

暨南大学 2025 年全日制本科学士微专业开设情况表

开设学院	管理学院				
微专业名称	数智化人才发展与管理				
开设地点（校区）	番禺校区		拟招生人数	30	
招生对象年级及是否有专业要求	招生对象：2022 级、2023 级、2024 级本科生 专业要求：无				
招生条件及先修课要求	主修专业平均学分绩点（GPA）不低于 3.0。 无违纪记录。 优先录取已修读管理学或数理逻辑相关课程的学生。				
修读总学分	10	修读总学期	2	课程门数	5
微专业咨询群 QQ 号码	521171173（入群验证问题：“就读学校”，答案“暨南大学”）		群名称	数智化人才发展与管理报读咨询（入群验证问题：“就读学校”，答案“暨南大学”）	
学生报名地点、咨询联系人及电话	暨南大学管理学院 208，魏周圆，020-85227009				
教务管理人员	魏周圆		联系方式	020-85227009	
选拔程序和方式	<div>● 阶段一（资格初审）</div> <div>①主修专业平均学分绩点（GPA）不低于 3.0。</div> <div>②无违纪记录。</div> <div>● 阶段二（综合能力测评）</div> <div>①管理与数据基本认知测试。</div> <div>②学习动机、学习潜力及未来发展意向。</div>				
微专业简介					

<div>1. 培养目标与预期成效</div> <p>数智化人才发展与管理微专业立足数智时代对复合型、创新型人才的迫切需求，帮助学生在主修专业基础上，拓展数智化人才发展与管理领域的知识与能力，为学生应对未来职场的复杂挑战奠定坚实基础。</p> <p>通过五门课程（共 10 个学分）的系统学习，学生将掌握管理学、心理学、数据科学和人工智能等跨学科的理论与方法，并能够综合运用多学科知识解决复杂管理问题，成长为既精通本专业领域、又深谙人才发展与管理之道的“X+数智化人才发展与管理”复合型人才，在数智化转型驱动的行业发展中展现出卓越的竞争力与领导力。</p> <div>2. 培养路径</div> <p>采用“三模块递进、双课堂联动、多主体协同”的培养路径，注重知识传授与能力培养的有机结合。</p> <p>①“三模块递进”：在基础能力模块，通过《组织行为学》与《人力资源管理》课程，帮助学生构建系统的传统人力资源管理理论框架；在数据素养模块，借助《人才数据分析与决策》与《人工智能与管理学》课程，重点培养学生理解数据、分析数据并运用数据优化人才管理决策的关键能力；在实践洞察模块，通过企业案例研讨与实地调研等方式，帮助学生实现所学知识向实际能力的有效转化。</p> <p>②“双课堂联动”：在校内课堂中，将理论教学与数据分析实操紧密结合，强化学生“管理+数据”的综合思维与实践能力；在校外课堂中，依托与多个大型企业的深度合作，开展课题制实践活动，增强学生的应用能力与职业素养。</p> <p>③“多主体协同”：由管理学、心理学、数据科学与人工智能等领域的优秀教师共同参与课程开发，同时邀请企业导师参与案例教学、项目指导及结业答辩，构建高校教师与企业专家协同推进的教学设计、实施与评价机制。</p>			
课程设置			
课程名称	学分	考核方式	开课学期
组织行为学	2	笔试	1

人力资源管理	2	笔试	1
人才数据分析与决策	2	论文	2
人工智能与管理学	2	论文	2
实践观察与分析	2	报告	2
合计	10		

#### 课程简介

### 1. 组织行为学

该课程以行为科学为道统，注重用实证研究方法来观察、解释和解决工作组织中的个体行为，重点关注心理和行为学的构念。这门课程将梳理员工职场行为的分类，探讨员工特定工作行为背后的心理机制，以及员工如何被组织和领导激励和影响，如何加入团队并与团队成员协作，以及如何应对工作压力。总而言之，该课程将带领学生了解员工在组织中是如何与组织中的其他要素互动的过程以及相应的行为和心理机制。该课程在思政引领下帮助学生树立正确的管理价值观和职业道德感，帮助学生建立经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养，充分利用自己的潜质，为自身、组织和社会创造可持续的价值。

### 2. 人力资源管理

该课程旨在使学生理解和掌握必要的人力资源管理知识。课程的主要内容为人力资源管理的几大板块：战略性人力资源管理、人力资源规划和人员招募、人员甄选、培训与开发、绩效管理、薪酬管理和员工关系。同时，本课程也试图通过小组学习、案例分析、课堂讨论、到企业观摩学习以及请企业的人力资源管理高管授课等更为开放的学习形式提升学生开展人力资源管理实务的技能和能力。本课程将结合思政教育要素，引导学生关注中国企事业单位人力资源和人力资源管理的发展现状和特色，突显中国特色的社会主义的选人观、用人观和育人观，培养学生良好的责任感、道德感和正确的个人职业发展规划。

### 3. 人才数据分析与决策

该课程是一门融合人力资源管理理论与数据分析技术的综合性课程，旨在培养学生运用数据驱动的方法解决复杂人才发展与管理问题的能力。课程内容系统且实践导向，涵盖从问题识别到数据分析、结果评估再到决策沟通的全流程。通过本课程学习，学生将掌握数智化人力资源分析的核心技能。同时，课程还注重批判性思维的培养，鼓励学生对分析结果进行深度审视，综合考虑社会、文化、组织等多方面因素，确保决策的科学性与可操作性。

### 4. 人工智能与管理学

该课程以“建立知识体系、掌握基本原理、学会初级实践、了解前沿技术”为原则，为学生掌握人工智能尤其是各类机器学习模型在管理决策中的应用奠定基础。课程将系统讲授人工智能、机器学习的基本概念和知识体系，讲授不同类型的机器学习方法包括经典机器学习、深度学习和强化学习的原理、特点、实现方法及应用实例。通过研读管理学领域顶级期刊和会议的前沿论文，帮助学生理解人工智能如何驱动和支持管理决策，能初步使用机器学习方法分析并解决管理决策问题。

### 5. 实践观察与分析

该课程以实践为导向，通过真实场景的深入体验与系统分析，培养学生运用理论知识解决实际人才管理问题的能力。在校内实践环节，课程围绕招聘、培训、绩效、薪酬、员工发展等关键人才发展与管理核心业务场景，结合人工智能、新文旅等新兴行业的真实案例开展案例教学。同时，邀请企业专业人士参与课堂教学，以专题讲座、案例分享或工作坊的形式为学生提供行业最新动态和实践技能指导，帮助学生深入理解企业的实际需求。在校外实践部分，课程采用项目制形式，组织学生深入企业进行实地调研与观察，了解企业在数智化人才发展与管理中的具体应用场景。学生将在此基础上开展系统分析，并结合所学知识提出针对性的优化方案，进一步提升其解决复杂问题的能力和实践水平。