

“经济学+”拔尖人才创新班简介

暨南大学“经济学+”拔尖人才创新班(以下简称“创新班”),主动面向百年变局下中国式现代化建设的经济人才培养需求,依托百年暨南经济学科,着力打造一流的经济学人才培养高地,秉承“厚基础、宽口径、重学术、高标准”原则,践行文化熏陶、科教融汇、交叉培养、国际合作、社会实践,配备一流师资,实行理论课堂-实践课堂-研究课堂的贯通式培养,实施全过程导师制、个性化培养,着力培养理想信念坚定、扎根中国大地、视野胸怀宽阔、理论基础扎实、创新能力卓越的经济学领军人才和未来大师。

一、育人优势

1. 一流学科支撑

创新班以暨南经济学科为依托,集聚整合经济学科等优势前沿领域的教育资源进行拔尖人才培养。暨南经济学科始创于1918年,自1980年经济学院建院以来,学科实力不断跃升。根据2023年软科世界一流学科排名,暨南大学经济学科中国内地排名并列前10,广东省排名第1;2023ESI全球排名,暨南大学经济学与商学稳居前1%;2023年世界大学学科排名,暨南大学“经济学与计量经济学”较去年进步50名。

2. 强大师资力量

经济学院教师中有教育部重大人才工程项目、国家特殊支持计划及国家高端外专等国家级人才工程入选者 7 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 5 人，珠江学者 10 人，霍英东教育基金奖获得者 4 人，省级各类人才工程入选者 20 余人。教师毕业于哈佛大学、芝加哥大学、新加坡国立大学、北京大学等国（境）内外一流高校。

3. 深厚育人基础

经济学院以立德树人为根本任务，经济学等 5 个本科专业入选国家级一流本科建设点。经济学专业入选广东省“长基计划”。学院拥有国家级高等教学成果二等奖 1 项；“宏观经济学”等国家级一流课程 2 门，国家级精品在线课程 1 门，省级各类精品课程 14 门；有“经济学”等 4 个省级教学团队（教研室）。教师团队育人能力突出，获得全国青年教师教学竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；全国高校教师教学创新大赛一等奖 1 项；广东省青年教师教学竞赛一等奖 3 项；获广东省教学成果一、二等奖共 4 项；有广东省高等学校教学名师、南粤优秀教师、省优秀青年教师等 20 人次。

二、培养特色

1. 先进培养理念

创新班以培养未来一流经济学家为目标，要求毕业生具备卓越的政治素质、全球视野以及社会责任感，掌握扎实的经济

学理论、数理和数据科学基础以及中英文表达能力，具有批判性思维和创新求真精神，能够融合跨学科知识开展独立的科学研究，未来能够成长为卓越的经济学家，为中国式现代化与全球经济治理做出贡献的拔尖人才。

2. 前沿创新课程

创新班交叉融合经济学、数学、数据科学、人工智能等学科，面向世界经济产业发展趋势与科学技术创新规律，开设数字经济、数据科学等领域的前沿经济学及交叉学科课程，构建具前瞻性科学性一流课程体系。

3. 一流师资队伍

创新班由知名资深教授作为班级负责人、优秀教师担任班主任，形成学术大师引领的导师制育人体制。为所有学生配备优秀导师，全面指导学生科研、创新实践和人生规划等。学生可以参与学科和教师团队的科研项目和调研项目，在导师悉心指导下参与各类型学术会议、创新创业项目和竞赛等活动。

4. 小班精英培养

创新班采用小班化、研讨式教学模式，以科教融汇、产教融合平台为载体，贯通“理论课堂-实践课堂-研究课堂”，依托国家级重大项目和学科创新团队，设置午餐会、读书会、社会调查等活动，立体多维推进探究式性教学和自主性学习，全力提升学生的研究能力、创造能力和科学思维。

5. 中外贯通育人

创新班开展国际交流与合作，每年安排境内和国际知名学者和业界专家为学生开设短期课程或专题报告，推动学生深入接触经济学研究和实践的国际前沿，为学生配备丰富的本科阶段境外学习交流机会。

6. 动态科学评价

创新班通过“全面考核、优中选优”的方式遴选有潜力、有志向的优秀学子，采取“注重基础、引导兴趣、强调能力、突出创新”的培养评价规则，构建动态科学评价机制，为优秀学子提供一流的经济学家成长平台。