

“生物科学+”拔尖人才创新班简介

专业背景

“生物科学+”拔尖人才创新班于2024年7月入选广东省拔尖人才培养创新实验区建设项目，生物科学入选首批国家级一流专业建设点，2024年软科排名A类专业。暨南大学生物学专业最早可以追溯到1927年创办的生物学专业，专业点依托生命科学技术学院生物学一级学科博士点，该学科为A类学科、广东省一级学科重点学科、教育部“985优势学科创新平台”，国家“双一流”建设学科“医药”的重要组成部分。2006年获批基因工程药物国家工程研究中心，2015年获批生命科学与技术国家级实验教学示范中心（暨南大学）等省部级以上教学平台16个，具有基因工程药物国家工程中心、再生医学教育部重点实验室、肿瘤分子生物学教育部重点实验室、教育部中枢神经再生国际合作联合实验室等省部级以上科研平台32个。进入全球ESI前1%学科有生物学与生物化学、植物学与动物学、分子生物学与遗传学、神经科学与行为学、免疫学、微生物学等9个学科。生物科学专业获批国家级一流课程4门，省级一流课程6门。

目标定位

“生物科学+”拔尖人才培养创新班树立“立德树人、强化基础、发展能力、注重创新”育人理念，以培养具有生物

学系统知识的特色鲜明的生物医药人才为目标，建立以完善知识掌握为基础，能力培养为前提，综合素质为目标的创新人才培养体系。

面向国家战略需求、人类未来发展，致力于培养生物学科具备交叉学科知识结构、有较强的创新精神与创新思维能力，能够挑战重大科学问题勇攀科学高峰，勇于迎接人类未来重大挑战，引领人类文明进步的生物学相关领域拔尖人才。构建具有高阶性、创新性、研究性、国际化的跨学科课程体系，充分渗透智能技术、生物信息技术，重塑课堂形态、创新教学模式和学习范式。全面实行导师制、学分制，小范围、研究型课堂，为每个学生设计个性化的培养方案，注重计算机、人工智能等课程。

培养机制

构建具有高阶性、创新性、研究性、国际化的跨学科课程体系，支持学生跨专业、跨年级选修相关课程，满足学生个性化学习需求。

加强对学生课业学习、科学研究、学术竞赛、职业规划的指导帮扶。探索优才优育和个性化培养模式，实施多元创新人才孵化项目，加强协同育人、科教融合、科研育人。

以学术名家领衔，汇集粤港澳知名科学家，打造一支梯队完整、教研合一的优秀教师队伍。拥有优秀的师资队伍，

注重因材施教，做到兴趣引领，使命驱动。

创新班由高层次人才主动担任基础学科导师，牵头建设教学团队，全程参与基础学科人才培养各个环节，加强对学生的精神感召、学术引领和人生指导。构建院士领衔、粤港澳优秀人才为基础、兼容国际成员的大师团队，培养生物科学领军人才。



生物科学

师资队伍



暨南大学生命科学技术学院
COLLEGE OF LIFE SCIENCE AND TECHNOLOGY

						
苏国辉教授；中国科学院院士；神经解剖学家	洪岸教授；副校长；基因工程药物国家工程研究中心主任	马义教授；教育部“双带头人”书记工作室负责人	周庆华教授；国家海外高层次人才、王宽诚青年学者	何庆瑜教授；教育部重大人才工程领军人才；长江学者	黄亚东教授；珠江学者；“广东特支计划”领军人才	杨维东教授；生命科学技术学院副院长
						
王一飞教授；新世纪国家级人才	唐勇：教授；中国产学研创新奖获奖人	蔡冬青教授；新世纪国家级人才	李宏业教授；教育部科技二等奖获奖者	李弘剑教授；南粤优秀教师	黄峙：教授；国家级一流课程负责人	黄柏炎教授；广东省教学名师

强化学生的主导地位，采用线上线下混合式教学、翻转课堂、雨课堂等多种方式的教学模式将提高教学效果。打破传统的单一教学模式，发挥学生的主体作用，激发学生学习的兴趣，推进多维度数字化教学资源融合和应用，拓展实验教学内容广度和深度，延伸教学时间和空间，提升实验教学质量。

创新班加强学科交叉，产教融合，寓教于研，提升学生自主科研能力。让所有创新班学生进入各类实验室，参与国

家级重大科研项目为主的科研训练项目，全面提升学生面向未来的创新能力。

