

~~3.当年图书流通量：指年度内学校图书馆及各院（系）图书室借出图书次数的总量（含续借）。~~

~~4.当年电子资源访问量：指年度内学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的访问总次数。~~

~~5.当年电子资源下载量：指年度内学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的下载总数量（单位：篇次）。~~

~~\*校验关系~~

~~表间校验：~~

~~1.当年新增纸质图书数量<表 2-3-1 中的图书总量（万册）~~

表 2-4 校内外实习、实践、实训基地（时点、学年）

基地名称	地点	建立时间	面向校内专业	校内专业代码	是否是创业实习基地	是否是示范性教育实践基地	当年接纳学生总数（人次）	是否与行业企业共建
	下拉选择				下拉选择	下拉选择		下拉选择
实习基地	校外	2017	汉语言文学	z001	否	否	10	是

指标解释：

**校外实习、实践、实训基地：**指学校与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习实践场所。

**基地名称：**指与该实习基地签订的协议或学校相关文件中对该基地的称谓。

**面向校内专业：**指该校外实习、实践、实训基地承担教学活动主要面向的本科专业。如面向全校所有本科专业的，专业代码填写“000000”，面向校内专业填写“不限定专业”；如面向特定专业的，填写“校内专业代码”与表 1-4-1 “校内专业代码”保持一致。

**创业实习基地：**指按照国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36号），与校外联合建立的创业实习基地。

**示范性教育实践基地：**指省级及以上教育主管部门遴选建设的示范性教育实践基地、示范性教师教育（实践）基地、教师发展示范基地校等。

其中，职业技术师范教育专业包括示范性教育实践基地和示范性专业实践基地。

**当年接纳学生总数：**指该实习基地学年度接纳的该专业学生总入次数，本指标是按“学年”统计。

注：此处填报的是各院系所属的各个专业使用的校外实习、实践、实训基地，同一基地可以在不同专业之间重复填报。

**\*校验关系**

**表内校验：**

1. “基地名称+面向校内专业”不重复；
2. 校内专业代码为 000000 时，面向校内专业的值必须为‘不限定专业’。

**表间校验：**

1. 校内专业代码不为 000000 时，校内专业代码、面向校内专业应与表 1-4-1、1-4-2 保持一致

**表 2-5 固定资产（时点）**

项目		金额
固定资产总值（万元）		
<del>其中：教学、科研仪器设备资产</del>	总值	
	<del>其中：当年新增值</del>	

**指标解释：**

~~固定资产总值：指一般设置单位价值在 1000 元以上，专用设置单位价值在 1500 元以上，使用期限在一年以上，并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入固定资产管理。学校的固定资产一般分为六类：房屋和建筑类；专用设备；一般设备；文物和陈列品；图书；其他固定资产。~~

~~教学、科研仪器设备：使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围（不含已报废设备）；统计教学、科研仪器设备总值及当年新增值。~~

~~注：此表应与学校当年的《高等教育学校（机构）统计调查表》（高基表）保持一致。~~

**\*校验关系**

表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况（学年）

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	课程号	课程名称	所用实验场所名称	实验场所代码	实验学时
080205Y	材料科学与工程	16035801	薄膜材料与技术	材料科学与工程实验室 1	1605	5
110103	工业工程	05224205	机械制造基础（II）	机械工程实验室 2	0110	10
201406	光电信息科学与工程	11040501	光学基础实验	物理实验室 3	1301	10

指标解释：

课程名称：指专业（大类）的专业实验课程（包括理论（含实验）、独立设置实验课）。

实验学时：指该门课程使用该实验场所的实验学时数。

注：1.场所名称、场所代码，与 1-7-1“实验场所代码”保持一致；如不在 1-7-1 中，名称填报实际名称，场所代码填报“000000”。

2. 一门课程有多个实验场所的填多行。

\*校验关系

表内校验：

1.表内各行“校内专业（大类）代码+实验场所名称+课程号+实验场所代码”不重复。

表间校验：

1. “校内专业（大类）代码”、“校内专业（大类）名称”与表 1-4-1 “校内专业代码”、“校内专业名称”或 1-4-2 “大类代码”、“校内大类名称”要保持一致；

2. “课程号”与表 5-1-1“课程号”保持一致。

**表 5-1-4 多教师授课情况（学年）**

开课号	课程名称	总学时	授课教师	授课教师工号	教师授课学时

填报提示:

1. 仅在“表 5-1-1 开课情况”中多位教师授课的课程填写本表
2. 开课号、课程名称、总学时与 5-1-1 保持一致
3. 同一开课号下，多位教师授课分条填报，多位教师授课学时之和=“总学时”

**表 5-2 学生毕业综合训练情况（学年）**

学号	学生姓名	毕业综合训练题目	选题类别	是否在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成	指导教师姓名	指导教师工号
			下拉选择	下拉选择		
2018010101	黄六	基于大数据的学生体验研究	毕业论文	是	张三	0001

指标解释:

**选题类别:** 毕业设计、毕业论文、社会调查报告、作品展示、毕业汇报演出、其他。

**指导教师姓名:** 学生毕业设计/论文实际指导教师，同一个学生有多个指导教师的可多填，不同教师间用英文分号隔开。（校外指导教师无校内工号的，工号填“000000”）。

**注:** 1. 以医学临床实习为毕业综合训练的学生不填此表。

2. 仅填报主修专业毕业综合训练情况。

\*校验关系

表内校验:

1. 表内“学号”不重复。

表间校验

1. “学号”、“学生姓名”与表 1-6 “学号”、“学生姓名”保持一致。
2. “指导教师姓名”、“指导教师工号”与表 1-5-1 表 1-5-3 “姓名”、“工号”保持一致。

表 5-3 本科在线课程情况（学年）

课程名称	课程号	项目类型	项目级别	建设方式	立项时间
		下拉选择	下拉选择	下拉选择	
大学物理实验	11020902	SPOC	其他级（含校级）	自建	
机械原理	000	精品在线开放课程	省部级	自建	
中华诗词之美	00W00001	SPOC	其他级（含校级）	引进	

指标解释:

项目类型: 精品在线开放课程（特指由国家或省级教育行政主管部门专项评选认定的相关课程）、MOOC（面向社会开放的大规模网络课程）、SPOC（针对校内特定群体进行的小规模网络课程）、在线教学英文版国际平台上线课程。

课程号: 与表 5-1-1 “课程号”保持一致。如不在表 5-1-1 的课程号中，则填报“000”。

项目级别: 国家级、省级、其他级（含校级），就高填报。

建设方式: 自建、引进。

注:

1. 统计应届本科毕业生截止到 8 月 31 日前的初次毕业、就业情况;
2. 去向类型选择出国(境)升学、考取本校升学、考取外校升学、免试推荐研究生、第二学士学位,则单位性质、单位行业、职位类别为空;去向类型选择暂未落实,则去向省份、去向城市、单位性质、单位行业、职位类别为空。
3. 本表仅统计应届毕业生,指学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程,考试及格,取得毕业证书,当年实际毕业的学生。(不含未按时毕业的学生)

\*校验关系

表内校验:

- 1.学号不重复。

表间校验:

- 1.学号、姓名与表 1-6 学生类别为“当年毕结业”学生保持一致。
- 2.应届毕业生人数 $\leq$ 1-6 中学生类别为“当年毕结业”人数

表 6-6 本科生学习成效(学年)

项目		数量
1.学科竞赛获奖(项)	总数	自动计算
	其中:国际级	
	国家级	
	省部级	
2.文艺、体育竞赛获奖(项)	总数	自动计算
	其中:国际级	
	国家级	
	省部级	
3.学生发表学术论文(篇)		

4.学生发表作品数（篇、册）		
5.学生获准专利（著作权）数（项）		
6.英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	
	英语六级考试累计通过率（%）	
7.参加国际会议（人次）		
8.获得职业资格证书总数（人次）		自动计算
其中：专业技术人员职业资格总数（人次）		
技能人员职业资格总数（人次）		
9.学生到国际组织实习、任职人数		

#### 指标解释：

**1.学科竞赛获奖：**本科生在国内外及省、部级等学科竞赛中获奖的奖项数。学科竞赛通常由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，其统计范围为：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛嵌入式专题竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语演讲竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、美国数学模型竞赛（MCM）、美国大学生程序设计竞赛（ACM）、国际大学生机械设计竞赛、全国临床技能大赛及其他具有全球影响和全国影响的比赛等。

**2.文艺、体育竞赛获奖：**指本科生在国内外及省、部级等文艺、体育竞赛中获得的奖项数。

**3.学生发表学术论文：**指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文的数量。

**4.学生发表作品数：**指在校本科生在国内外正式出版刊物或重大活动上以第一作者发表作品的数量（例如：诗歌、散文、小说等）。

**5.学生获准专利数：**指在校本科生申请获准的发明、实用新型、外观专利、著作权的数量。

**6.英语等级考试：**指全国大学生四、六级英语考试。统计时不含英语、艺术、体育等专业。

**英语四级考试累计通过率：**指近一届毕业生中全国大学生英语四级考试 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

**英语六级考试累计通过率：**指近一届毕业生中全国大学生英语六级考试取得 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

**7.参加国际会议：**指在校本科生受邀参加在国际学术界有一定影响、有多个国家的专家、学者参加的学术会议，并有论文入选会议论文集或大会发言的人次数。

**8. 职业资格证书：**指在人力资源社会保障部公布的《国家职业资格目录》（人社部发〔2017〕68 号）内的 140 项职业资格证。包括专业技术人员职业资格、技能人员职业资格。

**9. 学生到国际组织实习、任职人数：**指在校本科生到国际组织实习或任职的人数。

注：以上 1.2 项获奖项目不能重复统计。

**表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况（学年）**

学号	学生姓名	项目名称	项目级别	项目类别
			下拉选择	下拉选择
20170002	王某	医疗扶贫	创业	国家级

**指标解释：**

**级别：**国家、省部级。

**项目类别：**创新、创业。

注：只填报学年内新立项项目。

**\*校验关系**

**表内校验：**

1.“学号+项目名称+项目类别”不重复。

**表间校验：**



1. “学号”和“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。

表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况（学年）

学号	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人	工号
20170001	高某	基于人类表皮的实验	谢某	G2001

指标解释：

科研项目：指本科生参加的各类教师主持的国家、省部纵向项目，以及学校科技管理部门科研考核统计的横向项目（自然年内在研项目）。

项目负责人：指该科研项目的负责人。在“表 1-5-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”

\*校验关系

表内校验：

1. “学号 + 科研项目名称”不重复。

表间校验：

1. “学号”和“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致
2. “项目负责人”和“工号”与 1-5-1、1-5-4 “姓名”和“工号”保持一致

表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（学年）

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	竞赛类型	说明
				下拉选择	下拉选择	下拉选择	
20170002	张某	机器人竞赛	2018	国家级	一等奖	挑战杯	团体

指标解释：

获奖类别：指国家级、省部级，国际级竞赛等同于国家级，全国性行业协会主办赛事等同省部级。

**获奖等级：**指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。

**竞赛类型：**“互联网+”创新创业大赛、挑战杯、创青春中国青年创新创业大赛、其他。

**\*检验关系**

**表内校验：**

1. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

**表间校验：**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致

**表 6-6-4 学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用）（学年）**

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖等级	获奖时间	主办单位	学生排名	说明
			下拉选择	下拉选择				
20170002	李某	二胡大赛	全国性	金奖	2017	全国音乐家协会	1	

**指标解释：**

**专业比赛：**指政府（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）及全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。

**赛事类别：**指国际性、全国性、地区性比赛。

**获奖等级：**指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。

**学生排名：**指学生在获奖者中的排名名次（如无排名，可填“无”）。

**\*检验关系**

**表内校验：**

1. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

表间校验：

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致

表 6-6-5 学生获专业比赛奖励情况（体育类专业用）（学年）

学号	学生姓名	比赛名称	赛事类别	获奖名次	获奖时间	主办单位	学生排名	说明
			下拉选择	下拉选择				
20170001	高某	排球比赛	国际级	第一名	2018	中国大学生体育协会	1	团体

指标解释：

**专业比赛：**指由国际或洲际单项体育联合会、教育部、国家体育总局、省体育局、省教育厅、中国大学生体育协会、全国性单项体育协会主办的体育比赛及省级以上体育行业职业技能大赛、专业基本功大赛。

**赛事类别：**国际级比赛、全国性比赛、省级比赛（体育专业院校的运动会等同于省级比赛）。

**获奖名次：**指第一名至第八名，冠军、金牌等同于第一名，亚军、银牌等同于第二名，季军、铜牌等同于第三名。

**学生排名：**指学生在获奖者中的排名名次，同一奖项有多名该专业学生获奖时，只填报最高排名的获奖学生。

**\*检验关系**

表内校验：

1. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

表间校验：

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致

**表 6-6-6 学生发表学术论文情况（学年）**

学号	学生姓名	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
					下拉选择
20170001	高某	学生体育的重要性	中国高教研究	2018	CSSCI

**指标解释：**

**学生发表学术论文：**指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文。

**收录情况：**指 SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、CPCI（国际会议录索引）、A&HCI（艺术与人文科学索引）、CSCD（中国科技期刊引证报告）、CSSCI（中文社会科学引文索引）、北大中文核心期刊、**其他期刊**。若同一篇论文收录在多种数据库中，只填报一种。

**\*校验关系**

**表内校验：**

1. “学号+论文名称”不重复；
2. “填报年份-1” ≤ 获奖时间 ≤ 填报年份。

**表间校验：**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。

**表 6-6-7 学生创作、表演的代表性作品（学年）**

学号	学生姓名	作品名称	类别	类型	发布时间	发布场合	主办单位	影响范围	说明
			<del>下拉选择</del>	<del>下拉选择</del>				<del>下拉选择</del>	
<del>20170001</del>	<del>高某</del>	<del>醒狮</del>	<del>表演类</del>	<del>大型作品</del>	<del>2018</del>	<del>中国大剧</del> <del>院</del>	<del>全国音协</del>	<del>全国</del>	<del>团体</del>

**指标解释:**

**类别:** 指理论类、创作类、表演类。

**类型:** 指大型作品、中型作品、小型作品。其中大型作品、中型作品、小型作品的划分,依据音乐、戏剧、影视类作品的规模(包括作品时长、技术含量、参与程度等)。

**影响范围:** 指全国(含国际)、区域、省内。

**\*检验关系**

**表内校验:**

1. “填报年份-1” ≤ 发布时间 ≤ 填报年份;
2. “学号” + “作品名称” + “说明” 不重复。

**表间校验:**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。

**表 6-6-8 学生专利(著作权)授权情况(学年)**

学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
			下拉选择			下拉选择
20170001	高某	新型开瓶器	实用新型专利	ZL34567	2018	是

**指标解释:**

**类别:** 指发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权。

**\*校验关系**

**表内校验:**

1. “学号+名称” 不重复;
2. “填报年份-1” ≤ 获批时间 ≤ 填报年份。

**表间校验:**

1. “学号”、“学生姓名”与 1-6 “学号”和“学生姓名”保持一致。

~~对于在职的教职工，王号需与表 1-5-1、1-5-4 一致。~~

~~级别：选择“国家级”或“省部级”（就高填报，不重复填报）。~~

~~获奖时间：填报到“年”。~~

~~注：国家级教学成果可填报前 5 名参与人，省级教学成果奖可填报前 3 名参与人。~~

**\*校验关系**

**表内校验：**

~~1.1 ≤ 本人排名 ≤ 5；~~

~~2.1 ≤ 完成单位排名 ≤ 5；~~

~~3. “教师王号+获奖成果名称+本人排名+级别”不重复。~~

**表 7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况（自然年）**

项目名称	项目类别	项目级别	主持人工号	主持人姓名	获批时间
	下拉选择	下拉选择			
异彩纷呈的民族文化	精品在线开放课程	省部级	3039407	孟某	2020
“学生为主体，虚实结合” 的电子技术类实践课程教学	产学研协同育人项目	国家级	3003207	陈某	2020

**指标解释：**

**本科教学工程项目：**指本校教师主持的省级及以上本科教学工程（质量工程）项目。

**项目类别：**指线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、精品在线开放课程（线上一流课程）、来华留学品牌课程、虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）、临床教学培训示范中心、课程思政教学研究示范中心、储能技术产教融合创新平台（含储能技术学院/研究院、储能技术创新/应用研究平台、储能技术产教融合校外实践基地）、实验教学示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地、基础学科拔尖学生培养基地、教材建设重点研究基地、工科基础课程教学基地、集成电路人才培养基地、理科基础科学研究和教

学人才培养基地、大学生文化素质教育基地、实践教学基地、新工科研究与实践项目、新农科研究与实践项目、新医科研究与实践项目、新文科研究与实践项目、产学研合作协同育人项目、课程思政示范课程、其他项目等。

**项目级别：**指国家级（教育部）、省部级。

**主持人工号：**学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的，在“表 1-5-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”，对于在职的教职工，工号需与表 1-5-1、1-5-4 一致。

**注：**仅填报自然年内新立项项目。

**\*校验关系**

**表内校验：**

1. 获批时间= 填报年份-1；仅当年获批；
2. “项目名称+ +主持人工号+级别”不重复。

**表间校验：**

1. “主持人姓名”、“主持人工号”与 1-5-1、1-5-4 “姓名”“工号”保持一致。

~~表 7-3 本科教学质量报告（学年）~~

项目	内容
本科教学质量报告	文件上传

~~指标解释：~~

~~本科教学质量报告：~~指学校每年编制并发布的《本科教学质量报告》。

~~注：~~需提交当年最新版本本科教学质量报告，此表可单独提交，不受其他表格提交影响。