

暨南大学 2025 年全日制本科学士微专业开设情况表

开设学院	公共管理学院/应急管理学院				
微专业名称	数字治理与公务能力				
开设地点（校区）	石牌校区	拟招生人数	30		
招生对象年级及 是否有专业要求	全校各专业 2023 级学生				
招生条件及先修课要求	绩点排名（40%），无先修课要求				
修读总学分	12	修读总学期	2	课程门数	6
微专业咨询群 QQ 号码	1014116734		群名称	微专业咨询群（公共管理学院/应急管理学院）	
学生报名地点、咨询联系人及电话	公共管理学院/应急管理学院 301-3，张老师，020-85226501				
教务管理人员	张梦娇		联系方式	020-85226501	
选拔程序和方式	第一轮绩点排名审核，第二轮综合面试				
微专业简介					
<p>数字中国战略催生公共治理范式变革，国家《“十四五”数字经济发展规划》明确要求 2025 年实现政务数字化全覆盖。当前我国公共部门面临双重挑战：既需应对年均增长 12% 的政务数字化项目，又存在 68.5% 基层单位数字化人才缺口。《数字治理与公务能力》微专业精准对接数字治理工程师、智慧政务专员等新兴岗位，通过“数字能力筑基-政务场景赋能-治理创新升维”培养路径，不仅可满足学生多元化和个性化发展需求，又有效破解人才供给侧结构性矛盾，服务粤港澳大湾区 2000+ 政务数字化项目年度人才需求。</p> <p>该专业由暨南大学公共管理学院/应急管理学院开设，依托雄厚的师资力量和强劲的科研实力，立足人工智能与数字技术变革对公共治理提出的新要求，紧密对接国家治理现代化战略需求，致力于培养精通数字治理工具、掌握公共事务管理核心技能、具备智慧政务素养的创新型公共管理人才。通过行政管理与应急管理双学科交叉融合，重点构建“数字治理+公共胜任力”双核驱动的培养体系，突出数字治理技术应用、政策智能分析、复杂情境危机应对等实务能力，为政府部门、公共机构及社会组织输送具备数字领导力与职业</p>					

胜任力的复合型公共治理人才，助力国家治理体系与治理能力现代化进程。			
课程设置			
课程名称	学分	考核方式	开课学期
逻辑思维与行政职业能力	2	闭卷	1
数字政府治理	2	开卷	1
智能技术与社会治理创新	2	论文/作文	1
管理沟通与模拟面试	2	口试	2
风险管理与危机应对	2	开卷	2
基层调研与公文写作	2	报告	2
课程简介			
1.《逻辑思维与行政职业能力》课程旨在通过系统化的逻辑思维训练与行政职业能力培养，帮助学生提升分析问题、决策执行及综合管理能力，尤其适用于公务员考试备考者、行政管理人员及相关领域从业者。课程结合理论框架、实践工具与案例分析，聚焦逻辑思维在行政场景中的实际应用。该课程的内容主要包括逻辑思维方法论、行政职业能力专项训练、实战场景应用等。			
2.《数字政府治理》课程以数字技术（如互联网、大数据、人工智能等）与政府治理的深度融合为核心，探讨数字时代政府治理的转型与挑战，旨在帮助学生理解数字治理的基本理念、实践现状及前沿议题。在内容上，课程涉及数字治理的理论基础、实践挑战与转型路径、技术与政策互动等。在特色方面，课程具备跨学科视角、案例与实践导向、前沿议题覆盖等。			
3.《智能技术与社会治理创新》课程是一门聚焦人工智能、大数据等新兴技术与社会治理深度融合的跨学科课程，旨在探讨技术赋能下的治理模式创新、实践路径及潜在挑战，培养学生在数字化转型背景下的系统性思维与创新能力。课程内容包括智能技术与社会治理的理论框架、技术应用的实践领域、治理创新与挑战、前沿案例与工具等。			
4.《管理沟通与模拟面试》课程是一门结合理论学习和实践演练的综合性课程，旨在通过系统化的沟通技巧训练和模拟面试场景设计，提升学生在管理沟通中的逻辑思维、应变能力 & 职业素养。该课程内容包括管理沟通理论与方法、模拟面试场景实训、综合能力拓展等。			

5.《风险管理与危机应对》课程旨在帮助公共部门及管理者系统掌握风险识别、评估与应对策略，同时提升危机预防、处理及转化能力。课程内容融合理论与实践，结合国内外典型案例，覆盖风险管理的全流程与危机应对的关键环节。该课程内容包括风险管理体系构建、危机应对全流程管理、典型案例分析等。

6.《基层调研与公文写作》课程是一门针对未来基层干部、文秘人员及青年公务员设计的实践型课程，旨在通过系统化的理论学习和实操训练，提升学生在基层调研中的信息收集、分析能力，以及公文写作的规范性与实效性。课程内容紧密结合基层工作实际需求，注重从调研方法到写作技巧的全流程能力培养。课程内容包括基层调研方法论、公文写作实务、综合应用与案例分析等。