

# 暨南大学教务处文件

暨教通〔2024〕3号

## 关于公布暨南大学 2023 年度校级教学改革研究项目结题验收及中期检查结果的通知

各相关单位：

根据《暨南大学教学改革研究项目管理办法》（暨教〔2020〕2号）文件要求，为进一步加强教学改革研究项目（以下简称“教改项目”）管理，切实保证项目建设质量，学校于近期开展了 2023 年度校级教改项目结题验收及中期检查工作。

经项目组提交材料、所在单位审查、学校组织专家评审等程序，共有 123 个项目通过结题验收，10 个项目延期结题，139 个项目通过中期检查，现将名单予以公布，具体名单见附件。

对于通过验收的项目，项目负责人所在单位和项目组成员要结合实际开展推广应用工作，进一步推动教学改革深入进行，不断提高

教学水平和教育质量；对于延期结题的项目，项目负责人所在单位应加强项目进展管理，强化日常监督和检查，协调解决项目建设中的困难和问题，确保尽早完成建设任务；对于中期检查通过的项目，项目负责人所在单位应继续跟进项目进展情况，确保按期高质量完成建设任务。

附件：

1. 暨南大学 2023 年度校级教学改革研究项目结题验收通过名单
2. 暨南大学 2023 年度校级教学改革研究项目延期结题名单
3. 暨南大学 2023 年度校级教学改革研究项目中期检查结果



**主题词：**教学 改革 结题 中期 结果 通知

---

暨南大学教务处

2024 年 1 月 17 日 印发

暨南大学2023年度校级教学改革研究项目结题验收通过名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	单位	项目批次	结果
1	JG2021001	浸入式“德法兼修”法学教学模式研究与实践	方赛迎	法学院/知识产权学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
2	JG2021002	在涉港澳课程中强化祖国统一思想探索——以“特区政府与政治”课程为例	赵子乐	国际关系学院/华侨华人研究院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
3	JG2021003	网络平台“微课”资源建设与教学实践——C语言程序设计课程	潘萌	理工学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
4	JG2021004	跨学科“程序设计基础”课程教学内容与教学过程研究与实践——以网络与新媒体专业为例	林龙新	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
5	JG2021005	互联网+虚拟现实技术运用于泌尿外科疾病临床教学模式改革的实践与研究	卓育敏	第一临床医学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
6	JG2021006	面向拔尖人才培养的“组织学与胚胎学”混合式金课构建与实施	程欣	基础医学与公共卫生学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
7	JG2021007	“中医学基础”教学中“课程思政”的探索与实践	杨丽	药学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
8	JG2021008	思政理念融入“西方行政学说史”课程的教学探索	龚翔荣	人文学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
9	JG2021009	大学物理课程教学中思想政治教育的改革与实践	窦庆萍	智能科学与工程学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
10	JG2021010	智慧课堂效果、影响因素及技术接受研究	闫勉	智能科学与工程学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
11	JG2021011	华文教育外招生跨文化交际课程的改革与实践	罗晓英	华文学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
12	JG2021012	基于移动互联网与智慧教学工具的混合式教学效果研究	李文丽	深圳旅游学院	2021年度滚动资助教学改革研究项目	通过
13	JG2021015	红色文化传播融入高校新闻传播专业实践教学体系建设的探索	张建敏	新闻与传播学院	第二十三批教改（“思政课程”与“课程思政”专项）	通过
14	JG2021016	“商业伦理学”课程思政改革与探索	王瑞	管理学院	第二十三批教改（“思政课程”与“课程思政”专项）	通过
15	JG2021017	课程思政在理论物理教学中的探索与实践	徐繁荣	理工学院	第二十三批教改（“思政课程”与“课程思政”专项）	通过
16	JG2021018	基于中国传统文化元素创新的传统建筑设计与保护教学改革	张艳玲	力学与建筑工程学院	第二十三批教改（“思政课程”与“课程思政”专项）	通过

17	JG2021019	新国际形式下网络空间安全专业“高级语言程序设计”课程	冯丙文	网络空间安全学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
18	JG2021020	课程思政示范课程“生命科学创新创业知识群--科研训练”建设	马义	生命科学技术学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
19	JG2021021	“课程思政”融入外招生传染病学教学的探索与实践研究	梁旭竞	第一临床医学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
20	JG2021022	让生理学课堂思政飘香——“生理学”教学中开展课程思政的探索与实践	林嵩	基础医学与公共卫生学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
21	JG2021024	“英汉比较与实用翻译”课程的动态性思政教育元素研究	刘淑芝	翻译学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
22	JG2021025	习近平新时代中国特色社会主义思想在“笔译工作坊”课程的应用与实践	黄欣	翻译学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
23	JG2021026	主动思政教学探索-以“包装色彩学”为例	吕新广	包装工程学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
24	JG2021027	基于欣赏型育人模式的“课程思政”创新实践——以“伦理学与生活”为例	张宇明	珠海校区党政办公室	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
25	JG2021028	思想政治教育课中五步教学法研究	熊辉	马克思主义学院	第二十三批教改(“思政课程”与“课程思政”专项)	通过
26	JG2021029	面向港澳台侨学生的“中国历史地理”课程综合改革与实践	罗诚	文学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
27	JG2021030	港澳台侨学生“中国近代史I”课程教学改革的探索与实践研究	徐世博	文学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
28	JG2021031	内地港澳台侨学生“课堂教学+校园生活+社会实践”思政融合教育教学改革研究	林仲轩	新闻与传播学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
29	JG2021032	新技术助力中华传统文化在港澳台侨学生中的传播实践	刘倩	新闻与传播学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
30	JG2021033	面向港澳台侨学生教学的经济学案例开发与应用	周泳宏	经济学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
31	JG2021034	OBE理念下面向港澳台侨学生“供应链管理”课程的教学改革与研究	曹彬	管理学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
32	JG2021035	基于企业运营虚拟仿真的港澳台侨本科运营管理类课程教学改革——以“物流管理概论”课程为例	顾超成	管理学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
33	JG2021036	提升港澳台侨学生学习效果研究——以外招生“微积分”课程为例	程冬琴	信息科学技术学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过
34	JG2021037	基于OBE理念的“程序设计基础”赋能教学研究	胡彦	信息科学技术学院	第二十三批教改(港澳台侨学生专项)	通过

35	JG2021038	线上PBL教学结合线下面授的混合式教学在外招生牙周病学教学中的探索	李泽键	第一临床医学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
36	JG2021039	“人体解剖学（全英）”线上线下混合式教学探索与实践	曹长姝	基础医学与公共卫生学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
37	JG2021040	基于“思维导图+CBL”的BOPPPS教学模型对提升港澳台学生临床胜任力的研究	彭爽	基础医学与公共卫生学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
38	JG2021041	基于创新能力培养的新时代“新医科”人才培养体系探索——以外招生本科医学科研实验方法教学改革为例	吴秀丽	基础医学与公共卫生学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
39	JG2021043	暨南大学港澳台侨学生职业能力培养创新与实践——以珠海校区为例	于保山	智能科学与工程学院/人工智能产业学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
40	JG2021044	贯彻课程思政培养港澳台侨学生爱国主义情怀的研究与实践	李莹	华文学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
41	JG2021046	港澳生爱国主义教育研究	孙清忠	高教研究与评估中心/湾区办	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	通过
42	JG2021047	唐宋文学史“专题化”教学模式研究与实践	张振谦	文学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
43	JG2021048	新文科视野下新闻传播专业跨学科复合型人才培养的创新与实践——以“健康传播”课程建设为例	黄雅堃	新闻与传播学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
44	JG2021049	基于多元媒介的特色“金课”建设——以外国语学院法语专业“法国文学概论I”为例	马利红	外国语学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
45	JG2021050	面向外招生“综合英语”课程的文化“浸润式”教学模式探索	雍茜	外国语学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
46	JG2021051	数字化时代背景下工商管理本科生“管理沟通”课程改革探索	梁永奕	管理学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
47	JG2021052	混合教学模式下应急管理专业课程过程性考核的改革与实践——以“应急指挥与协调”为例	张美莲	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
48	JG2021053	“运筹学”“线上线下”混合式“金课”建设改革与实践	周大鹏	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
49	JG2021054	对接时代、重构内容与再造话语：有暨南特色的“公共管理学”课程教学体系建构研究	李丹阳	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
50	JG2021055	公共政策学线上线下混合教学模式研究	郑石明	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
51	JG2021056	新时代涉外法治人才培养体系下的“涉外经济法”创新研究	任宛立	法学院/知识产权学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
52	JG2021057	面向创新人才培养的物理实验课堂教学改革	张伟	理工学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过

53	JG2021058	基于SPOC“探索生活中油的奥秘：油科学概论”的线上线下混合式“金课”教学实践探索	张宁	理工学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
54	JG2021059	“半导体器件基础”特色金课建设的探索与研究	邓婉玲	信息科学技术学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
55	JG2021060	重构课程教学内容，建设“基因工程”“金课”	李蔚	生命科学技术学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
56	JG2021061	基础医学课程开展同伴教学的实践探索	程欣	基础医学与公共卫生学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
57	JG2021062	医工交叉·学研融合——“口腔材料学”混合式教学模式的改革与实践	石海山	口腔医学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
58	JG2021063	“一梁四柱”打造“新医科”金课	张田甜	药学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
59	JG2021064	面向教育现代化的“234”个性化授课模型构建与应用——以“国际商务”课程为例	姜丽群	国际商学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
60	JG2021065	基于BOPPPS模式的“英美小说与影视赏析”线上线下混合式教学改革与实践	吴瑾	翻译学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	通过
61	JG2021067	新文科趋势下以读书会为依托的文学创作与文学批评实践教学改革	唐诗人	文学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
62	JG2021068	“玉器鉴赏”课程实践教学研究	熊增琰	文学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
63	JG2021069	日语笔译实践教学“日语+翻译技术”创新模式研究	陈真	外国语学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
64	JG2021070	技术创新与孵化器管理课的教学改革与实践	朱锋	管理学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
65	JG2021071	基于科研项目创新实践单元的食品分子生物学教学新模式研究	丁郁	理工学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
66	JG2021072	基于科教融合的探究式教学模式在仪器分析实验教学中的实践	陈永生	理工学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
67	JG2021073	基于容器的在线交互型实验教学模式改革与实践——以程序设计类课程为例	周珊	信息科学技术学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
68	JG2021074	抖音短视频平台辅助无机化学实验教学的探索与实践	雷浩	化学与材料学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
69	JG2021075	分子生物学技术在生物类专业主干实验课程中的深化应用	张欣	生命科学技术学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
70	JG2021076	医学本科生以临床实习为契机形成科学研究思维的探索	罗惠娟	第一临床医学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过

71	JG2021077	标准化病人（SP）结合临床护理情景模拟案例教学模式的应用及效果评价	杜赞	第一临床医学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
72	JG2021078	以“执业医师资格考试”为抓手推动外科学专业教学模式改革研究	傅国	第一临床医学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
73	JG2021079	基于患者安全目标的手术室缺陷式情景剧本设计及应用效果观察	高桂娥	第一临床医学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
74	JG2021080	“互联网+”背景下线上与线下相结合的医学临床见习课程教学改革的实践与探索—以循环系统疾病为例	王斐斐	第一临床医学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
75	JG2021081	探究Mini-CEX量表在口腔修复科临床教学中的初步应用	黄怡	第一临床医学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
76	JG2021082	信息化背景下护理实验教学与考核模式的改革与实践——以“护理技能临床训练”课程为例	豆春霞	护理学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
77	JG2021084	专创融合导向下的商务谈判教学方案改革	钱刚毅	国际商学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
78	JG2021085	基于商科仿真模拟实验的校企协同创新创业教育模式与路径研究	周宏山	国际商学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
79	JG2021086	创新型人才培养视角下经济学课程的实验教学应用、研究与实践	卜国琴	国际商学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
80	JG2021087	工程教育认证背景下包装工程专业毕业论文教学改革	程娟	包装工程学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
81	JG2021090	深圳“双区”背景下深圳校区暑期社会实践发展路径研究与实践	明镜	深圳校区管理委员会教学科研办公室	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
82	JG2021091	经管实验教学示范中心实验教学安全构成要素研究	阮华君	深圳旅游学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
83	JG2021092	基于“互联网+体育”在阳光体育专项活动中的研究与实践	陈创业	体育学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
84	JG2021093	基于自我效能感理论的大学体育分层教学模式研究与实践	谢清媛	体育学院	第二十三批教改（实践教学专项）	通过
85	JG2021095	培育国际视野的理财智慧——全英“个人理财”的多元混合式教学	陈硕	经济学院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过
86	JG2021096	提高全英教学处境化和实用价值的实践创新	席金瑞	国际关系学院/华侨华人研究院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过
87	JG2021097	“大学物理实验”全英课程混合式教学模式的建设与实践	周洋	理工学院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过
88	JG2021098	基于分治法思维培养的“计算机基础（全英）”课程理论教学改革	颜俊	信息科学技术学院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过

89	JG2021099	WFME医学教育国际认证背景下的病理学课程建设研究	李平	基础医学与公共卫生学院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过
90	JG2021100	药剂学全英文课程建设中的全英文迷你学术研究项目探索	胡平	药学院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过
91	JG2021101	留学生“医学汉语”课程案例教学模式探索与实践	徐富平	国际学院	第二十三批教改（“国际化教育”专项）	通过
92	JG2021102	“中国古代小说研究”线上与线下融合教学的探索和实践	蔡亚平	文学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
93	JG2021103	全媒体新闻人才校企深度融合的模式构建与实践	罗昕	新闻与传播学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
94	JG2021104	教学情境构建视角下的交传口译教学创新与探索	李丹	外国语学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
95	JG2021105	课程思政引领下的商科一流课程建设探索与实践	欧锦文	管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
96	JG2021106	数字经济背景下市场营销专业创新型人才培养机制研究	杨德锋	管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
97	JG2021110	国际组织人才战略下“国际组织”课程改革探索与教学改革实践	周英	国际关系学院/华侨华人研究院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
98	JG2021111	建筑学专业“美术实习”课程的教学改革与实践	闫埔华	力学与建筑工程学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
99	JG2021112	产教融合的互联网新技术人才培养模式改革创新实践	官全龙	信息科学技术学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
100	JG2021113	以赛促学、科教融合的人才培养模式的改革与实践	宋婷婷	网络空间安全学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
101	JG2021114	基于微信公众平台的化学与材料实验室安全信息化建设	肖梦	化学与材料学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
102	JG2021115	弘扬抗疫精神培养家国情怀——“传染病护理学”课程教学创新与实践	付光蕾	第一临床医学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
103	JG2021116	翻转课堂下seminar教学法在“社区护理”中的应用及实践探索	闫凤侠	护理学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
104	JG2021117	基于“BB平台+虚拟实验室”的“中药炮制学”在线课程资源建设与实践	马志国	药学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
105	JG2021119	基于新工科视角的“电力市场与监管”课程教学模式探索与实践	刘敏	国际能源学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
106	JG2021120	工程教育认证背景下基于OBE理念的新工科专业课程教学改革与实践	任亚平	智能科学与工程学院/人工智能产业学院	第二十三批教改（综合类项目）	通过



107	JG2021121	面向新文科建设的金融科技人才培养探索与实践——以“一体五力”为主轴	杜金岷	深圳校区管理委员会	第二十三批教改（综合类项目）	通过
108	JG2021122	新时期高校本科就业指导师资队伍建设的实践与探索	吴绚	新能源技术研究院	第二十三批教改（综合类项目）	通过
109	JG2021124	教育评价改革视域中大学教师教学创新力提升的策略与应用	胡希茜	本科生院教师发展中心	第二十三批教改（综合类项目）	通过
110	JG2021125	本科专业大类招生方案的设计研究	罗颖	本科生院招生办公室	第二十三批教改（综合类项目）	通过
111	JG2021126	以本科“虚拟教研室”为载体的基层教学组织创新与实践	严笑	人力资源开发与管理处	第二十三批教改（综合类项目）	通过
112	JG2021127	网络学习空间常态化应用模式研究与实践	杨七平	网络与教育技术中心	第二十三批教改（综合类项目）	通过
113	JG2021128	基于4K技术的优质教学资源在线编辑存储系统的研究与应用	梁静	网络与教育技术中心	第二十三批教改（综合类项目）	通过
114	JG2020117	思维导图式病例库在医学影像学中的建立与应用	黎晓萍	第一临床医学院	第二十二批教学改革研究项目（实践教学专项）	通过
115	JG2020086	基于汉语言文化能力提升及跨文化意识培养的港澳台侨学生“汉英语言对比与翻译”改革与实践	赵晓燕	翻译学院	第二十二批教学改革研究项目（港澳台侨学生专项）	通过
116	JG2020042	“旅行社管理”课程线上案例库建设与应用	蒲阳	管理学院	第二十二批教学改革研究项目（特色“金课”专项）	通过
117	JG2020113	开放式无机非金属材料实验教学改革与实践	于涛	化学与材料学院	第二十二批教学改革研究项目（实践教学专项）	通过
118	JG2020114	线上线下混合式高分子物理实验课程教学改革	容建华	化学与材料学院	第二十二批教学改革研究项目（实践教学专项）	通过
119	JG2020015	粤港澳大湾区背景下侨校“日语”通识课程思政建设的探索与创新	李冬松	外国语学院	第二十二批教学改革研究项目（“思政课程”与“课程思政”专项）	通过
120	JG2022117	表达性沙盘游戏在大学生心理健康教育课程教学中的应用	刘浩鑫	心理健康教育中心	2022年校级“质量工程”教改项目（综合类项目）	通过
121	JG2022111	新文科背景下新闻游戏融入新闻业务实训的案例库建设与应用	施畅	新闻与传播学院	2022年校级“质量工程”教改项目（实践教学专项）	通过
122	JG2022051	临床医学专业外招生学情调查和教学改进策略	潘三强	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目（港澳台侨学生专项）	通过
123	JG2022141	数字时代网络教学管理业务精细化和服务个性化研究与应用	黄凌云	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目（综合类项目）	通过

## 暨南大学2023年度校级教学改革研究项目延期结题名单

序号	项目编号	项目名称	负责人	所在单位	项目批次	备注
1	JG2021013	“微叙事”在高校“思政课”中的运用研究——以“马克思主义基本原理概论”为例	刘文艺	马克思主义学院/社会科学部	2021年度滚动资助教学改革研究项目	延期结题
2	JG2021023	基于“5C”模式的“全球商务环境”课程思政建设与实践	王胜	国际商学院	第二十三批教改（“思政课程”与“课程思政”专项）	延期结题
3	JG2021042	基于课程思政的港澳台侨生多元读写能力研究	姜露	翻译学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	延期结题
4	JG2021045	外招生公共体育课程教学改革与实践——以暨南大学四海书院为例	胡玉娜	体育学院	第二十三批教改（港澳台侨学生专项）	延期结题
5	JG2021066	基于信息技术的海外留学生“练武术学汉语”教学新模式研究	梁洁	华文学院	第二十三批教改（特色“金课”专项）	延期结题
6	JG2021083	基于影视生产流程的制作课程联合创作实践	谢韩伟	艺术学院	第二十三批教改（实践教学专项）	延期结题
7	JG2021107	中华优秀传统文化传播融入人才培养的机制研究与应用	胡辉华	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	延期结题
8	JG2021108	以中华优秀传统文化传播为导向的“中国政府与政治”“浸润式”教学模式探索与推广	胡涤非	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	延期结题
9	JG2021109	“合作式教学”在“统计学”的探索与应用	朱火云	公共管理学院/应急管理学院	第二十三批教改（综合类项目）	延期结题
10	JG2021123	大学生延毕现状、成因及引导措施研究——以珠海校区为例	何冬红	珠海校区	第二十三批教改（综合类项目）	延期结题

## 暨南大学2023年度校级教学改革研究项目中期检查结果

序号	项目编号	项目名称	负责人	所在单位	项目批次	结果
1	JG2022010	新媒体环境下大学生思政教育传播模式的创新——以“中国新闻传播大讲堂”为例	刘佳炜	新闻与传播学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“思政课程”专项）	通过
2	JG2022011	基于开放评论式自媒体平台思政课交互式教学改革与实践	范君	马克思主义学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“思政课程”专项）	通过
3	JG2022012	心理学视角下“思想道德与法治”课程教学改革与实践研究	曾庆	马克思主义学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“思政课程”专项）	通过
4	JG2022013	高校思想政治理论课本科生助教制度的改革与实践	任美慧	马克思主义学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“思政课程”专项）	通过
5	JG2022014	记录时代变迁，讲好中国故事——“出境记者实务”课程思政探索与实践	王媛	新闻与传播学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
6	JG2022015	基于红色革命文化教育的“中国现代文学史”课程思政改革与实践	张丽军	文学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
7	JG2022016	全人教育理念下四位一体的工科专业课程思政建设与实践——以“软件测试与质量保证”课程为例	孙玉霞	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
8	JG2022017	基于远程互动教学方式的“社会创新治理案例”课程思政教学与实践	祝哲	公共管理学院/应急管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
9	JG2022018	知行合一 科技强国——“移动通信系统”课程思政教学改革与探索	陈颖琦	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
10	JG2022019	面向“一带一路”基础设施人才培养的“钢筋混凝土结构”课程思政改革与实践	付兵	力学与建筑工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
11	JG2022020	基于学生工匠精神培养的“工程制图”课程思政混合式教学改革与实践	黄青	环境学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过
12	JG2022021	基于成果导向的“大众传播学”课程思政改革与实践	杨雨丹	人文学院	2022年校级“质量工程”教改项目（“课程思政”专项）	通过

13	JG2022022	文化自信视域下“金匱要略”课程思政教学改革与实践	李楠	中医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
14	JG2022023	基于树立社会主义核心价值观的“社会保障学”课程思政教学改革与应用	周缘园	公共管理学院/应急管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
15	JG2022024	基于三个育人目标的“材料科学基础”课程思政元素挖掘与课堂融入应用	王子奇	化学与材料学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
16	JG2022025	“立德树人”视域下叙事教育在妇产科护理学教学实践中的运用与效果评价	田晓迎	护理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
17	JG2022026	基于土木工程防灾减灾专业人才培养的“建筑抗震设计”课程思政教学改革与实践	高若凡	力学与建筑工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
18	JG2022027	局部解剖学课程融入“医学人文”思政的实践与应用	于光印	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
19	JG2022028	三全育人理念下“新能源材料”课程中融入思政教育的研究与实践	李宏岩	化学与材料学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
20	JG2022029	基于文明互鉴视野的外国文学课程群课程思政建设与实践	曾诣	文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
21	JG2022030	可持续发展观下公司治理课程的改革与实践	窦欢	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
22	JG2022031	中医药文化视角下“医学英语”课程思政改革与实践	耿冰	外国语学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
23	JG2022032	基于生态文明理念的“植物学”课程思政改革与实践	韦桂峰	生命科学技术学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
24	JG2022033	“双通道”视域下的中药药剂学课程思政探索与研究	王欢	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
25	JG2022034	探索弘扬科学精神在外招生病理学课程教学中的改革与实践	金真伊	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
26	JG2022035	中西文明互鉴视角下“中西文化交流口语”课程思政改革与实践	吴静	翻译学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过

27	JG2022036	文化类外语课程思政与混合式教学创新融合改革实践	李倩	外国语学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
28	JG2022037	基于我国传统民居建筑绿色巧思的“绿色建筑概论”课程思政改革实践	王兰	力学与建筑工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
29	JG2022038	新医科背景下基于叙事医学的口腔修复学课程思政教学改革与实践	刘湘宁	口腔医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
30	JG2022039	思行善政，教书育人：基于线上线下混合式教学的“公共经济学”课程思政建设与实践	周坚	公共管理学院/应急管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
31	JG2022040	基于学生科学与人文精神培养的“科学素养训练”课程思政改革与实践	李晓明	力学与建筑工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
32	JG2022041	基于爱国情怀和责任意识培养的计算机网络课程教学改革与实践	周继鹏	信息科学技术学院 /网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
33	JG2022042	基于案例教学法的“宏观经济学”课程思政教学改革与实践	施雯	国际商学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
34	JG2022043	新工科背景下工匠精神融入“材料力学”课程思政的改革与实践	徐慧华	化学与材料学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （“课程思政”专项）	通过
35	JG2022044	面向侨生的“多媒体教学资源设计”差异化在线教学的创新改革与实践	熊玉珍	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （港澳台侨学生专项）	通过
36	JG2022045	港澳台侨学生学习成果评估及应用研究	周文虹	发展规划处	2022年校级“质量工程”教改项目 （港澳台侨学生专项）	通过
37	JG2022046	港澳台侨生大学英语课程创新实践：“明德”与“思辨”——以“大学英语一级”为例	冷璐	外国语学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （港澳台侨学生专项）	通过
38	JG2022047	基于虚拟病人的角色实践法在港澳台侨学生临床思维能力培养中的改革与应用	陈燕雅	护理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （港澳台侨学生专项）	通过
39	JG2022048	基于产出导向法的“英语泛读”教学模式改革与实践	刘洋	国际学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （港澳台侨学生专项）	通过
40	JG2022049	基于线上线下混合教学的“数学文化与数学思维（全英）”课程改革与实践	吴瑞雯	国际学院	2022年校级“质量工程”教改项目 （港澳台侨学生专项）	通过

41	JG2022050	基于药学服务应用型人才培养的药学专业外招生毕业实践教学体系优化与改革	朱颖杰	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
42	JG2022052	港澳台侨学生自然与文化敬畏素养培养: 基于旅游类课程的改革与实践	徐松浚	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
43	JG2022053	港澳台侨学生新文科研究性能力培养的创新与实践——以“社会科学研究方法”课程体系建设为例	李锦辉	新闻与传播学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
44	JG2022054	内外招同质等效翻转教学模式构建-以“管理与领导才能”课程开发为例	李静	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
45	JG2022055	基于产出导向法的留学生汉语“三位一体”写作教学模式构建与实践	刘峰	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
46	JG2022056	基于BOPPPS教学模式的临床针灸学教学改革研究与实践	卿鹏	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
47	JG2022057	港澳台侨学生国情教育情境实践课堂改革与实践	王昱	国际交流合作处/ 港澳台侨事务办公室	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
48	JG2022058	中华传统文化融入高校港澳台侨学生语言专业课程创新模式的改革与实践	解江红	外国语学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
49	JG2022059	面向港澳台侨学生中医药通识课程中医优秀传统文化传播模式的构建与实践	朱晓峰	中医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
50	JG2022060	基于“开放实验室”在外招生口腔修复学实验教学中的改革与应用	李娟	口腔医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
51	JG2022061	基于现实案例的港澳台侨本科经济学科课程教学改革与应用-以“博弈论基础”课程为例	王彬	经济学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
52	JG2022062	在历史与文化教学中建构港澳生文化认同路径的改革与实践	宋玉宇	澳门研究院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
53	JG2022063	基于小组合作的翻转课堂教学模式在培养港澳台侨学生临床思维能力中的应用	王一阳	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过
54	JG2022064	基于港澳台侨复合型人才培养的教学改革与实践——以“供应链管理”课程为例	梁桂添	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (港澳台侨学生专项)	通过

55	JG2022065	面向新文科的程序设计基础课程教学改革与实践	林龙新	信息科学技术学院 /网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
56	JG2022066	面向港澳台侨临床医学专业“医学统计学”特色“金课”建设与改革	郜艳晖	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
57	JG2022067	科研实践融合式“心理语言学”课程教学模式改革与实践	张金桥	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
58	JG2022068	“知行合一”理念下“采购管理”课程的教学改革与实践	魏莹	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
59	JG2022069	运用“五微一体”增强“改革开放史纲”课程亲和力和针对性的改革与实践	江传月	马克思主义学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
60	JG2022070	天然药物化学理论课中结构研究法的改革创新与实践	高昊	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
61	JG2022071	基于新型材料发展的“复合材料力学”课程改革与实践	张文华	力学与建筑工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
62	JG2022072	“体育舞蹈“线上线下混合式金课建设改革与实践	王香洁	体育学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
63	JG2022073	基于量化投资视角的“金融风险管理”课程“线上教学—线下实验”特色金课建设	陈创练	经济学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
64	JG2022074	基于4C软技能培养的PBL教学模式探索与实践——以“国际企业管理”课程为例	杨学军	国际商学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
65	JG2022075	案例式教学法在“病理学”课程教学中的改革与实践	王丽辉	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
66	JG2022076	港澳台侨学生中华优秀传统文化认同与基础写作课程实践	花宏艳	文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
67	JG2022077	“医学英语视听说”多模态课堂构建与实践	陈艳萍	外国语学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
68	JG2022078	基于实践教育情境的“护理社会学”跨学科融合的改革与实践	龚霓	护理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过

69	JG2022079	基于MOOC的“财税法”课程“学训一体”多元融合教学模式的研究与实践	方赛迎	法学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
70	JG2022080	基于形式化图解语言的“C++程序设计”课程教学改革	龚雪沅	智能科学与工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
71	JG2022081	新兴技术范式下基于“问题导向+团队学习”的“基础会计学”特色“金课”教学改革与实践	刘慧悦	深圳旅游学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
72	JG2022082	新工科背景下生物医学工程专业生物材料学实验课程教学内容的改革与实践	俞思明	生命科学技术学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
73	JG2022083	中华文化遗产传播视野下的“敦煌学概论”课程改革	张小贵	文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
74	JG2022084	基于视频资源深度开发与利用的“经贸话题”课程建设与应用	徐新伟	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (特色“金课”专项)	通过
75	JG2022085	中药药理与中药化学融合创新实验的改革与实践	李怡芳	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
76	JG2022086	基于产教融合的工业工程+物联网专业群创新人才培养模式改革与应用	郭洪飞	智能科学与工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
77	JG2022087	基于“认知发展理论”的局部解剖学“支架教学”课程改革与实践	张吉凤	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
78	JG2022088	基于交叉学科的长链式生物制药实验课程建设与实践	张志民	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
79	JG2022089	“云上访碑”在书法学专业田野调查实践教学中的改革与应用	杨庆	艺术学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
80	JG2022090	商务英语专业“跨境电子商务实训”课程创新创业教学模式改革与实践	麦晓昕	外国语学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
81	JG2022091	基于复杂工程问题解决能力培养的本科生创新能力训练改革与实践	陆钢	环境学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
82	JG2022092	新文科复合型创新人才视角下的“数据库应用技术”课程实践教学改革与实践	景秀丽	深圳旅游学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过



83	JG2022093	“5E”教学模式在头颈部局部解剖学实验课教学中的应用	武凤鸣	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
84	JG2022094	基于复杂系统理论的企业分析与估值教学实践改革	何毅舟	管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
85	JG2022095	基于“太阳能利用原理与技术”课程的多学科融合创新育人模式改革实践	蔡阳	国际能源学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
86	JG2022096	基于中华优秀传统文化全媒体出版工程的汉语言文学专业实践教学改革	彭志峰	文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
87	JG2022097	基于模块化的腹腔镜模拟训练在全英医学本科实践教学中的应用	丁晖	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
88	JG2022098	基于PBL的文化科技融合实践教学改革研究——以“岭南文化行学”课程为例	王晶	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
89	JG2022099	“互联网+多元化教学”体验式骨科实践教学改革研究	查丁胜	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
90	JG2022100	基于自动驾驶微智能体的“人工智能”课程教学实践	张鑫源	智能科学与工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
91	JG2022101	虚实结合的藻类学野外实习教学体系的构建与实践	印尤强	生命科学技术学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
92	JG2022102	工程认证背景下包装工程专业“认识实习”实践课程改革	马达	包装工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
93	JG2022103	面向电子信息类专业的高级语言程序设计实践教学改革与应用	周美秀	信息科学技术学院 /网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
94	JG2022104	以科创项目结合企业实践为导向的食品分子生物学教学改革与实践	朱振军	理工学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
95	JG2022105	理工类本科生创新活动案例分析及科学思维培养模式改革与实践	董留兵	化学与材料学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
96	JG2022106	现代生命科学技术在“生物化学实验”应用的教学改革与实践	赖超凤	生命科学技术学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过

97	JG2022107	媒介融合环境下全媒体播音主持人才培养的实践教学改革	盛楠	新闻与传播学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
98	JG2022108	基于数据库“嵌入式”CBL教学法在“产前胎儿超声诊断”课程的改革与实践	闫瑞玲	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
99	JG2022109	基于综合指数模型建设的中药学实践教学改革与应用	蔡宇	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
100	JG2022110	“大学物理”实验课程的混合式教学改革与实践	庄师强	国际能源学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
101	JG2022112	艺术设计类实践教学方式与平台拓展	郑晓君	新闻与传播学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
102	JG2022113	基于研究导向的“大学物理实验”课程改革与实践	谢伟广	理工学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (实践教学专项)	通过
103	JG2022114	“医学微生物学”全英课程线上线下混合模式教学改革与实践	王辉	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (“国际化教育”专项)	通过
104	JG2022115	国际化教育背景下“食品毒理学”全英课程的改革与应用	王超	国际学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (“国际化教育”专项)	通过
105	JG2022116	基于专门用途语言理论的留学生“现代汉语修辞”课程建设的创新与实践	刘丽宁	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (“国际化教育”专项)	通过
106	JG2022118	基于全面提升体能的高校体育教学改革与实践	容浩	珠海校区体育部	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
107	JG2022119	“海上丝绸之路”国家汉语学习者动态语料库建设与应用	张彦军	华文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
108	JG2022120	国际学院“交叉学科”人才培养体系建设与实践	于沛	国际学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
109	JG2022121	新工科背景下“数据结构”一流本科课程的建设与实践	王晓明	信息科学技术学院 /网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
110	JG2022122	新时代“侨”为特色的高校军事理论课程教学改革与实践	黄欢	党委政治保卫部/ 人民武装部	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过

111	JG2022123	一流药学专业“两核驱动、五维一体”人才培养模式改革与实践	张冬梅	药学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
112	JG2022124	“物理化学”理论课的可视化教学改革与应用	高庆生	化学与材料学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
113	JG2022125	生物学野外实习创新型人才培养模式的构建与实践	黄柏炎	生命科学技术学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
114	JG2022126	高等院校医学生翻转课堂准备度量表的开发与应用	白剑	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
115	JG2022127	基础强化与科研训练协同的工程力学专业创新人才培养改革与实践	章杰	力学与建筑工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
116	JG2022128	四六级听力考试广播系统互备方案与巡检策略的改革与实践	王治国	网络与教育技术中心	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
117	JG2022129	光电专业人才培养与课程体系改革与实践	卢惠辉	理工学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
118	JG2022130	“卫生毒理学”课程案例-模拟-科普一体化教学体系的构建与应用	张文娟	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
119	JG2022131	网络安全强国战略背景下的“三位一体”大学生网络安全人才模式构建与实践-以珠海校区为例	方俊彬	珠海校区现代教育技术中心	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
120	JG2022132	师范专业认证背景下体育教育专业实践教育基地的改革与创新	郭强	体育学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
121	JG2022133	“全国大学生电子设计竞赛”与电子信息专业实践教学教学改革	罗勇	智能科学与工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
122	JG2022134	新时代高校教材管理体系的优化与实践	李文清	本科生院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
123	JG2022135	基于创新能力培养的“数学专业论文写作指导”课程教学模式研究与实践	许钊泉	信息科学技术学院 /网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
124	JG2022136	语言服务视角下商务英语专业人才培养模式改革与实践	罗靖	深圳旅游学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过

125	JG2022137	Mini-CEX联合DOPS的形成性评价模式在临床医学本科实习教学中的改革与应用	冯伟峰	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
126	JG2022138	基于OBE-CDIO的“C语言程序设计”课程改革研究与实践	柯毅明	国际能源学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
127	JG2022139	“文化产业经营管理案例分析”课程案例库建设与应用	张毅莲	人文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
128	JG2022140	人文通识课程“轴心文明经典与人生问题”教学体系的改革与实践	李旭	文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
129	JG2022142	新文科背景下应急管理专业课程跨学科融合的混合式教学改革与实践-以“城市应急管理”课程为例	郭君	公共管理学院/应急管理学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
130	JG2022143	深度融合现代教育技术开展机能学实验教学创新的探索与实践	王跃春	基础医学与公共卫生学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
131	JG2022144	以培养多元文化能力为目标的线上线下混合式二外法语教学改革与实践	黄琰	翻译学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
132	JG2022145	基于案例教学法的“地方政府学”教学改革与实践	胡洁怡	人文学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
133	JG2022146	CBL联合SP开展妇产科学临床实践教学及效果评价	刘海智	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
134	JG2022147	面向专业的案例式Python程序设计课程教学方法探索与实践	蒋伟贞	信息科学技术学院/网络空间安全学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
135	JG2022148	基于triz理论提升食品科学与工程专业学生创新能力的改革与实践	周华	理工学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
136	JG2022149	展开式模拟案例教学法在新生儿护理临床教学的探索与实践	何丽兰	第一临床医学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
137	JG2022150	基于教学辅助工具开发运用的“体育(网球)”课程教学改革与实践	车亮	珠海校区体育部	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
138	JG2022151	基于JupyterNotebook交互式编程的Python程序设计语言教学改革与应用	林聪	智能科学与工程学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过

139	JG2022152	“新工科”背景下理工科教师教学发展模式改革与实践	杨萱	理工学院	2022年校级“质量工程”教改项目 (综合类项目)	通过
-----	-----------	--------------------------	----	------	------------------------------	----