技术	3	
			三维视觉与点云数据处理技术	3	
			人体行为识别项目练习（综合性）▲	4	
			基于深度学习的目标检测训练（综合性）▲	4	
			基于 unity 的机器人仿真练习（综合性）▲	4	
			网格简化和变形实验（综合性）▲	4	
			ADMM 优化方法实践（设计性）▲	4	
			基于 BLS 的宽度学习技术与实践（综合性）▲	4	
			基于 CNN 的深度学习技术与实践（综合性）▲	4	
			基于无人船的控制技术与实践（设计性）▲	4	

			医学数据挖掘常用技术与实践（设计性）▲	4	
			机器人结构认知实验（综合性）▲	4	
			机器人 D-H 模型与建模	2	
			机器人运动学正解和反解实验（综合性）▲	4	
			机器人运动学仿真（设计性）▲	4	
5	智能系统与制造	必修	Unity3D 引擎入门使用讲解	4	100%
			智能设备于虚拟世界中的移动控制（设计性）▲	8	
			工业机械臂的组装与控制	10	
			Unity3D 智能网格寻路导航	8	
			机械臂的控制一体化（综合性）▲	6	
6	数据科学	必修	Python 基础	2	100%
			格式化数据输出	2	
			数据可视化	2	
			分类模型实践	6	
			聚类模型实践	6	
			集成模型实践	6	
			关联特征挖掘	4	
			特征选择	4	
			房价预测	2	
			生存预测	2	
7	机器学习	必修	配置所需开发环境	2	100%
			构建正则化的多分类线性回归和逻辑回归机器学习模型	4	
			基本神经网络的构建，并通过实际问题来进行训练和优化，注意使用所学的优化方法	4	
			建立支持向量机，并对实际问题优化；对于同一个问题比对逻辑回归和支持向量机分类的不同	4	
			建立 k 均值算法模型，解决实际问题	4	

			用主成分分析算法压缩数据维度，将压缩后的数据重建	4	
			建立课堂所提到的机器学习经典应用模型并优化	4	
			对自己之间建立的机器学习进行评估	4	
			对实际问题建立机器学习系统	6	
8	面向对象编程 (Java)	必修	Java 语法基础	2	100%
			Java 程序流程控制	4	
			Java 面向对象编程基础	4	
			Java 面向对象编程深入	4	
			Java 常用类	2	
			Java 输入 / 输出操作	2	
			GUI 图形用户界面	3	
			多线程编程技术	3	
			网络程序开发	3	
			数据库连接技术	3	
			图片搜索器 (综合性、设计性)	3	
			学生成绩管理系统 (综合性、设计性)	3	
9	计算导论与程序设计实验	必修	Python 基础	2	100%
			程序控制	4	
			函数	4	
			组合数据类型	4	
			科学计算	4	
			文件读取与多线程	2	
			算法基础——递归与迭代	2	

				算法基础——排序与查找	2	
				面向对象	2	
				数据可视化	2	
				异常处理	2	
				数据库	2	
				计算机网络	2	
				人工智能	2	
10	电工电子学实验	必修		正弦稳态交流电路相量的研究	3	100%
				三相交流电路电压、电流的测量	3	
				常见电子元器件的识别	3	
				常见电子仪器的使用	3	
				RC 滤波电路的设计、安装与测试	3	
				集成运放的应用	3	
11	智能科学与技术导论	必修		AutoCAD 软件环境安装及使用	4	100%
				AutoCAD 基本制图	4	
				AutoCAD 制图实践	4	
				智能小车安装	4	
				智能小车路径识别算法	4	
				智能小车路径识别实践	4	
				建立智能分析方法模型	4	
				智能分析方法评估	4	
				智能分析方法应用	4	
12	计算机网络实验	必		IEEE802 标准和以太网	3	100%

		修	网际协议 IP	3	
			地址解析协议 ARP	3	
			Internet 组控报文协议 ICMP 及 ICMP 重定向攻击（设计性）▲	4	
			用户数据报协议 UDP	3	
			传输控制协议 TCP	3	
			域名服务 DNS	3	
			网络地址转换 NAT 及超文本传输协议 HTTP（设计性）▲	4	
			ARP 地址欺攻击及防御（设计性）▲	5	
			计算机网络安全协议综合实验（综合性）▲	5	
13	操作系统实验（Linux）	必修	安装 Linux 系统虚拟机	2	100%
			GCC 编程环境及用户接口	4	
			进程创建及控制	6	
			进程 IPC 机制	6	
			进程调度模拟	6	
			综合实验：设计实现一个 Shell 系统程序▲	1 2	
			安装 Linux 系统虚拟机	2	
14	嵌入式系统开发	必修	一、系统内核 A1 任务交替打印 A2 定时器 A3 事件 A4 互斥锁 A5 信号量 A6 消息队列	4	100%
			二、系统基础 B1 红色 LED 不间断烁 B2 按键控制 LED 灯亮灭 B3 红色 LED 呼吸灯 B4 ADC 读取电压 B5 I2C 读取 NFC 标签	4	

				B6 UART 自发自收					
				三、E53 插卡传感器▲ C1 驱动烟雾传感器 C2 驱动温湿度传感器 C3 驱动光强传感器 C4 驱动 6 轴陀螺仪 C5 驱动人体红外传感器	8				
				四、物联网 ▲ D1 Wifi 热点创建 D2 Wifi 联网 D3 UDP Socket 客户端 D4 TCP Socket 服务端 D5 实现 MQTT 协议通信 D6 接入华为 IoT 云 D7 接入中国移动 OneNET 云 D8 智慧烟感案例 D9 智慧路灯案例 D10 智慧井盖案例 D11 智慧人体感应案例 D12 智慧农业案例 D13 智慧物流案例	10				
				五、大作业▲ 设计一个实时采集模拟系统， 使用按钮及指示灯作为输入 输出。	10				
$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\%$ $\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\%$									
III-4 专业图书资料									
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 524.7 万元									
馆藏总量 (万册)	455	中文藏书量 (万册)	13	外文藏书量 (万册)	0.95	中文期刊 (种)	137	外文期刊 (种)	25
数据库 (种)	30	中文电子图书 (万册)	12	外文电子图书 (万册)	2.1	中文电子期刊 (种)	600	外文电子期刊 (种)	1300
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、时间									

序号	刊物名称	主办单位	时间
1	智能系统学报	中国人工智能学会	200701
2	大数据	人民邮电出版社有限公司	201601
3	数据分析与知识发现	中国科学院文献情报中心	198901
4	计算机科学与技术（英文版）	中国科学院计算技术研究所	201001
5	计算机学报	中国科学院计算技术研究所	199501
6	软件学报	中国科学院软件研究所	199501
7	计算机研究与发展	中国科学院计算技术研究所	199501
8	电子学报	中国电子学会	199501
9	自动化学报	中国科学院自动化研究所	199501
10	通信学报	中国通信学会	199501
11	计算机工程	华东计算技术研究所	199501
12	系统仿真学报	中国仿真学会	199501
13	中国科学：信息科学	中国科学院	200401
14	计算机辅助设计与图形学学报	中国科学院计算技术研究所	199501
15	科学通报	中国科学院	199501
16	中文信息学报	中国中文信息学会	199501
17	模式识别与人工智能	中国自动化学会	199501
18	中国图像图形学报	中国科学院遥感与数字地球研究所	199501
19	计算机科学	重庆西南信息有限公司	199501
20	小型微型计算机系统	中国科学院沈阳计算技术研究所	198101
21	计算机科学与探索	华北计算技术研究所	200801
22	计算机工程与应用	华北计算技术研究所	198101
23	计算工程与科学	国防科技大学计算机学院	198101
24	计算机应用	中国科学院成都分院	198301
25	计算机仿真	北京控制与电子技术研究所	198801
26	计算机系统应用	中国科学院软件研究所	199301
27	计算机应用研究	四川省计算机研究院	198501
28	计算机应用与软件	上海市计算技术研究所	198601
29	图学学报	中国图学学会	198101
30	计算机工程	华东计算技术研究所	199501
31	计算机工程与设计	中国航天科工集团 706 所	198301
32	计算机集成制造系统	中国兵器工业集团公司第 210 研究所	199601
33	计算机技术与发展	陕西省计算机学会	199201

34	电子与信息学报	中国科学院电子学研究所	200201
35	计算机与数字工程	中国船舶重工集团公司第 709 研究所	199201
36	计算机教育	清华大学	200401

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）
 CNKI 中国知网，2001 年购买至今，全文电子期刊、会议论文、学位论文等。
 维普中文科技期刊数据库，2003 年购买至今，全文电子期刊。
 超星数字图书馆，2005 年购买至今，全文电子图书。
 读秀，2005 年购买至今，文摘索引数据库。
 北京畅想之星电子书，2019 年购买至今，全文电子图书。
 中文在线，2016 年购买至今，全文电子图书。
 中国科学引文数据库（CSCD），2006 年购买至今，文摘索引数据库。
 incoPat 专利数据库，2020 年购买至今，专利数据库。
 Elsevier ScienceDirect，2002 年购买至今，全文电子期刊。
 Springer Journals，2007 年购买至今，全文电子期刊。
 Springer ebooks，2005 年购买至今，全文电子图书。
 Wiley，2005 年购买至今，全文电子期刊。
 EBSCO ASC，2009 年购买至今。全文电子期刊。
 Taylor & Francis 期刊数据库，2018 年购买至今。全文电子期刊。
 IEL（IEEE/IET Electronic Library），2010 年购买至今，全文电子期刊。
 ACM（美国计算机协会），2005 年购买至今，全文电子期刊。
 AMS 美国数学学会电子期刊，2016 年购买至今，全文电子期刊。
 MathSciNet（数学评论），2004 年购买至今，全文电子期刊。
 AIP（美国物理联合会），2005 年购买至今，全文电子期刊。
 APS（美国物理学会），2005 年购买至今，全文电子期刊。
 Science online，2005 年购买至今，全文电子期刊。
 Nature online，2002 年购买至今，全文电子期刊。
 JSTOR，2006 年购买至今，全文电子期刊。
 Web of Science（含 SCIE、SSCI、A&HCI、CPCI-S），2003 年购买至今，文摘索引数据库。
 Journal Citation Reports(JCR)，2012 年购买至今，文摘索引数据库。
 中科院期刊分区表，2013 年购买至今，文摘索引数据库。
 Essential Science Indicators (ESI)，2013 年购买至今，文摘索引数据库。
 InCites，2013 年购买至今，文摘索引数据库。
 Engineering Village 2 (EI)，2005 年购买至今，文摘索引数据库。
 PQDT 国外博硕士论文全文，2002 年购买至今，学位论文全文。

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控）

序号	名称	实施时间
1	暨南大学优秀应届本科毕业生（内招生）免试攻读研究生推荐工作实施办法（试行）（暨教〔2021〕49 号）	202111

2	暨南大学本科教学督导工作办法（暨教〔2021〕32号）	202106
3	暨南大学通识教育选修课程管理办法（试行）（暨教〔2020〕18号）	202005
4	暨南大学教学改革研究项目管理办法（暨教〔2020〕2号）	202001
5	暨南大学校级教育教学成果奖励办法（暨教〔2019〕88号）	201911
6	暨南大学教学指导委员会章程（暨教〔2019〕76号）	201910
7	关于加强和改进课堂教学教育与教材建设工作的实施办法（暨党发〔2017〕56号）	201711
8	暨南大学学生管理暂行规定（暨教〔2017〕44号）	201708
9	暨南大学本科内招学生转专业实施办法（试行）（暨教〔2015〕25号）	201504
10	暨南大学本科生创新创业活动学分认定管理办法（试行）（暨教通〔2015〕67号）	201512
11	暨南大学关于全面实施“三三三本科教学治理体系”的意见（暨教〔2014〕61号）	201411
12	暨南大学学士学位授权审核工作管理办法（暨学位〔2014〕20号）	201405
13	暨南大学精品视频公开课建设管理办法（暨教〔2013〕59号）	201311
14	暨南大学本科教学激励办法（暨教〔2013〕26号）	201303
15	暨南大学关于设立“本科教学日”的通知（暨教〔2013〕25号）	201303
16	暨南大学全日制本科人才培养方案制（修）订管理细则（暨教〔2012〕61号）	201211
17	暨南大学关于进一步加强本科教材建设工作的实施意见（暨教〔2012〕62号）	201206
18	关于进一步规范暨南大学本科生毕业设计（论文）答辩工作	201204
19	暨南大学本科课程双语教学管理规定（试行）	201210
20	暨南大学精品课程建设管理办法（试行）	201110
21	暨南大学关于实施“卓越未来”创新人才教育计划的若干意见（暨教〔2011〕49号）	201112
22	暨南大学本科双学位（辅修）教育管理实施细则（暨教〔2010〕39号）	201007
23	暨南大学关于本科生毕业设计（论文）工作的若干规定（试行）	201001
24	暨南大学关于进一步优化本科课程体系的意见（暨教〔2009〕52号）	200910
25	暨南大学进一步加强新专业建设的若干意见（暨教〔2007〕97号）	200711

26	暨南大学关于进一步完善课堂教学质量评估工作的意见（暨教〔2007〕88号）						200711		
27	暨南大学全日制本科专业管理规定（暨教〔2007〕39号）						200706		
28	暨南大学教授、副教授为本科生授课的规定（暨教〔2006〕36号）						200606		
IV-2 课程与教材									
IV-2-1 公共课									
课程名称		必修 / 选修	课时	使用教材			授课教师		
				教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
中国近现代史纲要	必修	36	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2018年	张龙平	教授	
大学英语中级 I	必修	72	新标准大学英语第二版	Simon Greenall	外语教学与研究出版社	2018年	多名老师		
大学英语高级 I	必修	72	大学学术英语	杨惠中	上海外语教育出版社	2017年	多名老师		
大学语文	必修	36	大学语文	蒋述卓、邓乔彬	高等教育出版社	2010年	刘婉明	副教授	
体育 I	必修	36	/				多名老师		
思想道德修养与法律基础	必修	54	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2015年	杨述刚	讲师	
大学英语中级 II	必修	72	新标准大学英语第二版	Simon Greenall	外语教学与研究出版社	外语教学与研究出版社	多名老师		
大学英语高级 II	必修	72	大学学术英语	杨惠中	上海外语教育出版社	2017年	多名老师		
体育 II	必修	36	/				多名老师		

							师	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	必修	36	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018年	林子华	副教授
中国近现代史纲要社会实践	必修	36	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2018年	张龙平	教授
体育III	必修	36	/				多名老师	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	必修	54	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2018年	李静	副教授
体育IV	必修	36	/				多名老师	
马克思主义基本原理概论	必修	54	马克思基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2018年	田明	教授
形势与政策	必修	36	/				多名老师	

IV-2-2 专业(专业基础)课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
离散数学	必修	54	离散数学	屈婉玲 耿素云 张立昂	高等教育出版社	2015年	程冬琴	讲师
概率论与数理统计	必修	54	概率论与数理统计	浙江大学 盛骤 谢式千 潘承毅 编	高等教育出版社	2020年	汪超男	教授
数值分析	选修	36	数值分析	timothy sauer	机械工业出版社	2014年	方良达	副教授
智能系统与制造	必修	36	智能制造:理念、	刘敏、严隽薇	清华大学出版	2019年	高博	副教授

			系统与建模方法		社		宇	
数据科学	必修	36	数据科学导引	欧高炎, 朱占星, 董彬, 鄂维南著	高教出版社	2017年	龚文勇	副教授
机器学习	必修	36	机器学习	周志华	清华大学出版社	2016年	段俊伟	讲师
电工电子学	必修	36	电工电子学	叶挺秀、张伯尧	高等教育出版社	2021年	黄波	副教授
面向对象编程 (Java)	必修	36	Java 程序设计与实践教程	杨丽萍、王薇	清华大学出版社	2019年	梁里宁	讲师
线性代数	必修	54	线性代数	同济大学数学系编	高等教育出版社	2014年	范建东	教授
数据结构	必修	36	数据结构 (C语言版)	严蔚敏, 吴伟民	清华大学出版社	2015年	刘小丽	副教授
脑与认知科学	选修	36	脑与认知科学概论	王志良主编	北京邮电大学出版社	2011	龙锦益	教授
大学物理 II	选修	54	西尔斯当代大学物理	Hugh D. Young, Roger A. Freedman	机械工业出版社	2019年	杨玉照 杨希娅	副教授、 副研究生
自动控制原理	必修	54	自动控制原理	王万良	机械工业出版社	2015年	闵飞炎	高级工程师
最优化理论与算法	必修	36	最优化理论与算法 (第二版)	陈宝林	清华大学出版社	2005年	干晓聪	讲师
复变函数	必修	54	复变函数	路见可, 钟寿国, 刘士强	武汉大学出版社	2012年	潘会平	副教授
计算机组成原理及设计	必修	54	计算机组成原理	白中英, 戴志涛, 赖晓铮等	科学出版社	2013年	姜宇鹰	讲师
数字逻辑	必修	36	数字电子技术基础	阎石	高等教育出版社	2005年	张树群	副教授

计算导论与程序设计	必修	36	计算机科学导论	Behrouz Forouzan 著, 刘艺 刘哲雨 等译	机械工业出版社	2018 年	林龙新	副教授
智能科学与技术导论	必修	36	人工智能及其应用	蔡自新等著	清华大学出版社	1987 年	段俊伟	讲师
大学物理 I	选修	72	西尔斯当代大学物理(上册, 英文改编版)	Hugh D. Young, Roger A. Freedman 著, 邓铁如等改编	机械工业出版社	2019 年	沈凯	副研究员
机器人与智能控制	选修	45	机器人学、机器视觉与控制 -matlab 算法基础	(澳) Peter Corke (彼得科克), 刘荣	电子工业出版社	2019 年	闵飞炎	副研究员
机器学习与神经网络	选修	36	MATLAB Deep Learning	Phil Kim	Apress	2017 年	李展	副教授
软件工程	选修	54	软件工程导论(第 6 版)	张海藩, 牟永敏	清华大学出版社	2013 年	孟小华	副教授
数字图像处理	选修	36	数字图像处理(第三版)	Rafael C. Gonzalez Richard E. Woods	电子工业出版社	2011 年	张庆丰	副教授
人工智能原理	必修	54	人工智能原理与应用	张仰森	高等教育出版社	2009 年	张震	教授
计算机网络	必修	36	计算机网络	谢希仁	电子工业出版社	2017 年	郝振明	讲师
专家系统	选修	36	人工智能与专家系统(第 2 版)	尹朝庆	中国水利水电出版社	2015 年	曹坤	副教授
操作系统	必修	36	计算机操作系统	汤小丹, 梁红兵, 哲凤屏, 汤子瀛	西安电子科技大学出版社	2014 年	孟小华	副教授

自然语言处理	选修	36	文本数据挖掘	宗成庆、夏睿、张家俊 著	清华大学出版社	2019 年	陈清亮	教授
传感技术	选修	36	传感器原理及应用	彭杰纲 主编	电子工业出版社. 2017	2017 年	李闻哲	副研究员
数字信号处理	选修	54	数字信号处理（第二版）	王春民主编	电子工业出版社	2018 年	柳宁	教授
计算智能	选修	54	智能优化方法	汪定伟等 编著	高等教育出版社	2007 年	樊锁海	教授
嵌入式系统开发	必修	36	嵌入式系统-组成原理与设计编程	金敏、周翔、金梁	人民出版社	2006 年	孟小华	副教授
高等数学 I	必修	90	高等数学	同济大学数学系	高等教育出版社	2014 年	李全国	副教授
高等数学 II	必修	90	高等数学	同济大学数学系	高等教育出版社	2014 年	李全国	副教授

IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
数据结构实验	必修	18	自编讲义				刘小丽	副教授
数字逻辑实验	必修	36	自编讲义				张树群	副教授
计算机组成原理实验	必修	36	自编讲义				王传胜	实验师
人工智能与多学科实践创新	必修	72	自编讲义				多名教师	
智能系统与制造	必修	36	自编讲义				高博宇	副教授

数据科学	必修	36	自编讲义				龚文勇	副教授
机器学习	必修	36	自编讲义				段俊伟	讲师
面向对象编程 (Java)	必修	36	自编讲义				梁里宁	讲师
计算导论与程序设计实验	必修	36	自编讲义				全渝娟	副教授
电工电子学实验	必修	18	自编讲义				涂佳静 张杰	副教授
智能科学与技术导论	必修	36	自编讲义				何腾蛟	副教授
计算机网络实验	必修	36	网络协议教学实验教程 (TCP/IP 协议——IPv4 网络协议篇)	蒋一川、曹岩、王陈章、徐凡特、李巍、刘雪琳	吉林中软吉大信息技术有限公司	2013 年	梁建均	助理实验师
操作系统实验 (Linux)	必修	36	自编讲义				孟小华	副教授
嵌入式系统开发	必修	36	物联网操作系统原理 LiteOS	孔令和、李雪峰、柴方明	人民邮电出版社	2019 年	孟小华	副教授
IV-3 教材建设								
使用近 3 年出版的新教材比例							35%	
使用省部级及以上获奖教材比例							22%	
本单位有获省部级及以上奖励教材							0 部	

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内 容字数	出版时间 或编写时 间	出版或使用情 况
1	数据处理实践教程	刘小丽	35 万	2021 年 7 月	清华大学出版 社
2	计算机科学基础习题与解析	余宏华	36 万	2020 年 12 月	清华大学出版 社
3	数值计算方法（第 4 版）	朱建新	25 万	2020 年 5 月	高等教育出版 社
4	计算机科学与程序设计导论	林龙新	40 万	2021 年 12 月	清华大学出版 社
5	计算机科学基础	刘小丽	46 万	2020 年 9 月	清华大学出版 社
6	数据科学基础实践教程	陈展荣	24 万	2020 年 9 月	人民邮电出版 社
7	计算机基础实用教程	刘小丽	27 万	2016 年 9 月	河南大学出版 社
8	计算机科学基础习题解析	刘小丽	35 万	2020 年 9 月	清华大学出版 社
9	动态系统可靠性理论	汪超男	23 万	2019 年 9 月	国防机械工业 出版社

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人	署名 次序	获奖名称、等级、时 间
1	第五届广东省高校青年教师教学竞赛	何果	1	三等奖 2020 年
2	直播和翻转互动相结合的《程序设计基础》 在线教学与实训	林龙新	1	广东省本科高校在 线教学优秀案例 一 等奖 2020 年 5 月
3	产业需求牵引的计算机专业实践教学改革 与实践	王晓明	1	第九届广东省教育 教学成果奖二等奖
4	数据结构	王晓明	1	广东省本科高校在 线教学优秀案例二 等奖
5	基于 IKP-CDIO 模式的《软件测试与质量保 证》课程思政教学改革	孙玉霞	1	广东首批本科高校 课程思政优秀案例

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题编号	课 题 名 称	起讫 时间	立项 单位	发文、 编号	姓 名	承担工作
1		课程思政背景下产教 融合与竞赛驱动的软件 测试类课程	2020 -202 2	广东省本 科高校教 学质量与	粤高教 函 (2020	孙 玉 霞	负责人

		教改研究与实践		教学改革工程) 19 号		
2		基于“中药炮制学”虚拟仿真实验教学平台的教学创新实践	2019-2021	广东省本科高校教学质量与教学改革工程	暨教通(2019) 64 号	刘小丽	负责人
3		基于 AI 项目驱动的创新人才培养模式研究与实践	2018-2020	广东省本科高校教学质量与教学改革工程	粤教高函(2018) 179 号	龙锦益	负责人
4	JG2018033	大学生数学竞赛(高等代数与线性代数部分)培训及题库建设	2018-2019	暨南大学	JG2018033	吴乐秦	负责人
5	JG2018034	跨学科计算机与信息技术教育课程体系和内容设计研究——以新闻与传播学院的网络与新媒体专业为例	2018-2019	暨南大学	JG2018034	林龙新	负责人
6	JG2018068	技术驱动的 AI 大学生创新人才培养模式探索	2018-2019	暨南大学	JG2018068	龙锦益	负责人
7	JG2018093	《个人信息安全防护》——以体验式教学为导向	2018-2019	暨南大学	JG2018093	刘小丽	负责人
8	JG2019036	面向外招生的“计算机组成原理实验”教学改革	2019-2021	暨南大学	JG2019036	王传胜	负责人
9	JG2019037	面向外招生的数据结构实验教学模式探索与实践	2019-2021	暨南大学	JG2019037	王晓明	负责人
10	JG2019085	产教融合和竞赛驱动的软件测试类课程教学改革	2019-2021	暨南大学	JG2019085	孙玉霞	负责人
11	JG2019086	智能科学与技术案例分析	2019-2021	暨南大学	JG2019086	翁健	负责人
12	JG2019113	基于移动互联网跨平台的程序设计基础课程实验改革研究	2019-2021	暨南大学	JG2019113	陈汉营	负责人
13	JG2019114	区块链课程的实验教学体系构建与研究	2019-2021	暨南大学	JG2019114	孙恒	负责人
14	JG2019115	面向全校各专业的智能科学与技术实战特	2019-2021	暨南大学	JG2019115	魏林	负责人

		长班实践教学	1			锋	
15	JG2019152	全国大学生数学竞赛(解析几何部分)题库建设与培训	2019-2021	暨南大学	JG2019152	董广峰	负责人
16	JG2019153	基于新工科视角下的跨专业教学资源整合研究与实践——以信息学院为例	2019-2021	暨南大学	JG2019153	罗三川	负责人
17	JG2019154	工科数学教学模式改革与创新研究	2019-2021	暨南大学	JG2019154	温金明	负责人
18	JG2019155	大数据环境下《数据分析》课程教学改革探索	2019-2021	暨南大学	JG2019155	朱小红	负责人
19	JG2019156	移动互联网环境下《数据库系统原理》课程改革的研究	2019-2021	暨南大学	JG2019156	邹先霞	负责人
20	JG2020158	新工科背景下数学教育与信息安全教育的创新与融合	2020-2022	暨南大学	JG2020158	黄秀姐	负责人
21	JG2020020	《数字图像处理》课程思政	2020-2022	暨南大学	JG2020020	张庆丰	负责人
22	JG2020136	“Matlab Programming”全英课程基于翻转课堂和项目导向的教学改革与探索	2020-2022	暨南大学	JG2020136	樊足志	负责人
23	JG2020076	基于港澳台侨学生的Python程序设计教学方法的研究	2020-2022	暨南大学	JG2020076	卢建朱	负责人
24	JG2020075	面向外招生的“可视化”工程数学《线性代数》教学模式的研究与实践	2020-2022	暨南大学	JG2020075	杜慧勤	负责人
25	JG2020108	基于科研平台的嵌入式系统实践教学改革的探索	2020-2022	暨南大学	JG2020108	吴霞	负责人
26	JG2021019	新国际形式下智能科学与技术专业“高级语言程序设计”课程思政教学研究	2021-2023	暨南大学	JG2021019	冯丙文	负责人
27	JG2021036	提升港澳台侨学生学习效果研究——以外招生“微积分”课程	2021-2023	暨南大学	JG2021036	程冬琴	负责人

		为例					
28	JG2021037	基于 OBE 理念的“程序设计基础”赋能教学研究	2021-2023	暨南大学	JG2021037	胡彦	负责人
29	JG2021059	“半导体器件基础”特色金课建设的探索与研究	2021-2023	暨南大学	JG2021059	邓婉玲	负责人
30	JG2021037	基于容器的在线交互式实验教学模式改革与实践——以程序设计类课程为例	2021-2023	暨南大学	JG2021037	周珊	负责人
31	JG2021098	基于分治法思维培养的“计算机基础（全英）”课程理论教学改革	2021-2023	暨南大学	JG2021098	颜俊	负责人
32	JG2021112	产教融合的互联网新技术人才培养模式改革创新实践	2021-2023	暨南大学	JG2021112	官全龙	负责人
33	JG2021113	以赛促学、科教融合的人才培养模式的改革与实践	2021-2023	暨南大学	JG2021113	宋婷婷	负责人

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

培养目标： A1. 扎实掌握智能科学与技术的基础理论和技能方法。A2. 具备智能信息处理、智能行为交互和智能系统集成方面研究和开发的基本能力。A3. 在不同学科领域从事智能技术与工程的科研、开发和管理的工作。培养目标的设计就是要求毕业生具备智能领域的专业知识体系和专业技能，同时面向解决复杂工程问题的要求，增加见识、丰富阅历，提高素质。

培养要求： B1. 具备扎实的数学基础，掌握智能科学与技术的基本理论和知识，能够将所学的基础理论与专业知识应用于复杂工程问题。B2. 具备自动控制、电子信息、计算机科学、认知科学等基础知识。B3. 具备恰当使用智能科学与技术的方法和工具解决不同学科的复杂问题。B4. 具有良好的科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。B5. 能够在具多学科交叉背景的团队中，承担个体和团队成员以及负责人的角色。B6. 基于智能科学与技术的理论知识，通过科学的实验方法，针对文献中的科学问题，设计具有创新性的解决方法。注：知识 B1、B2。能力：B3。素质：B4、B5。思维：B6。

要新成果。

主干学科： 计算机科学与技术、电子科学与技术、信息与通信工程。

专业主干课程： 智能科学与技术导论，数据科学、人工智能、智能系统与制造、机器学习等。

主要实践环节： 本专业实践学时达到总学时的 26.14%。

学制： 4 年

授予学位：工学学士学位

智能科学与技术专业课程教学进程计划表

一、通识教育课程：

1、必修课

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程
1	01010018	中国近现代史纲要	2	36		1	
2	01020007	大学英语中级 I	4	72		1	
3	01020011	大学英语高级 I	4	72		1	
4	01030009	大学语文	2	36		1	
5	01040001	体育 I	1		36	1	
6	01010020	思想道德修养与法律基础	3	54		2	
7	01020008	大学英语中级 II	4	72		2	
8	01020012	大学英语高级 II	4	72		2	
9	01040002	体育 II	1		36	2	
10	01010031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	3	54		3	
11	01010036	中国近现代史纲要社会实践	1		36	3	
12	01040003	体育 III	1		36	3	
13	01010032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	3	54		4	
14	01040004	体育 IV	1		36	4	
15	01010030	马克思主义基本原理概论	3	54		5	
16	01010024	形势与政策	2	36		8	
通识教育必修课小计			30	468	180		

注：“大学英语中级 I”和“大学英语高级 I”任选其中一门修读
“大学英语中级 II”和“大学英语高级 II”任选其中一门修读

2、通识教育选修课学分要求：

通识教育选修课要求修满 16.0 学分

艺术素养类要求选修 2.0 学分

经管法类要求选修 2.0 学分

文史哲类要求选修 4.0 学分，其中：高级英语课程群要求选修 4.0 学分							
综合类要求选修 6.0 学分，其中：创新创业就业心理类课程群要求选修 6.0 学分							
二、基础教育课程：							
1、必修课							
序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程
1	07010005	高等数学 I	5	90		1	
2	08067001	计算导论与程序设计	2	36		1	
3	08067002	计算导论与程序设计实验	1		36	1	
4	08067004	智能科学与技术导论	3	36	36	1	
5	05012183	数据结构	2	36		2	
6	07010013	高等数学 II	5	90		2	
7	07020027	电工电子学	2	36		2	
8	08060154	数据结构实验	0.5	0	18	2	数据结构
9	08067012	电工电子学实验	0.5	0	18	2	
10	07010029	线性代数	3	54		3	高等数学
11	07010155	概率论与数理统计	3	54		3	高等数学
12	07010170	离散数学	3	54		3	高等数学
13	08067017	面向对象编程 (Java)	3	36	36	3	数据结构
14	07010047	复变函数	3	36	36	4	高等数学
15	08060038	数字逻辑实验	1		36	4	数字逻辑
16	08067011	数字逻辑	2	36		4	电工电子学基础
基础教育必修课小计			39	594	180		
2、选修课							
基础教育选修课要求修满 6.0 学分							
程序设计知识群							
序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	先修课程	
1	08067015	Matlab 程序设计	2	18	36	计算导论与程序设计	
2	08060062	专家系统	2	36			
3	08066045	Python 程序设计	2	36		计算导论与程序设计	
本知识群小计			6	90	36		
本知识群要求修读至少 4.0 学分							
数学基础知识群							

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	先修课程	
1	07010209	数值分析	2	36			
2	07010134	数学建模	2	36		高等数学	
3	07010154	运筹学	2	36		离散数学	
4	08066057	组合数学	2	36		离散数学	
本知识群小计			8	144			
本知识群要求修读至少 2.0 学分							
三、专业教育课程：							
1、必修课							
序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	学期	先修课程
1	07010120	最优化理论与算法	2	36		4	高数数学
2	08060040	计算机组成原理及设计	3	54		4	数字逻辑
3	08060064	计算机组成原理实验	1		36	4	
4	08061057	自动控制原理	3	36	36	4	
5	08060214	人工智能原理	3	54		5	机器学习
6	08067007	数据科学	3	36	36	5	最优化理论与算法
7	08067013	机器学习	3	36	36	5	最优化理论与算法
8	08067020	智能系统与制造	3	36	36	5	
9	08067027	人工智能与多学科实践创新	2		72	5	
10	07120008	计算机网络实验	1		36	6	计算机网络
11	08060072	计算机网络	2	36		6	
12	08067005	操作系统	2	36		6	
13	08067006	操作系统实验(Linux)	1		36	6	操作系统
14	08067019	嵌入式系统开发	3	36	36	7	数字逻辑
15	08067029	“AI+X”企业实习	1		36	7	
16	50019002	毕业论文	8		288	8	
专业教育必修课小计			41	396	684		
2、选修课							
专业教育选修课要求修满 25.0 学分							
人工智能基础知识群							
序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	先修课程	
1	08061017	大学物理 I	4	72			
2	01050020	物联网:技术、应用与商业模式	2	36		计算机网络	

3	08061056	数字信号处理	3	54		信号与系统
4	08061124	信息论与编码理论基础	2	36		计算机网络
5	08061166	模拟集成电路设计基础	2	36		电子电工学基础
6	08062032	随机信号分析	2	36		信号与系统
7	08062071	无线通信原理	2	36		计算机网络
8	08063035	信号与系统	2	36		
本知识群小计			19	342		
本知识群要求修读至少 4.0 学分						
人工智能进阶知识群						
序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	先修课程
1	08061018	大学物理 II	3	54		
2	08060053	数字图像处理	2	36		数字信号处理
3	08060202	软件工程	3	54		
4	07010199	计算智能	3	54		人工智能
5	08060322	云计算	2	36		计算机网络
6	08067014	自然语言处理	2	36		人工智能
7	08067016	人工智能安全	2	36		人工智能
8	08067018	电子电路设计	2	36		数字逻辑
9	08067021	智能科学与技术前沿讲座	2	36		人工智能
10	08067025	群体智能	2	36		人工智能
11	08067026	机器视觉	2	36		
本知识群小计			25	450		
本知识群要求修读至少 8.0 学分						
智能应用知识群						
序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	先修课程
1	08067003	脑与认知科学	2	36		智能系统与制造
2	08067043	机器人与智能控制	3	45	18	
3	07040030	生物信息学	2	36		智能系统与制造
4	08067022	智能游戏	2	36		智能系统与制造
5	08067023	智能新媒体	2	36		智能系统与制造
6	08067024	智能机器人	2	36		智能系统与制造
7	08067028	智能医疗	2	36		智能系统与制造
本知识群小计			15	261		
本知识群要求修读至少 4.0 学分						
数据科学知识群						

序号	课程号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	先修课程
1	07020106	传感技术	2	36		
2	08060122	Oracle 数据库及其应用	2	36		
3	08060321	大数据分析	2	36		数据科学
4	08060324	机器学习与神经网络	2	36		
5	08067010	智能学习理论	2	36		数据科学
6	11025022	数据库原理与应用	2	36		
本知识群小计			12	216		
本知识群要求修读至少 4.0 学分						
必修课学分统计表						
学期	通识教育	基础教育	专业教育	合计		
1	9	11	0	20		
2	8	10	0	18		
3	4	12	0	16		
4	4	6	9	19		
5	3	0	14	17		
6	0	0	6	6		
7	0	0	4	4		
8	2	0	8	10		
合计	30	39	41	110		
本专业要求：总学分修满 160 学分，其中必修学分 110，基础教育选修学分 6，专业教育选修学分 25，通识教育选修学分 16，剩余 3 学分为学生任意选修学分。						
IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）						
<p>本届毕业生教学计划执行情况如下：</p> <p>理论教学环节：</p> <p>公共课大学英语、中国近现代史纲要共 16 门次，100%按计划开出；</p> <p>专业基础课和专业课高等数学、离散数学等 35 门次，100%按计划开出；</p> <p>实验与实践教学环节：</p> <p>课程所属的原理性实验课 13 门，100%按计划开出；</p> <p>实践性实验课人工智能与多学科实践创新，72 学时，按计划开出；</p> <p>实习与毕业设计（论文）教学环节：</p>						

校外实习与毕业设计（论文）正在进行中。

18级智能科学与技术专业严格按教学计划执行，特别是实验、实践环节，100%按计划完成任务。目前还有形势与政策课程放在第8学期，毕业设计（论文）安排在第8学期，专业集中实习安排在第7学期，因疫情变化，将推迟到第8学期进行。

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限800字]

在毕业设计（论文）教学环节，按照学院计算机专业的毕业设计（论文）规范执行。

18级毕业设计（论文）工作进度安排如下：第七学期中期开始论文的选题与师生双向选择工作，期末师生确认选题；1月1日—4月29日完成毕业论文撰写；3月10日前完成中期检查并填报每个学生的检查报表；4月30日—5月11日答辩（预计答辩时间）；5月18日各系将本届毕业论文成绩上网录入；5月20日前各系将本届毕业论文评分汇总表交学院教科办。

毕业设计（论文）的选题由指导老师拟定，选题要求工作量适中，有一定的技术难度，可设理论研究、方法研究和应用研究三种类型，要求指导老师的毕业论文/设计题目面向复杂工程问题、尽量采用真实的应用场景和应用需求，力求锻炼学生的真实需求的理解与抽象能力、文献分析与综合能力、问题求解与研究路线制订的能力、工具软件应用与程序设计能力、写作与表达能力、协作与沟通能力，严格一人一题，一个老师指导学生不超过3人。

毕业设计（论文）的指导教师和信息学院全职在岗的老师中组织。

在过程管理方面，成立了毕业设计指导老师工作组，由叶文生老师负责协调工作进度，组织文档填写与管理；2022年1月10日召开了毕业设计动员与工作布置会议，计划3月份之前召开中期进度检查汇报会，5月份组织答辩工作。为保证毕业设计/论文质量，制订了毕业设计/论文过程管理规范，要求老师每周至少指导学生一次，并填写指导日志，严格开题、中期检查和答辩环节，特别是答辩过程采用了小组答辩制，小组评定成绩。

毕业设计（论文）的评阅标准同计算机专业的毕业设计（论文）的评阅标准。分选题、文献分析、研究方案与过程、工作量、结果结论、文字表达与科技文章规范六个方面对毕业设计/论文进行成绩评定，并综合答辩过程中的基础知识、思辨能力、表达能力、应变能力综合给出

毕业设计/论文的综合成绩。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	基于特征优化和宽度学习网络的多聚焦图像融合方法研究	教师科研课题	应用研究	毛舒琪	段俊伟	讲师
2	基于宽度学习的阿尔兹海默症疾病分类预测方法研究	教师科研课题	应用研究	陈志彬	段俊伟	讲师
3	Android 签名机制漏洞分析与重现	教师科研课题	应用研究	李宇轩	刘小丽	副教授
4	Android 内核漏洞分析与重现	教师科研课题	应用研究	刘晓涌	刘小丽	副教授
5	虚拟机热迁移性能提升的方法研究	教师科研课题	应用研究	徐闯	刘小丽	副教授
6	多模态医学图像融合与诊断方法研究	教师科研课题	应用研究	陈思婷	全渝娟	副教授
7	多模态医学图像融合与诊断方法研究	教师科研课题	应用研究	冯子龙	全渝娟	副教授
8	机器人智能控制与仿真验证平台设计	教师科研课题	应用研究	曾淳	王高	其他副高级
9	家电产品视觉检测与视觉伺服算法研究	教师科研课题	应用研究	王志杰	王高	其他副高级
10	图像理解的关键技术研究与应用	教师科研课题	应用研究	陈玉宇	柳宁	教授
11	工业品在线位置与姿态估计算法研究	教师科研课题	应用研究	曾志豪	柳宁	教授
12	二自由度柔性关节机器人控制平台搭建	教师科研课题	应用研究	龚振宇	闵飞炎	其他副高级
13	人机交互过程中电流、振动和声学信号特征提取和智能识别	教师科研课题	应用研究	李静怡	闵飞炎	其他副高级
14	机器人惯性传感器信号	教师科研	应用研究	陈红	闵飞炎	其他副高级

	融合算法和优化	课题		光		
15	基于深度强化学习的机器人抓取技术研究	教师科研课题	应用研究	陈希	李德平	讲师
16	基于注意力机制的抓取姿态检测算法研究	教师科研课题	应用研究	杨培	李德平	讲师
17	基于 GAN 网络可控图像生成	教师科研课题	应用研究	张戈	黄波	副教授
18	无监督散射图片复原	教师科研课题	应用研究	黄炯贤	黄波	副教授
19	多信息综合高清图像复原	教师科研课题	应用研究	熊国傲	黄波	副教授
20	图像质量评估	教师科研课题	应用研究	李润昌	龚文勇	副教授
21	基于机器视觉和深度学习的车间生产行为识别研究	教师科研课题	应用研究	许林灿	陈法明	其他初级
22	基于 RFID 和 UWB 的离散制造车间设备和物料定位技术研究	社会实践题（在实验、实习、工程实践和社会调查中完成）	应用研究	王子尚	陈法明	其他初级
23	基于边云协同的工业 AI 关键技术研究	教师科研课题	应用研究	梁逸铭	林龙新	副教授
24	工业互联网环境下数据采集网关的鲁棒性机制研究	教师科研课题	应用研究	陈文杰	林龙新	副教授
25	基于时间序列分析和深度学习的工业设备预测性维护研究	教师科研课题	应用研究	赖碧帆	林龙新	副教授
26	数字图像变换的应用研究	教师科研课题	应用研究	邓辉宇	叶文生	实验室师
27	数字信号处理的案例研究	教师科研课题	应用研究	吕文星	叶文生	实验室师
28	数字信号处理系统设计	教师科研课题	应用研究	肖骁	叶文生	实验室师
29	图像理解系统研究	教师科研课题	应用研究	吴晓蕊	李德平	讲师

30	行为分析技术在车间安全监管中的应用	教师科研课题	应用研究	胡潇	陈法明	其它初级
31	CT 核心技术分析与仿真	教师科研课题	应用研究	熊芳阳	龚文勇	副教授

VI 审核意见

专业自评意见	<p>暨南大学智能科学与技术专业定位准确，专业设置满足国家战略和地方新兴产业发展对人才的需求。人才培养方案制定合理，执行严格，实施得力，成效显著。师资队伍的数量、职称、学缘结构合理，专业负责人教学水平和科研能力突出，所带领的团队承担多项国家与省部级科研项目及教改项目。实验室、实践教学基地及图书资料室的建设管理满足专业培养的需求。教学管理规范，课程与教材建设规划合理、措施得当。毕业设计（论文）选题规范，选题结合实际，学生的创新精神和实践能力较强。综上所述，该专业建设总体情况符合广东省新增学士学位授权专业评审指标体系要求，建议批准暨南大学智能科学与技术专业为学士学位授予专业。</p> <p style="text-align: center;">专业负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>
--------	---

院系审核意见	<p style="text-align: center;">我院智能科学与技术专业立足于德、智、体、美全面发展，实施“立德树人、重视能力与素质”的教育指导思想，定位明确；学院高度重视智能科学与技术专业的师资队伍建设，通过内培外引，建立了一支师德高尚、教学经验丰富、教学水平较高的师资队伍。学院重视专业实验室建设，形成了依托于众多国家、省部级科研平台的实践教学体系，加强学生实践能力的培养。学生在国家级和省级比赛中多次获奖。四年来，智能科学与技术专业在科学研究、实践教学、教学改革、教学管理、毕业设计，教学质量监控等方面都取得了较好的成绩，根据《高等学校学士学位授权审核工作的暂行办法》，认为总体水平已达到学士学位授权水平，请予批准获得学士学位授予权。</p> <p style="text-align: center;">院系章： _____ 院系负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>																																		
专家评审意见	<p>评审方式： <input type="checkbox"/> 通讯评议 <input checked="" type="checkbox"/> 会议评审（请在“□”中选择打“√”）</p> <p>专家名单（不少于5人）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">序号</th> <th style="width: 20%;">专家姓名</th> <th style="width: 25%;">所在单位</th> <th style="width: 25%;">所在专业</th> <th style="width: 25%;">职称、职务</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>熊建文</td> <td>华南师范大学</td> <td>高等教育管理</td> <td>教授、教务处处长</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>赖剑煌</td> <td>中山大学</td> <td>数据科学与大数据技术</td> <td>教授、计算机学院博导、广东省信息安全技术重点实验室主任</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>高英</td> <td>华南理工大学</td> <td>计算机科学与技术</td> <td>教授、计算机学院副院长</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>程良伦</td> <td>广东工业大学</td> <td>智能科学与技术</td> <td>教授、计算机学院院长</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>周桂耀</td> <td>华南师范大学</td> <td>光学工程</td> <td>教授、信息光电子科技学院博导</td> </tr> </tbody> </table>					序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务	1	熊建文	华南师范大学	高等教育管理	教授、教务处处长	2	赖剑煌	中山大学	数据科学与大数据技术	教授、计算机学院博导、广东省信息安全技术重点实验室主任	3	高英	华南理工大学	计算机科学与技术	教授、计算机学院副院长	4	程良伦	广东工业大学	智能科学与技术	教授、计算机学院院长	5	周桂耀	华南师范大学	光学工程	教授、信息光电子科技学院博导
序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务																															
1	熊建文	华南师范大学	高等教育管理	教授、教务处处长																															
2	赖剑煌	中山大学	数据科学与大数据技术	教授、计算机学院博导、广东省信息安全技术重点实验室主任																															
3	高英	华南理工大学	计算机科学与技术	教授、计算机学院副院长																															
4	程良伦	广东工业大学	智能科学与技术	教授、计算机学院院长																															
5	周桂耀	华南师范大学	光学工程	教授、信息光电子科技学院博导																															

专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见）

广东省普通高校新增学士学位授予专业简况表

专家评审意见表

单位名称	暨南大学
学科门类	工学
专业名称	智能科学与技术
批准时间	2018年

专家评审意见:

2022年3月18日对智能科学与技术新增学士学位授予专业进行了线上评议,听取了专业负责人的汇报,审阅了申报材料,并对有关问题进行了质询,形成的意见如下:

1. 智能科学与技术专业定位准确,发展规划科学、合理,专业建设措施得力,人才培养方案合理,有较多的选修学分,执行情况较好。在教学组织上,采取了导师组制,大力开展综合实践类课程,吸收本科生参加教师的科研课题,在前瞻性和概论性课程中,安排多名教师共同上一门课,重点介绍教师本人研究领域的学术发展动态,开拓了学生视野,效果良好。

2. 专业负责人学术水平较高,专业教师队伍结构合理,具有良好的梯度结构和发展势头,具有较高的教学水平和较强的科研能力,对教学形成良好支撑;

3. 教学经费充足,实验设备先进完善,实验开出率高,专业图书资料充足,校内外实习基地完善、稳定,教材建设质量较高,能够满足人才培养需要;

4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全,毕业设计(论文)管理过程严格、科学,执行情况良好。

综上,暨南大学智能科学与技术专业达到学士学位授予要求,同意通过学士学位授予申请。

建议:进一步加强毕业论文(设计)选题遴选,避免题目过大。

专家签名:

评审时间: 2022.3.18

广东省普通高校新增学士学位授予专业简况表
专家评审意见表

单位名称	暨南大学
学科门类	工学
专业名称	智能科学与技术
批准时间	2018 年
<p>专家评审意见：</p> <p>2022 年 3 月 18 日对智能科学与技术新增学士学位授予专业进行线上评议，听取了专业负责人的汇报，审阅了申报材料，并对有关问题进行质询，形成如下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能科学与技术专业定位准确，教学方案科学、合理，专业建设措施得力，人才培养方案合理，执行情况良好； 2. 专业负责人学术水平较高，专业教师队伍结构合理，具有良好的梯度结构，具有较高的教学水平和较强的科研能力，对教学形成良好支撑； 3. 教学经费充足，实验设备先进，实验开出率高，专业图书资料充足，校内外实习基地完善、稳定，教材建设质量较高，能够满足人才培养需要； 4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全，毕业设计（论文）管理过程严谨，执行情况良好。 <p>综上，暨南大学智能科学与技术专业达到学士学位授予要求，同意通过学士学位授予申请。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>专家签名： </p> <p>评审时间：2022.3.18</p> </div>	

广东省普通高校新增学士学位授予专业简况表

专家评审意见表

单位名称	暨南大学
学科门类	工学
专业名称	智能科学与技术
批准时间	2018年

专家评审意见:

2022年3月18日对智能科学与技术新增学士学位授予专业进行线上评议,听取了专业负责人的汇报,审阅了申报材料,并对有关问题进行质询,形成如下意见:

1. 智能科学与技术专业定位准确,发展规划科学、合理,专业建设措施得力,人才培养方案合理,执行情况好;

2. 专业负责人学术水平较高,专业教师队伍结构合理,具有良好的梯度结构和发展势头,具有很高的教学水平和很强的科研能力,对教学形成良好支撑;

3. 教学经费充足,实验设备先进完善,实验开出率高,专业图书资料充足,校内外实习基地完善、稳定,教材建设质量较高,能够满足人才培养需要;

4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全,毕业设计(论文)管理过程严格、科学,执行情况良好。

综上,暨南大学智能科学与技术专业达到学士学位授予要求,同意通过学士学位授予申请。

专家签名: 

评审时间: 2022.3.18

广东省普通高校新增学士学位授予专业简况表

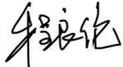
专家评审意见表

单位名称	暨南大学
学科门类	工学
专业名称	智能科学与技术
批准时间	2018年

专家评审意见：

1. 智能科学与技术专业定位准确，发展规划科学、合理，专业建设措施得力，人才培养方案合理，执行情况较好；
2. 专业负责人学术水平较高，专业教师队伍结构基本合理，具有良好的梯度结构和发展势头，具有较高的教学水平和较强的科研能力，对教学形成良好支撑；
3. 教学经费充足，实验设备先进完善，实验开出率高，专业图书资料充足，校内外实习基地完善、稳定，教材建设质量较高，能够满足人才培养需要；
4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全，毕业设计（论文）管理过程严格、科学，执行情况良好。

综上，暨南大学智能科学与技术专业达到学士学位授予要求，同意通过学士学位授予申请。

专家签名：

评审时间：2022.3.18

广东省普通高校新增学士学位授予专业简况表
专家评审意见表

单位名称	暨南大学
学科门类	工学
专业名称	智能科学与技术
批准时间	2018 年
<p>专家评审意见:</p> <p>2022 年 3 月 18 日对智能科学与技术新增学士学位授予专业进行线上评议, 听取了专业负责人的汇报, 审阅了申报材料, 并对有关问题进行质询, 形成如下意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能科学与技术专业定位准确, 发展规划科学、合理, 专业建设措施得力, 人才培养方案合理, 执行情况较好; 2. 专业负责人学术水平较高, 专业教师队伍结构合理, 具有良好的梯度结构和发展势头, 具有较高的教学水平和较强的科研能力, 对教学形成良好支撑; 3. 教学经费充足, 实验设备先进完善, 实验开出率高, 专业图书资料充足, 校内外实习基地完善、稳定, 教材建设质量较高, 能够满足人才培养需要; 4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全, 毕业设计(论文)管理过程严格、科学, 执行情况良好。 <p>综上, 暨南大学智能科学与技术专业达到学士学位授予要求, 同意通过学士学位授予申请。</p> <p style="text-align: right;">专家签名: </p> <p style="text-align: right;">评审时间: 2022.3.18</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl;">单位学位评定委员会审核意见</p>	<p>单位学位评定委员会（公章）： 主席（签章）： 年 月 日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">单位承诺</p>	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>